

# Профессия - ШКОЛЬНИК



**Ребенок – это не сосуд,  
который надо  
наполнить знаниями.  
Надо научить его ими  
пользоваться.**



**Научить учиться – это значит  
научить ребенка учить себя.**

- **Уметь принимать учебную задачу**
- **Находить способы её решения**
- **Отбирать нужные средства**
- **Контролировать свои шаги**
- **Самому оценивать свои результаты**

**САМО**

```
graph LR; SAMO[САМО] --> анализ[анализ]; SAMO --> оценка[оценка]; SAMO --> проверка[проверка]; SAMO --> контроль[контроль];
```

**анализ**

**оценка**

**проверка**

**контроль**

# Успех в учебе

```
graph TD; A[Успех в учебе] --> B[Развитие психических процессов]; A --> C[Здоровье ребёнка]; A --> D[Помощь в подготовке домашнего задания];
```

**Развитие  
психических  
процессов**

**Здоровье  
ребёнка**

**Помощь  
в подготовке  
домашнего  
задания**

# ВНИМАНИЕ

## ВИДЫ

- Непроизвольное
- Произвольное
- Послепроизвольное

## СВОЙСТВА

- Объём
- Устойчивость
- Распределение
- Переключение
- Концентрация

# Упражнения на развитие внимания

*Перепиши зашифрованные  
слова*

**АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ,  
АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС,  
АНИШАМ, РОФОТЕВС,  
ЬЛИБОМОТВА**

# **Упражнения на развитие внимания**

*Перепиши без ошибок слова и  
представь себе, что могли  
бы означать эти слова:*

**АММАДАМА РЕБЕРГЕ**

**АССАМАСА ГЕСК ЛАЛЛА**

**ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА**



# Упражнения на развитие ВНИМАНИЯ

## Корректурная работа

*В таблице букв вычеркнуть  
вертикальной чертой буквы А, М, К, З.*

**З О Н Е А Ф Ю О С Т Ж М П С В Ю К Ч Ф Ф Л**  
**М Ф Д Л И Т Г Е Д И Ш А Ф Л Я Л З И Х О Ю**

# Упражнения на развитие внимания

*Найди спрятавшиеся слова:*

АВРОГАЗЕТААТМНИВСШКТДОМ  
РВМЧЕВНГМШЬ

ЗВНКПЕНАЛВАСКШНМТВЛДЧБ  
ЮВНЛЕСВНАОСТВ

# Упражнения на развитие внимания

*Разделить «склеенные» между собой  
слова:*

**ШАРКОРЗИНАБОТИНКИ  
БИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА**

**КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙ  
САМОВАРЛУЧИГРАОКНО**

# Упражнения на развитие ВНИМАНИЯ

- «Запрещенное слово»
- «Запрещенное движение»
- «Разведчик»
- «Секретное письмо»
- «Наблюдатель»
- «Архитектор»
- «Волшебное слово»

# ПАМЯТКА

- В основе внимания лежит интерес.
- Развивая внимание ребенка, учитывайте круг его интересов.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка.
- Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

# ПАМЯТЬ

## ВИДЫ

- Наглядно-образная
- Словесно-логическая
- Эмоциональная

## СВОЙСТВА

- Объем
- Прочность
- Точность
- Организованность

# ПАМЯТЬ

по длительности хранения  
информации:

- Кратковременная
- Долговременная



# ПАМЯТЬ

по степени активности  
человека в процессе  
запоминания:

- Непроизвольная
- Произвольная



# ПАМЯТЬ

по виду анализатора, через который  
поступает информация:

- Слуховая
- Зрительная
- Двигательная (моторная)
- Смешанная

# Упражнения на развитие памяти

## «Запомни пару»

### Первый ряд

кукла — играть  
курица — яйцо  
ножницы — резать  
лошадь — сани  
книга — учитель  
бабочка — муха  
щетка — зубы  
барабан — пионер  
снег — зима  
корова — молоко

### Второй ряд

жук — кресло  
компас — клей  
колокольчик — стрел  
синица — сестра  
лейка — трамвай  
ботинки — самовар  
спичка — графин  
шляпа — пчела  
рыба — пожар  
пила — яичница

# Упражнения на развитие

## памяти

### Методика

#### «Долговременная память»

*«Стол, мыло, человек, вилка,  
книга, пальто, топор, стул,  
тетрадь, молоко».*

# МЫШЛЕНИЕ

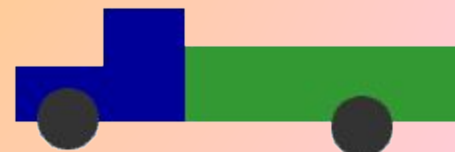
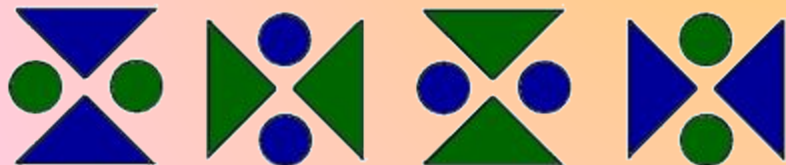
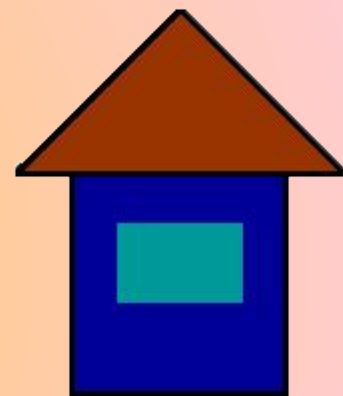
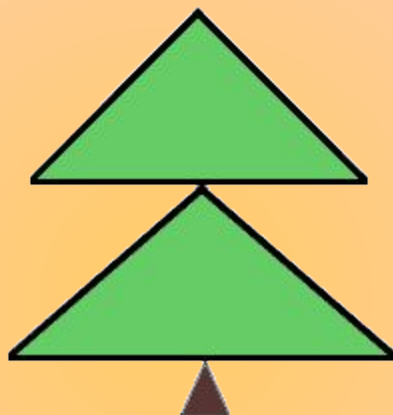
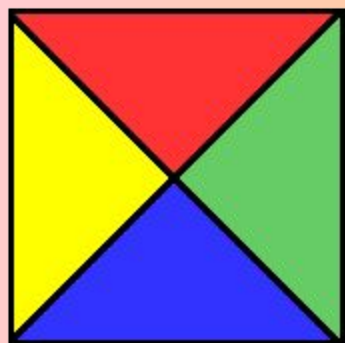
- Логическое
- Творческое
- Наглядно-образное
- Наглядно-действенное

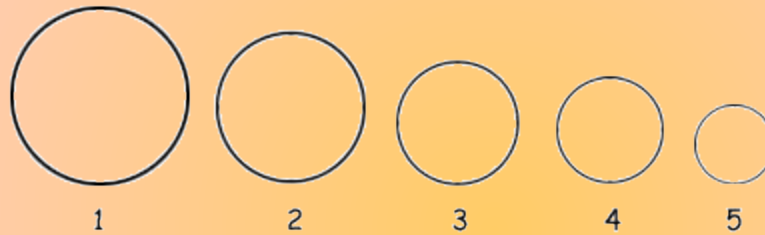
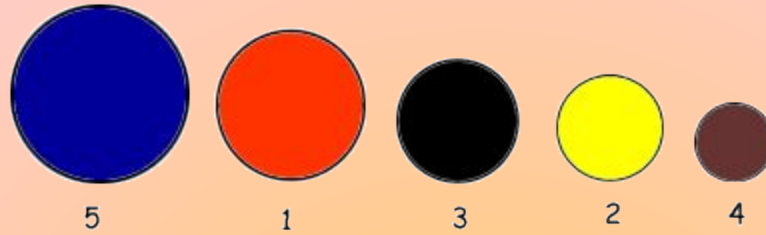


# САМОКОНТРОЛЬ



# Игра «Сделай так же»





5 - красный

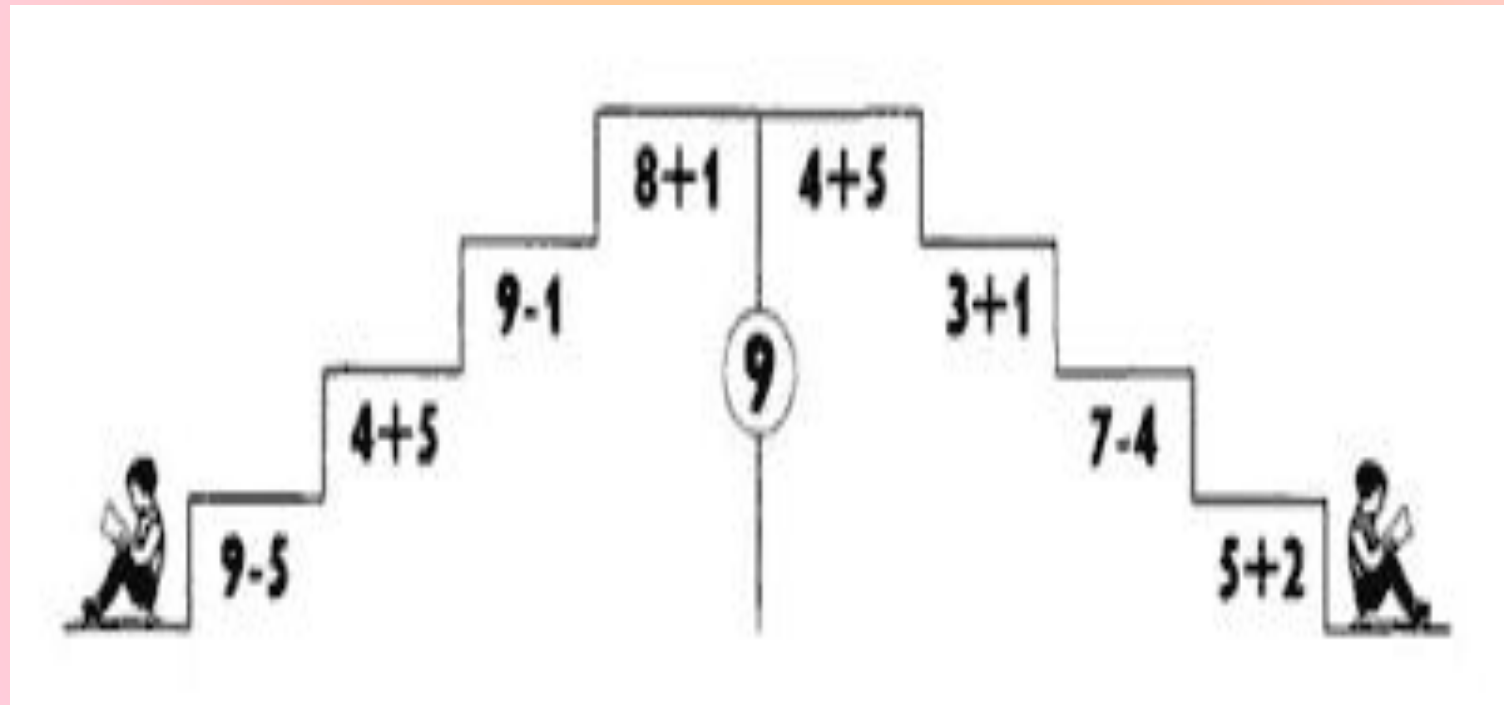
4 - синий

3 - желтый

2 - коричневый

1 - черный

# Игра «Лесенка»





# Игра «Сохрани слово в секрете»

**Окно, стул, ромашка, ириска, просо,  
плечо, шкаф, василёк, книга**

1. нельзя повторять слова, начинающиеся на звук [р];
2. нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука;
3. нельзя повторять названия цветов

# Игра «Спрячь букву от буквоежки»

Рыжий кот спал на крыше. Из норки выскочили мышата. Они стали играть. Кот прыгнул к мышатам. Они быстро умчались в норку. Кот только рот раскрыл.

# Игра

## «Число -контролёр»

10

$2-1=$

$0+3=$

$1+1=$

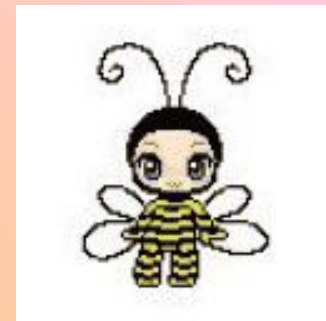
$5-3=$

$3-1=$

$9-9=$

$7-7=$

# Помоги пчёлке собрать урожай



Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ

# Как сказать слово, не произнося ни звука

О	Т	К	С	И	А
1	2	3	4	5	6

## Варианты сокращенных алфавитов

1. У Д Р Б М О Н  
7 6 5 4 3 2 1

2. А Л В С Е О Т  
1 2 3 4 5 6 7

# Как превратить «О» в «И»

ПО

РИ

КА

ТУ

ТО

ПА

ВА

ГО

ДЕ

КО

ОРХ

КРА

ФРЕ

ШКА

БЛО

ПРЕ

КРО

ТРО

ФРУ

СЛЕ

КРОТ

СЛАМ

ПОРТ

ГРИБ

ШКАФ

КАРТ

СТОЛ

ТОРТ

ИРИС

ОКНО

# ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Как можно больше двигаться
- Правильное, глубокое и спокойное дыхание
- Больше внимания уделять осанке
- Борьба с усталостью
- Нормальный сон 7-8 часов
- Правильное питание
- Хорошее настроение
- Соблюдение режима дня
- Психологическое равновесие
- Закаливание организма
- Больше положительных эмоций

# **Памятка по подготовке домашнего задания**

- 1. Домашнее задание выполняй в одно и то же время**
- 2. В первую очередь выполняй задания по самым трудным предметам**
- 3. Начиная с повторения правил**
- 4. После каждого предмета делай пятиминутную паузу**



- 5. Серьёзно относись к выполнению заданий по устным предметам. Обязательно прочитай. Расскажи материал кому-нибудь из взрослых**
- 6. При выполнении домашнего задания постарайся не отвлекаться на посторонние дела**
- 7. Помни, домашнее задание выполняется в течение 1-1,5 часов**
- 8. Выполнив работу, не забудь уложить свои учебные принадлежности в портфель**