

# Концептуальный подход к созданию воспитательной системы 7 г класса «Становление личности в средней школе»

Классный руководитель 7 г класса МОУ Красноярская СОШ  
Сукач Е.В.

Надо изучить характер воспитанника, взвесить те обстоятельства и обстановку его...жизни, которые могли иметь влияние на склад его способностей в жизни, надо узнать его насущные потребности и ...взяться за дело так, как потребуют обстоятельства.

Д.И.Писарев

**7 г**  
**класс**



**Цель:** Создать в классе благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждого ребёнка, творческих, интеллектуальных, лидерских, спортивных.

# Задачи

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Изучение личности ребёнка, принятие его, оказание ему поддержки.
- Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
- Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.
- Воспитание гражданской позиции.
- Взаимодействие с семьёй, формирование партнёрства детей и взрослых.

# Принципы

- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации
- Принцип деятельностный
- Принцип личностно-ориентированный
- Принцип обратной связи

# • **Потенциал личности**

- Познавательный

- Коммуникативный

- Физический

- Нравственный



# Модель воспитательной деятельности

7 г класс МОУ Красноярская СОШ



<p>Основные этапы деятельности с классным коллективом</p>	<p>Задачи деятельности</p>	<p>Средства реализации задач</p>
<p><b>1. Диагностический - изучение учащихся и класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива.</li> <li>2. Определить уровень сформированности классного коллектива, состояние в нём деловых и межличностных отношений.</li> <li>3. Выявить <b>воспитательные возможности родителей</b> и других категорий взрослых, вовлечённых в жизнедеятельность класса.</li> <li>4. Определить эффективность учебно-воспитательного процесса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты «Твои увлечения», «Что вам интересно», «Познавательная потребность подростков»</li> <li>2. Составление карты интересов и увлечений учащихся класса.</li> <li>3. Альбом «Наш класс»</li> <li>4. WEB-страничка «Мой класс»</li> <li>5. Тренинги «Наш портфель», «Учимся взаимодействию»</li> <li>6. Игра «Расскажи мне обо мне»</li> <li>7. Изучение сформированности коллектива по методикам «Какой у нас коллектив»(А.Н.Лутошкина), «Мы-коллектив? Мы-коллектив... Мы-коллектив!»</li> <li>8. Родительское собрание. Круглый стол</li> <li>2Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка»</li> <li>9.КТД «Кто же наши девочки, кто же наши мальчики»</li> <li>10. Анкета «Удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения»</li> </ol>

## **2. Моделирование процесса**

**-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества**

1. Сформировать образ класса и жизнедеятельности в нём, привлекательности для членов классного сообщества
2. Определить место и роль класса в воспитательной системе школы.
3. Выявить способы и условия использования возможностей окружающей среды в развитии личности и формировании классного коллектива

1. Создание проекта «Планета друзей»
2. Тематические классные часы «Роскошь человеческого общения»
3. Ролевая игра «Откровенный разговор о нас»
4. Практикум «Как себя вести»
5. Участие в общешкольных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
6. Ролевая игра «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»

### **3. Деятельностный**

**-деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, созданию развивающей среды**

Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе

1. Традиционные дела класса.
2. Тематические экскурсии.
3. Дополнительное образование (школа искусств, библиотека, центр детско-юношеского творчества, спортивно оздоровительный комплекс, «СОК», ТО РДК «Мечта»)

# Структура самоуправления

**Мэр** – Инчаков А.

**Отдел культуры** – Скуратова Д.

**Отдел спорта и здоровья** – Токмаков Е., Батулин Н., Карпов К.

**Отдел печати и информации** – Сяткин С., Чернова Т., Айвазян А.

**Отдел труда и порядка** – Борисова А., Потякина Е.

**Отдел интересных дел** – Храдзян М., Щиголев Е., Жидков С., Аношин В.,  
Королёв П., Лучкин Г.

**Ответственные за учебники** – Мишина К., Эшметова А.

**Отдел образования и науки** – Михеева Т.

**Отдел по чрезвычайным ситуациям** – Гордеева М.

# Формы и методы работы с родителями

Тематика	Формы и методы работы
Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребёнка	Родительское собрание. Круглый стол
Переходный возраст: особенности контакта с подростком	Родительское собрание. Ролевая игра
Профилактика вредных привычек	Беседа соц.педагога
Учение с увлечением	Родительское собрание. Семинар - практикум
Мотивация подростка к самовоспитанию	Родительское собрание. Деловая игра
Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка в семье	Индивидуальные и групповые консультации
Всем народом - на природу	Спортивно-оздоровительное мероприятие
Удовлетворённость родителей воспитательным процессом в классе	Анкетирование

<b>Даты</b>	<b>2008-2009 уч.год</b>	<b>2009-2010 уч.год</b>	<b>2010-2011 уч.год</b>
<b>Показатели</b>			
<b>Средний балл успеваемости</b>	<b>3,5 б.</b>	<b>3,7 б.</b>	<b>3,8 б.</b>
<b>Показатели здоровья учащихся</b>	1 группа-10 % 2 группа-70% 3 группа-20 %	1 группа-9% 2 группа-74% 3 группа-17%	1 группа-8% 2 группа- 80% 3 группа- 12 %
<b>Удовлетворённость классным коллективом</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>
<b>Уровень творческой активности класса</b>	<b>28%</b>	<b>32%</b>	<b>35%</b>
<b>Уровень мотивации родителей к проблемам учебно-воспитательного процесса</b>	<b>50%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>