

ФЦПРО
2011-2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тюменцевская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края



Методика проведения стажерской практики на базовой площадке

21 декабря 2011 года

Цель мастер-класса

- **представить свой опыт** проведения стажерской практики на базовой площадке по подмероприятию 1.6.
- **найти** среди участников вебинара **партнеров** для объединения усилий в решении общих вопросов по организации и проведению стажерской практики в условиях реализации и введения ФГОС общего образования

Цель стажёрской практики (пример)

По результатам стажёрской практики:

- не менее 90% стажёров смогут охарактеризовать модель проведения СП на базе ТСОШ;
- не менее 90% стажёров смогут разработать (скорректировать) модель проведения СП в условиях своего образовательного учреждения;
- не менее 70 % стажёров смогут план реализации разработанной модели проведения СП

Визитка

- ФИО
- Должность в ОУ
- Обязанности в БП
- Темы БП
- Название подмероприятия ФСП

Задание

- В течение 5 минут проанализируйте собственный опыт проведения стажёрских практик и выявите имеющиеся ценные наработки (позитивный опыт) и затруднения (проблемы). Для подготовки выступления от группы используйте приведённую ниже (или разработанную в группе) схему 1, которую заполняет каждый участник. Подготовьте представление результатов работы группы.

Схема 1

Ценные наработки (позитивный опыт)	Затруднения (проблемы)	

практик на базе Тюменцевской средней школы

Задание для «стажёров»: анализируя представление методики проведения стажёрской практики, выявите и зафиксируйте её существенные признаки. Результат анализа предлагаем оформить в виде следующей схемы

Этапы стажёрской практики (АКИПКРО)	Методика проведения СП в ТМСОШ	
1-й этап. Организация самоанализа личного опыта стажёров по теме стажёрской практики		
2-й этап. Организация анализа стажёрами инновационного опыта базовой площадки		
3-й этап. Организация самостоятельной работы стажёров по рефлексивному освоению опыта базовой площадки		
4-й этап. Организация оформления итогового продукта и рефлексивного отчёта по результатам стажёрской практики		

Задания для экспертов

- Проанализируйте процесс проведения мастер-класса, выявите ценные наработки ТСОШ (позитивный опыт) и дискуссионные места.
- Сформулируйте свои предложения по проведению стажёрской практики с учётом опыта ТСОШ

Вопросы для анализа инновационного опыта

- На решение какой проблемы направлен инновационный опыт базовой школы?
- Достижение каких целей обеспечивает опыт?
- В чём суть (основная идея) опыта, его уникальность? (за счёт чего, почему этот опыт сложился, получился, стал успешным?)
- Каков механизм, технология опыта?
- Как выявляются и оцениваются результаты опыта?

Представление результатов анализа презентации опыта проведения СП

- Описание (модель, проект) тюменцевского опыта
- Экспертное мнение экспертов (внешний круг)
- Вопросы к авторам опыта

Задание

- Сравните условия создания инновационного опыта базовой площадки и условий (специфики) своего ОУ. Результат сравнения представьте в виде таблицы

Группы условий	Условия создания опыта в школе-базовой площадке	Группы условий в своём ОУ	Выводы
-нормативно-правовое обеспечение (условия)			
- организационные условия			
- кадровые			
- материально-технические			
- финансово-экономические			
- информационно-аналитическое обеспечение (условия)			
- научно (учебно)-методические и др.			

Задания

- Разработайте **собственную модель** (проект) проведения стажёрских практик. Определите механизмы (условия) реализации разработанной модели в своем ОУ.
- Составьте **план действий по реализации** разработанной **модели** в условиях своего ОУ (по созданию необходимых и достаточных условий становления и развития опыта проведения стажёрских практик в своём ОУ).

Итоговые продукты

- Описание **инновационного опыта** (модель, проект, схема, существенные признаки) базовой площадки
- **Собственная модель** (проект) по теме инновационного опыта (разработанная в рамках СП)
- **План действий по реализации** разработанной модели в условиях своего ОУ

Презентация и общественно- профессиональная экспертиза подготовленных моделей и планов

- Представление результатов работы «стажёров», итоговых продуктов
- Представление экспертных мнений экспертов мастер-класса

