



# **Комплексный анализ текста**

Урок русского языка в 6 классе


Учитель: Плясунова И.А.

МБОУ «Гимназия № 1 г. Рузы »





## **Цели:**

- ✓ **формирование навыков анализа текста;**
  - ✓ **развитие орфографической зоркости учащихся;**
  - ✓ **повторение различных видов разбора;**
  - ✓ **развитие мотивации учащихся при обучении русскому языку;**
  - ✓ **подготовка учащихся 2 ступени к итоговой аттестации.**
- 

- 1. Озаглавьте текст.**
- 2. Стилът на текста.**
- 3. Тип на текста.**



#### 4. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Розовый куст, на котором рас(с ;ц)вела роза, рос в небольшом полукруглом цв..тнике перед дер..венским домом. Цв..тник был очень запущен; сорные травы густо разр..слись по старым, вросшим в землю клумбам и по д..рожкам, которые уже давно никто (не) чист..л и (не) посыпал п..ском. Деревянная реш..тка совсем облезла, рас..охлась и развалилась; пики ра(с ;з)тащили для игры в солдаты дер..венские мальчики... Крапива зан..мала целый угол цв..тника. Она служила фоном для нежн... и роскошн... бледн... цв..тка розы.



Она ра(с; з)пустилась в хорош.....,  
майск.... утро. Когда она ра(с; з)крывала  
свои лепестки, ул..тевшая утренняя р..са  
оставила на них несколько чистых, пр..  
зрачных сл..зинок. Роза точно плакала. Но  
вокруг неё всё было так хорошо, так чисто  
и ясно в это пр..крас..ное утро.




Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком. Деревянная решётка совсем облезла, рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики... Крапива занимала целый угол цветника. Она служила фоном для нежного и роскошного бледного цветка розы.



Она распустилась в хорошее, майское утро. Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. Роза точно плакала. Но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро.

**Какие виды орфограмм мы повторили?**





## 5. Произведите фонетический разбор слова **вокруг**:

**Вокруг [в а к р У к]**

**В – [В] – согл., звон., твёрд., парн.**

**О – [А] – гласн., безуд.**

**К – [К] – согл., глух., твёрд., парн.**

**Р – [Р] – согл., звон., твёрд., сонорн.**

**У – [У] – гласн., уд.**

**Г – [К] – согл., глух., твёрд., парн.**

---

**6 букв, 6 звуков**



6. Определите, являются ли слова *цветник* и *клумба* синонимами. Чтобы выяснить это, определите лексическое значение каждого слова.

**Цветник** – место, где посажены цветы; клумба.

**Клумба** – засаженная цветами садовая грядка в виде замкнутой фигуры.



*Словарь русского языка*

*С.И. Ожегова*

## 7. Разберите по составу слова: (по) дорожкам, мальчики, слезинок

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ
	<i>ДОРОЖ-</i>	<i>-К-</i>	<i>-АМ</i>
	<i>МАЛЬЧИК-</i>		<i>-И</i>
	<i>СЛЕЗ-</i>	<i>-ИН- -ОК-</i>	



8. Выпишите из текста слова и объясните условие выбора в них орфограммы «Буквы З и С на конце приставок».

Расцвела, разрослись,  
рассохлась, развалилась,  
растащили, распустилась,  
раскрывала.





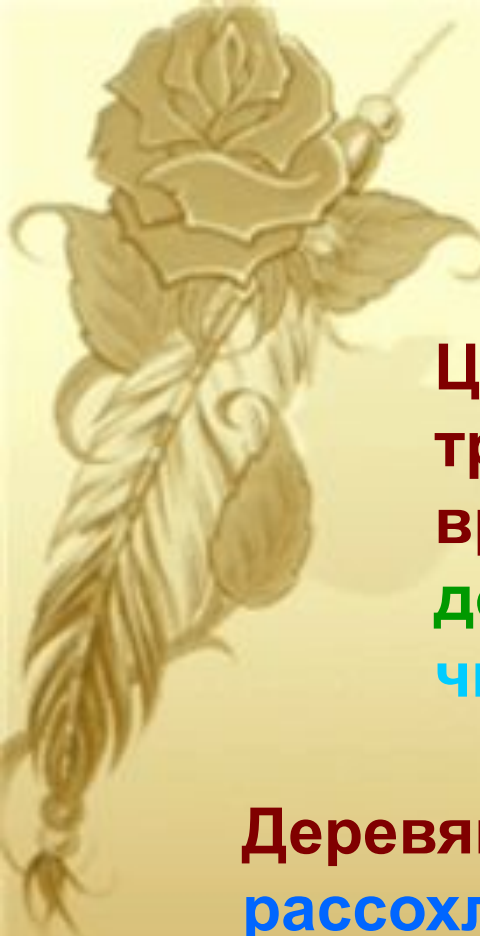
## 9. Произведите морфологический разбор имени существительного.

I (Рос в) *цветнике* – существительное, т.к. обозначает предмет, (что?) цветник;

II нариц., неодуш., м. р., 2 скл.,

П. п., ед. ч.

III *рос* (где?) в *цветнике* – обстоятельство места.



## 10. Найдите в тексте и подчеркните однородные члены предложения.

Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись **по** старым, вросшим в землю **клумбам** и **по дорожкам**, которые уже давно никто **не чистил** и **не посыпал** песком.


Деревянная решётка совсем **облезла**, **рассохлась** и **развалилась**; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики.

Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько **чистых**, **прозрачных** слезинок.

**11. Произведите синтаксический разбор предложения.**

**Крапива занимала  
целый угол цветника.**





11. Произведите синтаксический  
разбор предложения.

**Крапива занимала**

\_\_\_\_\_                           
**целый угол цветника.**

^ ^ ^ ^ ^ - - - - -  
**(Повеств., невоскл., прост.,  
двусост., распр.)**

## 12. Составьте описание розы в научном стиле.

**Роза – растение с красивыми крупными душистыми цветками и со стеблем, обычно покрытым шипами.**

Словарь русского языка


С.И. Ожегова.







## **Подведение итогов урока:**

- 1. Чем мы занимались сегодня на уроке?**
  - 2. Какие разделы науки о языке мы повторили?**
  - 3. Какие виды разбора выполнили?**
  - 4. Какой вид работы для вас был наиболее трудным?**
  - 5. А что больше всего понравилось на уроке?**
- 

**Домашнее задание:**

**Текст № 12, с. 36 – 38.**



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!

