

# эвое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тюменцевская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края



### Методика проведения стажерской практики на базовой площадке

21 декабря 2011 года

### Цель мастер-класса

- представить свой опыт проведения стажерской практики на базовой площадке по подмероприятию 1.6.
- найти среди участников вебинара партнеров для объединения усилий в решении общих вопросов по организации и проведению стажерской практики в условиях реализации и введения ФГОС общего образования

# Цель стажёрской практики (пример)

По результатам стажёрской практики:

- не менее 90% стажёров смогут охарактеризовать модель проведения СП на базе ТСОШ;
- не менее 90% стажёров смогут разработать (скорректировать) модель проведения СП в условиях своего образовательного учреждения;
- не менее 70 % стажёров смогут план реализации разработанной модели проведения СП

#### Визитка

- ФИО
- Должность в ОУ
- Обязанности в БП
- Темы БП
- Название подмероприятия ФСП

### Задание

• В течение 5 минут проанализируйте собственный опыт проведения стажёрских практик и выявите имеющиеся ценные наработки (позитивный опыт) и затруднения (проблемы). Для подготовки выступления от группы используйте приведённую ниже (или разработанную в группе) схему 1, которую заполняет каждый участник. Подготовьте представление результатов работы группы.

Схема 1

Ценные наработки (позитивный опыт)	Затруднения (проблемы)	

просоттации отвиа проводотии отажероких

### практик на базе Тюменцевской средней школы

Задание для «стажёров»: анализируя представление методики проведения стажёрской практики, выявите и зафиксируйте её сущностные признаки. Результат анализа предлагаем оформить в виде следующей схемы

Этапы стажёрской практики (АКИПКРО)	Методика проведения СП в ТМСОШ	
1-й этап. Организация самоанализа личного опыта стажёров по теме стажёрской практики		
2-й этап. Организация анализа стажёрами инновационного опыта базовой площадки		
3-й этап. Организация самостоятельной работы стажёров по рефлексивному освоению опыта базовой площадки		
4-й этап. Организация оформления итогового продукта и рефлексивного отчёта по результатам стажёрской практики		

### Задания для экспертов

- Проанализируйте процесс проведения мастеркласса, выявите ценные наработки ТСОШ (позитивный опыт) и дискуссионные места.
- Сформулируйте свои предложения по проведению стажёрской практики с учётом опыта ТСОШ

# Вопросы для анализа инновационного опыта

- На решение какой проблемы направлен инновационный опыт базовой школы?
- Достижение каких целей обеспечивает опыт?
- В чём суть (основная идея) опыта, его уникальность? (за счёт чего, почему этот опыт сложился, получился, стал успешным?)
- Каков механизм, технология опыта?
- Как выявляются и оцениваются результаты опыта?

### анализа презентации опыта проведения СП

<del>тредотавление результатов</del>

- Описание (модель, проект) тюменцевского опыта
- Экспертное мнение экспертов (внешний круг)
- Вопросы к авторам опыта

#### Задание

• Сравните условия создания инновационного опыта базовой площадки и условий (специфики) своего ОУ. Результат сравнения представьте в виде таблицы

Группы условий	Условия создания опыта в школе-базовой площадке	Группы условий в своём ОУ	Выводы
-нормативно-правовое обеспечение (условия)			
- организационные условия			
- кадровые			
- материально-технические			
- финансово-экономические			
- информационно-аналитическое обеспечение (условия)			
- научно (учебно)-методические и др.			

### Задания

- Разработайте собственную модель (проект) проведения стажёрских практик. Определите механизмы (условия) реализации разработанной модели в своем ОУ.
- Составьте план действий по реализации разработанной модели в условиях своего ОУ (по созданию необходимых и достаточных условий становления и развития опыта проведения стажёрских практик в своём ОУ.

### Итоговые продукты

- Описание инновационного опыта (модель, проект, схема, сущностные признаки) базовой площадки
- Собственная модель (проект) по теме инновационного опыта (разработанная в рамках СП)
- План действий по реализации разработанной модели в условиях своего ОУ

#### Презентация и общественнопрофессиональная экспертиза подготовленных моделей и планов

- Представление результатов работы «стажёров», итоговых продуктов
- Представление экспертных мнений экспертов мастер-класса

## План действий по созданию условий в своём ОУ

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Сроки выполнения (проведения)			Ответственные (организаторы и исполнители)	
( <b>.</b> p =)			С	0	н	д	
Нормативно-правовое обеспечение (условия)							
	Opra			1			
	Орга	низационные усл	ПОВИУ	1			