

Концептуальный подход к созданию воспитательной системы 7 г класса «Становление личности в средней школе»

Классный руководитель 7 г класса МОУ Красноярская СОШ
Сукач Е.В.

Надо изучить характер воспитанника, взвесить те обстоятельства и обстановку его...жизни, которые могли иметь влияние на склад его способностей в жизни, надо узнать его насущные потребности и ...взяться за дело так, как потребуют обстоятельства.

Д.И.Писарев

7 г
класс



Цель: Создать в классе благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждого ребёнка, творческих, интеллектуальных, лидерских, спортивных.

Задачи

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Изучение личности ребёнка, принятие его, оказание ему поддержки.
- Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
- Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.
- Воспитание гражданской позиции.
- Взаимодействие с семьёй, формирование партнёрства детей и взрослых.

Принципы

- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации
- Принцип деятельностный
- Принцип личностно-ориентированный
- Принцип обратной связи

• **Потенциал личности**

- Познавательный

- Коммуникативный

- Физический

- Нравственный



Модель воспитательной деятельности

7 г класс МОУ Красноярская СОШ

<p>Основные этапы деятельности с классным коллективом</p>	<p>Задачи деятельности</p>	<p>Средства реализации задач</p>
<p>1. Диагностический - изучение учащихся и класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива. 2. Определить уровень сформированности классного коллектива, состояние в нём деловых и межличностных отношений. 3. Выявить воспитательные возможности родителей и других категорий взрослых, вовлечённых в жизнедеятельность класса. 4. Определить эффективность учебно-воспитательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты «Твои увлечения», «Что вам интересно», «Познавательная потребность подростков» 2. Составление карты интересов и увлечений учащихся класса. 3. Альбом «Наш класс» 4. WEB-страничка «Мой класс» 5. Тренинги «Наш портфель», «Учимся взаимодействию» 6. Игра «Расскажи мне обо мне» 7. Изучение сформированности коллектива по методикам «Какой у нас коллектив»(А.Н.Лутошкина), «Мы-коллектив? Мы-коллектив... Мы-коллектив!» 8. Родительское собрание. Круглый стол 2Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка» 9.КТД «Кто же наши девочки, кто же наши мальчики» 10. Анкета «Удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения»

2. Моделирование процесса

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества

1. Сформировать образ класса и жизнедеятельности в нём, привлекательности для членов классного сообщества
2. Определить место и роль класса в воспитательной системе школы.
3. Выявить способы и условия использования возможностей окружающей среды в развитии личности и формировании классного коллектива

1. Создание проекта «Планета друзей»
2. Тематические классные часы «Роскошь человеческого общения»
3. Ролевая игра «Откровенный разговор о нас»
4. Практикум «Как себя вести»
5. Участие в общешкольных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
6. Ролевая игра «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»

3. Деятельностный

-деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, созданию развивающей среды

Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе

1. Традиционные дела класса.
2. Тематические экскурсии.
3. Дополнительное образование (школа искусств, библиотека, центр детско-юношеского творчества, спортивно оздоровительный комплекс, «СОК», ТО РДК «Мечта»)

Структура самоуправления

Мэр – Инчаков А.

Отдел культуры – Скуратова Д.

Отдел спорта и здоровья – Токмаков Е., Батурин Н., Карпов К.

Отдел печати и информации – Сяткин С., Чернова Т., Айвазян А.

Отдел труда и порядка – Борисова А., Потякина Е.

Отдел интересных дел – Храдзян М., Щиголев Е., Жидков С., Аношин В.,
Королёв П., Лучкин Г.

Ответственные за учебники – Мишина К., Эшметова А.

Отдел образования и науки – Михеева Т.

Отдел по чрезвычайным ситуациям – Гордеева М.

Формы и методы работы с родителями

Тематика	Формы и методы работы
Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребёнка	Родительское собрание. Круглый стол
Переходный возраст: особенности контакта с подростком	Родительское собрание. Ролевая игра
Профилактика вредных привычек	Беседа соц.педагога
Учение с увлечением	Родительское собрание. Семинар - практикум
Мотивация подростка к самовоспитанию	Родительское собрание. Деловая игра
Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка в семье	Индивидуальные и групповые консультации
Всем народом - на природу	Спортивно-оздоровительное мероприятие
Удовлетворённость родителей воспитательным процессом в классе	Анкетирование

Даты	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Показатели			
Средний балл успеваемости	3,5 б.	3,7 б.	3,8 б.
Показатели здоровья учащихся	1 группа-10 % 2 группа-70% 3 группа-20 %	1 группа-9% 2 группа-74% 3 группа-17%	1 группа-8% 2 группа- 80% 3 группа- 12 %
Удовлетворённость классным коллективом	78%	82%	84%
Уровень творческой активности класса	28%	32%	35%
Уровень мотивации родителей к проблемам учебно-воспитательного процесса	50%	65%	70%