



*РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ с. КИРГИШАНЫ*

Село Киргишаны расположено в 16 км от п.Бисерть, в 100 км от областного центра г. Екатеринбурга, в 3 км от села проходит автотрасса республиканского значения (Екатеринбург – Пермь), через село проходит железная дорога.

Основная масса населения села работает в сельском хозяйстве.

Сельскохозяйственный кооператив «Киргишанский», единственный в округе, не только сохранил пахотные земли, но и увеличил площадь обрабатываемой земли на 500 га.

Количество работников ПСХК «Киргишанский» составляет 110 человек. Основная специализация хозяйства – молочное скотоводство. поголовье крупного рогатого скота составляет 800 голов. ПСХК «Киргишанский» на сегодняшний день занимает первое место по Нижнесергинскому району.

Кооператив построил современный животноводческий комплекс, в 2009-2011 годах построены два 2-х квартирных дома, два 1-но квартирных дома для рабочих кооператива. Живут в новых домах вновь приехавшие в село семьи . Население села составляет 430 человек.

МОУ ООШ с.Киргишаны – единственное общеобразовательное учреждение на селе. Школа построена в 1968 году.

- В 2010 году школа получила «Лицензию на право ведения образовательной деятельности» Г 695530 от 27.12.2010г. сроком на 6 лет.
- В 2011 году МОУ ООШ с.Киргишаны прошла аттестацию и подтвердила свой статус общеобразовательного учреждения, получив «Свидетельство о государственной аккредитации» АА 144854 сроком на 12 лет.
- В школе реализуются общеобразовательные программы начального и основного образования. Здание рассчитано на 100 ученических мест, реальная наполняемость в конце 2010-2011 учебного года - 36 учащихся. В последние годы количество коренного населения уменьшилось, но благодаря приезжим семьям рабочих кооператива «Киргишанский», ожидается дальнейшее увеличение количества учащихся школы.

# Приоритетные направления развития ШКОЛЫ:

-реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания на каждой ступени обучения;

-создание образовательного пространства для развития личности, где высокое качество образования сочетается с педагогически грамотным учетом развития личности каждого ребенка.

- *Конечная цель, к достижению которой стремится коллектив педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Киргишаны, как Центр образования и культуры на селе - создание оптимума условий самореализации личности сельского жителя.*

# Основными целями и задачами

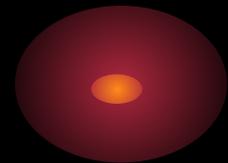
## Школы являются:

- - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

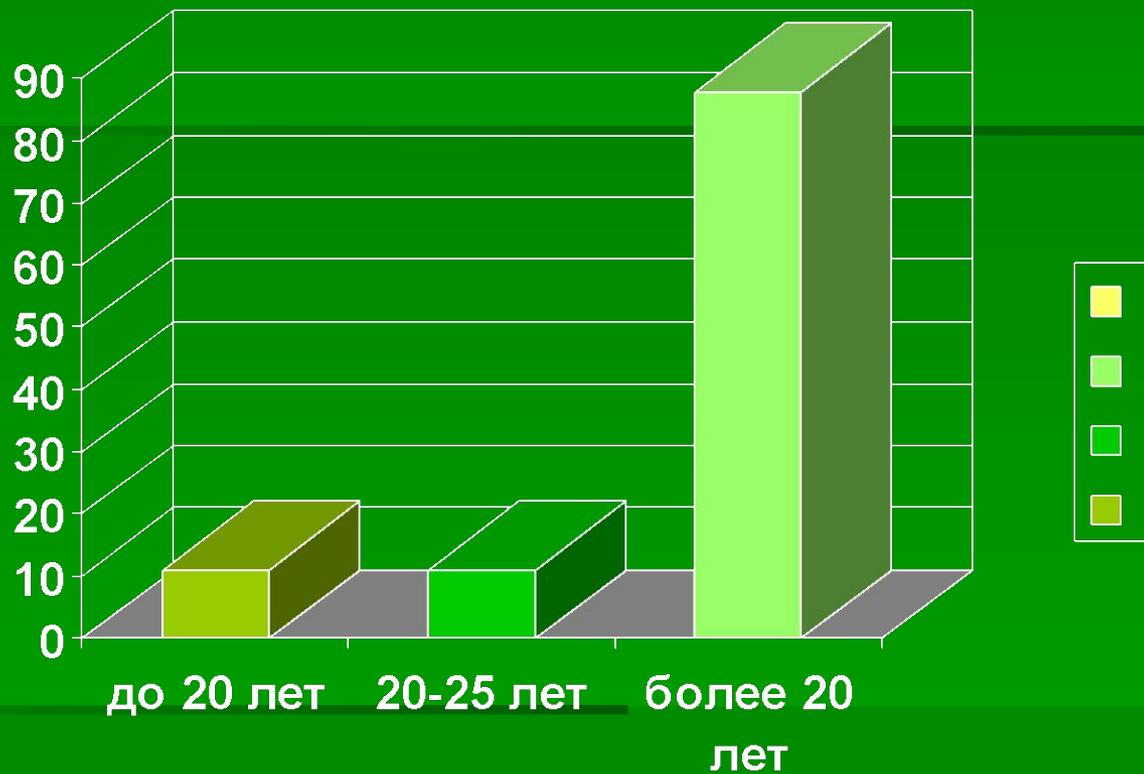
# Цель концепции образовательной программы:



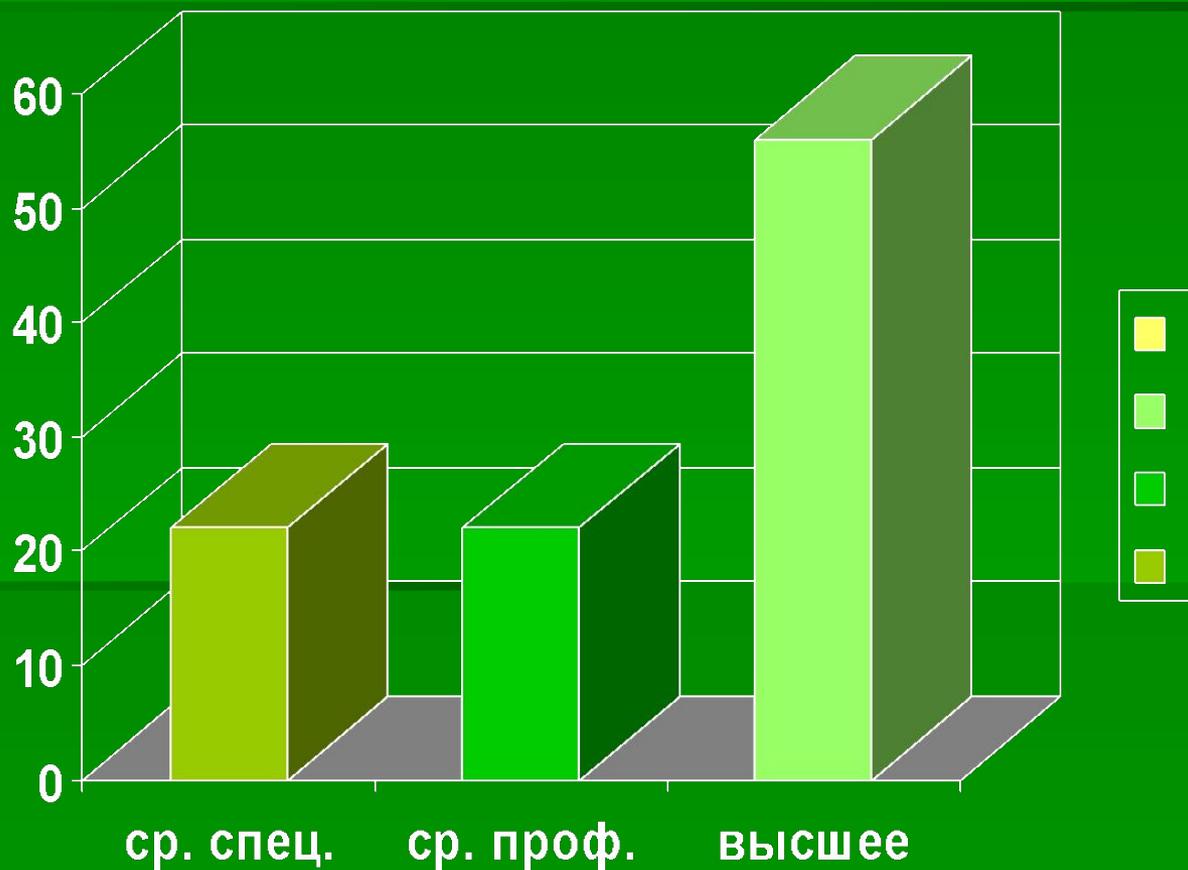
- - каждый ребенок – личность;
- - каждый ребенок имеет свой темп продвижения;
- - каждый ребенок обучаем.



# Стаж работы



# Характеристика педагогического состава по образованию



## ■ Инновационная деятельность образовательного учреждения

- Тема: «Информатизация образовательного процесса школы: дидактические возможности, педагогические перспективы».
- Цель: получение нового качества образования на основе внедрения информационных технологий.
- Задачи:
  - 1. Повышение информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей.
  - 2. Создание необходимой материально-технологической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы.
  - 3. Повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

- Понимая, что проблема формирования информационной среды в образовательном пространстве школы является крайне актуальной задачей на сегодняшний день, администрация МОУ ООШ с. Киргишаны разработала программу мероприятий, направленных на формирование информационно-коммуникативной компетентности педагогов.
- В настоящее время 100% педагогов владеют компьютером на уровне пользователя, 50% педагогов повысили свою квалификацию на курсах «Информационная культура педагога», 2 члена коллектива в 2010 году приняли участие в семинаре-тренинге «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения».

- **В последнее время база для овладения информационно-коммуникационными технологиями значительно улучшилась: в школе имеется современно оснащенный компьютерный класс, 3 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора, медиаресурсы. Компьютеры, телевизоры с видеоманитонами имеются также во всех учебных кабинетах.**

## Направления инновационной деятельности:

- -Изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий:
- 2005-2011гг – здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология игрового обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), проектная технология.
- - Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий с 2006 года.
- Основные направления, по которым работают учителя нашей школы, являются:
- - Использование новых технологий в экологическом воспитании, воспитание любви к своей малой родине.

# **Краткая характеристика достигнутых результатов.**

- **В этом учебном году 77% педагогов нашего коллектива включены в инновационную деятельность, они занимаются разработкой уроков с использованием интерактивной доски, созданием презентаций в компьютерном варианте, апробацией новых педагогических технологий.**

- Для поддержки образовательного процесса школы закуплены программно-педагогические средства по физике, химии, информатике, биологии, математике, русскому языку, истории и другие. В школе широко используются информационные технологии, как в учебном, так и в воспитательном процессах. Учителя математики, истории, биологии, географии, русского языка, начальных классов широко используют в своей работе возможности компьютерного класса, мультимедийные средства, интерактивную доску. При подготовке к занятиям учителя постоянно пользуются Интернетом как источником информации, а медиаоборудованием – для проведения занятий.

**Мероприятия, проводимые в школе, снимаются учащимися на видеокамеру, а затем систематизируются в папки на компьютере. На выпускном вечере выпускникам вместе с аттестатом вручается диск с папками, которые учащиеся сами создавали под руководством учителя информатики на протяжении нескольких лет. Спустя много лет наши выпускники могут вспомнить школьные годы, посмотреть различные внеклассные мероприятия, школьные вечера, спортивные соревнования и походы.**

- **Экологическое воспитание направлено на воспитание у учащихся экологической культуры. Видеоролик, созданный учащимися под руководством учителя английского языка Бабиковой О.С., о достопримечательностях с. Киргишаны был представлен на муниципальной педагогической конференции в 2009 году. Ежегодно во время летнего оздоровительного лагеря ребята вместе с учителями школы проводят рейды по всем родникам в окрестностях села и приводят их в порядок. В 2009 году учащимися школы был создан альбом «Родники с.Киргишаны», который был представлен на областную выставку работ по теме «Родники».**

- В 2010 году учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ на тему: «Поклонимся великим тем годам». Гарьковенко Саша, ученик 5 класса был отмечен грамотой за третье место в муниципальной выставке творческих работ.
- В 2011 году учащиеся 8 класса приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов. Работая над проектом: «Вот она какая – моя малая Родина», учащиеся совершенствовали навыки информационной культуры (учебной, проектной, исследовательской).
- Срок реализации инновационной программы: 2009-2014 годы.

- **В течение последних трех лет все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.**



- Ключевые направления развития МОУ ООШ с. Киргишаны

## **Первое направление:**

### **Обновление образовательных стандартов.**

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

## **Второе направление:**

### **Система поддержки талантливых детей.**

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

## Третье направление:

### Развитие учительского потенциала.

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

Стимулом качественного педагогического труда должна стать **новая аттестация педагогических и управленческих кадров.**

## Четвертое направление:

### Современная школьная инфраструктура.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

# Пятое направление: Здоровье школьников

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. При установлении требований к условиям реализации образовательных программ большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Еще более важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.