2008-2009
учебный год

Анализ работы школы

Цель работы школы

создание модели школы, обеспечивающей новое качество образования, социализацию и адаптацию учащихся к жизни

Задачи:

- достижение высокого качества обучения;
- использование эффективных образовательных технологий;
- качественно новый уровень демократизации и управления школой;
- формирование у учащихся готовности у самостоятельному профессиональному выбору;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Отчёт по ступеням обучения за 2008-2009 учебный год

Классы	Число уч-ся на конец учебного года	Переведено в следующие классы	Оставлено на повторный курс	В %	Переведе-но условно	Окончили на «4» и «5» (вместе с отличниками)	В %	Награждены похвальными листами
1-4	301	300	1	0,3	-	122	57,3	8
5-9	311	309	2	0,6	6	113	36,3	10
10-11	97	95	2	2	1	18	18,6	1
Итого	709	704	5	0,7	7	253	35,7	19

Итоги успеваемости в сравнении с предыдущими учебными годами

Успеваемость за учебный год	Общая успеваемость учащихся (количество и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (количество и %)			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2006/07	276/100	286/95	165/97	727/97	116/59	86/29	25/*15*	227/34
2007/08	274/99,3	285/97,6	137/95,1	696/97,8	121/56	95/32,5	32/22,2	248/38
2008/09	300/99,7	303/97,4	94/97,0	697/98,3	122/57,3	113/36,3	18/18,6	253/35,7

1-ая ступень

Класс	Классный руководитель	% качества в 2007-2008	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	2008-2009	соотношение
1а	Антонова Г.В.	--	--	--	--	--	--	
1б	Антонова Е.И.	--	--	--	--	--	--	
1в	Обриванова А.А.	--	--	--	--	--	--	
2а	Федорова Л.Н.	--	56	61,8	67,1	67,6	67,6	стабильное
2б	Васильева А.И.	--	37,9	47,7	34,4	50	50	нестабильн.
3а	Афанасьева Е.В.	76,7	60	67	56.6	66,7	69	ниже на 7.7%
3б	Иванова Л.И.	61,5	51,9	55,6	51,9	51,9	59,3	ниже на 2,3%
3в	Григорьева Н.Р.	25	25,9	37	25,9	37	37	выше на 12%
4а	Самакова М.Н.	80,6	60	70	67	73	73.3	ниже на 7,3%
4б	Семёнова М.Н.	36,4	32,4	32,4	32,4	44,1	44,1	выше на 7,7%

2-ая ступень

Класс	Классный руководитель	% качества в 2007-2008	1 четв.	2 четв.	3 четв.	2008-2009	соотношение
5а	Егорова А.В.		70	73	74,1	77,8	стабильное
5б	Поликарпова А.Н.		36	32	32	32	стабильное
5в	Большова А.Ф.		14,3	14,3	5,26	10,5	
6а	Анисимова Л.В.		36	48	68	76	рост
6б	Меркурьева О.В.		52	48	20	56	
6в	Горячкина Ю.А.		15	18,2	20,8	25	рост
7а	Якимова Н.Г.	54,5	24	18,2	33,3	42,4	ниже на 12,1
7б	Лучина И.В.	25,8	3,2	6,3	3,1	9,1	ниже на 16,7
8а	Евсеева И.Г.		22,2	33,3	37	48,1	рост
8б	Лученкова В.П.		12	20	15,4	20,8	стаб. низкое
8в	Развалова В.М.		8	24	24	24	стаб. низкое
8к	Соловьёв В.В.		26,1	17,4	16,7	29,2	стаб. низкое

Промежуточная аттестация

- 4 классы – единое муниципальное тестирование;
- 5 классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);
- 6 классы – математика (контрольная работа), английский язык (контрольная работа);
- 7 классы – русский язык (диктант), чувашский язык (тест);
- 8 классы – русский язык (диктант), алгебра (контрольная работа); обществознание (тест) – 8а; ОБЖ (контрольная работа) – 8б, 8к; физкультура – 8в;
- 10а класс – русский язык (сочинение), алгебра (контрольная работа), информатика (контрольная работа);
- 10б класс – русский язык (сочинение), алгебра (контрольная работа), ОБЖ (контрольная работа), физкультура.

Высокий процент качества знаний

- 98% учащихся 4-х классов показали высокий уровень усвоения знаний в муниципальном тестировании (4а – учитель Самакова М.Н.) (4б – учитель Семёнова М.Н.);
- русский язык (5а – учитель Парамонова Т.К., 10а – учитель Климова А.А.);
- математика (5а – учитель Развалова В.М.);
- чувашский язык (7а – учитель Лебедева Е.Г.);
- информатика (10а – учитель Столярова А.М.);
- обществознание (8а – учитель Мазаева Т.В.);
- ОБЖ (8а, 8к – учитель Шевляков В.П.);
- физкультура (8в – учитель Васильева А.А.).

Расхождение между результатами итоговых контрольных работ и годовыми отметками по предмету

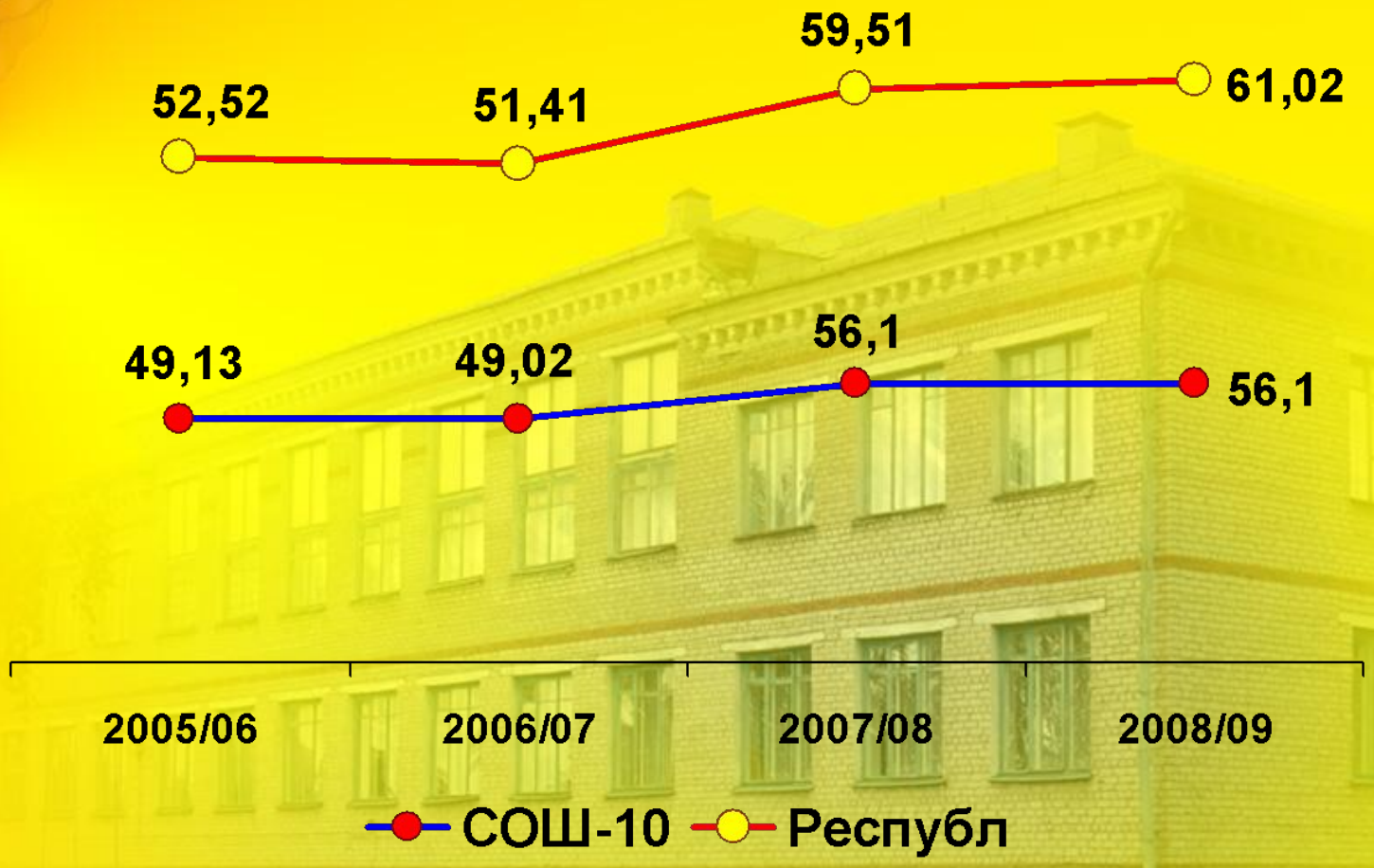
- 6а класс – математика – аттестация -56%, за год-96% (учитель Лукоянов В.Г.);
- 7а класс – русский язык – аттестация-19%, за год-61% (учитель Парамонова Т.К.);
- 8а класс – алгебра – аттестация-48%, за год-74% (учитель Данилова Л.В.);
- 10б класс – ОБЖ – аттестация-33%, за год-93% (учитель Шевляков В.П.), физкультура – аттестация-46%, за год-71% (учитель Кучаев С.А.).

Недостатки при проведении аттестации

- низкий уровень владения программным материалом по русскому языку показали учащиеся 5в, 7а, 8б классов (более 25% выполнили работу на «2»), по алгебре – 10б класс;
- контрольная работа по математике для 5-х классов оказалась перегруженной текстовыми задачами, текст работы взят из дидактики и не адаптирован для учащихся нашей школы;
- контрольная работа по ОБЖ для 8-х и 10-х классов оказалась простой, учащимся был предложен всего один вопрос (задание не рассчитано на весь урок).

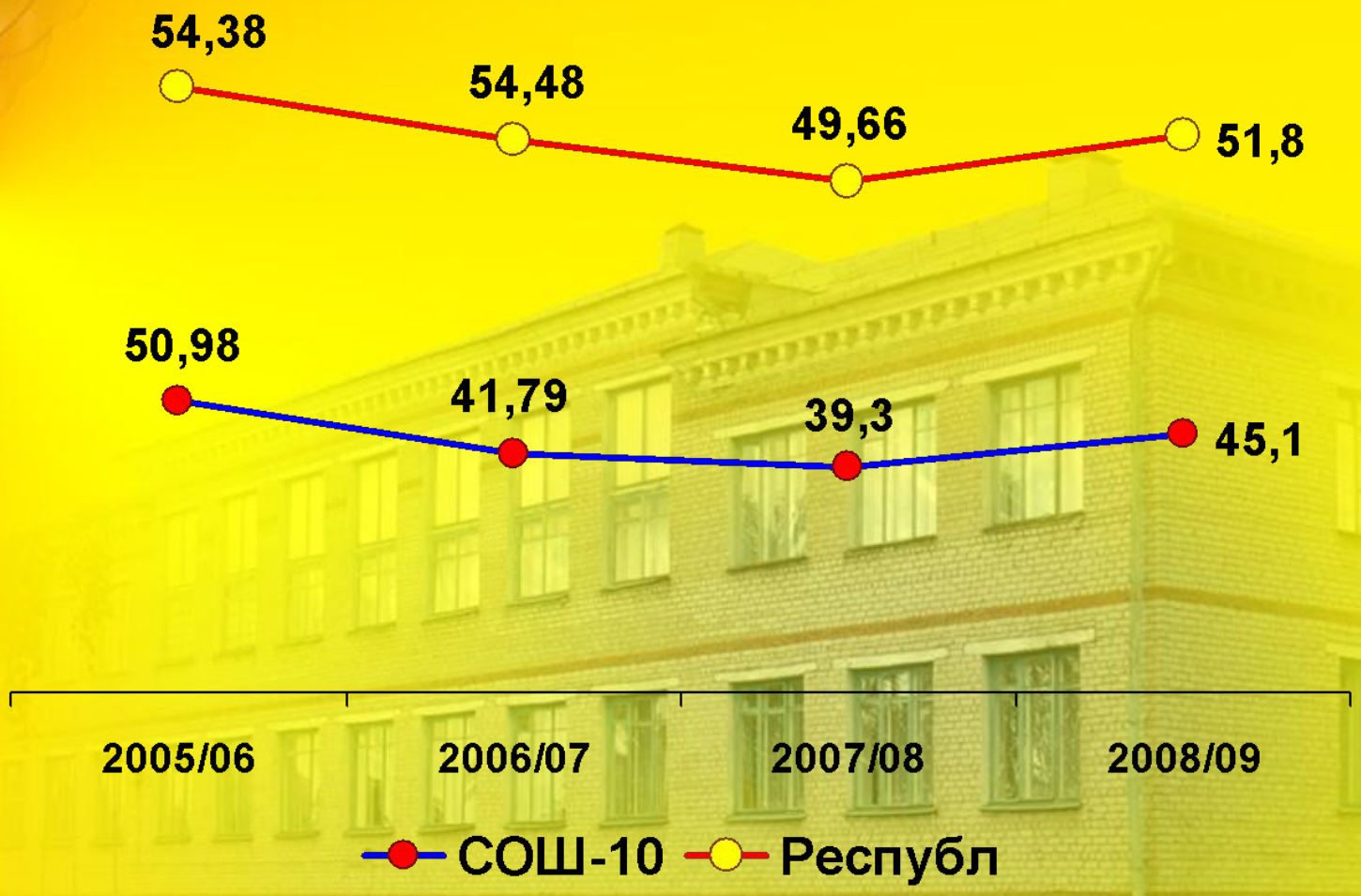
3-я ступень

Русский язык



3-я ступень

Математика



Результаты мониторинга участия в ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество учащихся		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Информатика	-	2	14
Английский язык	3	3	4
История России	2	8	5
Обществознание	3	19	29
География	3	2	3
Биология	2	5	4
Физика	6	6	10
Химия	1	1	1
Литература	-	-	1

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении со среднереспубликанским

100-бальная система	2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009	
	Школа	Республ.	Школа	Республ.	Школа	Республ.
Информатика	-	-	68	56,32	55,36	
Англ. язык			63,3	71,49	45,5	65,3
Физика	40,00	47,28	59,7	54,21	44,3	55,38
Химия	33,00	52,99	56	60,42	58	65,47
Биология	45,50	49,41	51	56,06	47,75	58,43
Обществознание	49,63	53,52	59,9	59,85	58,93	59,56
История России	44,20	49,51	47,8	52,63	50,6	55,15
География	48,33	51,01	59,5	52,5	44,67	57,9
Литература	-	-	-	-	53	58,42

Национальная культура, язык и традиции в учебном процессе

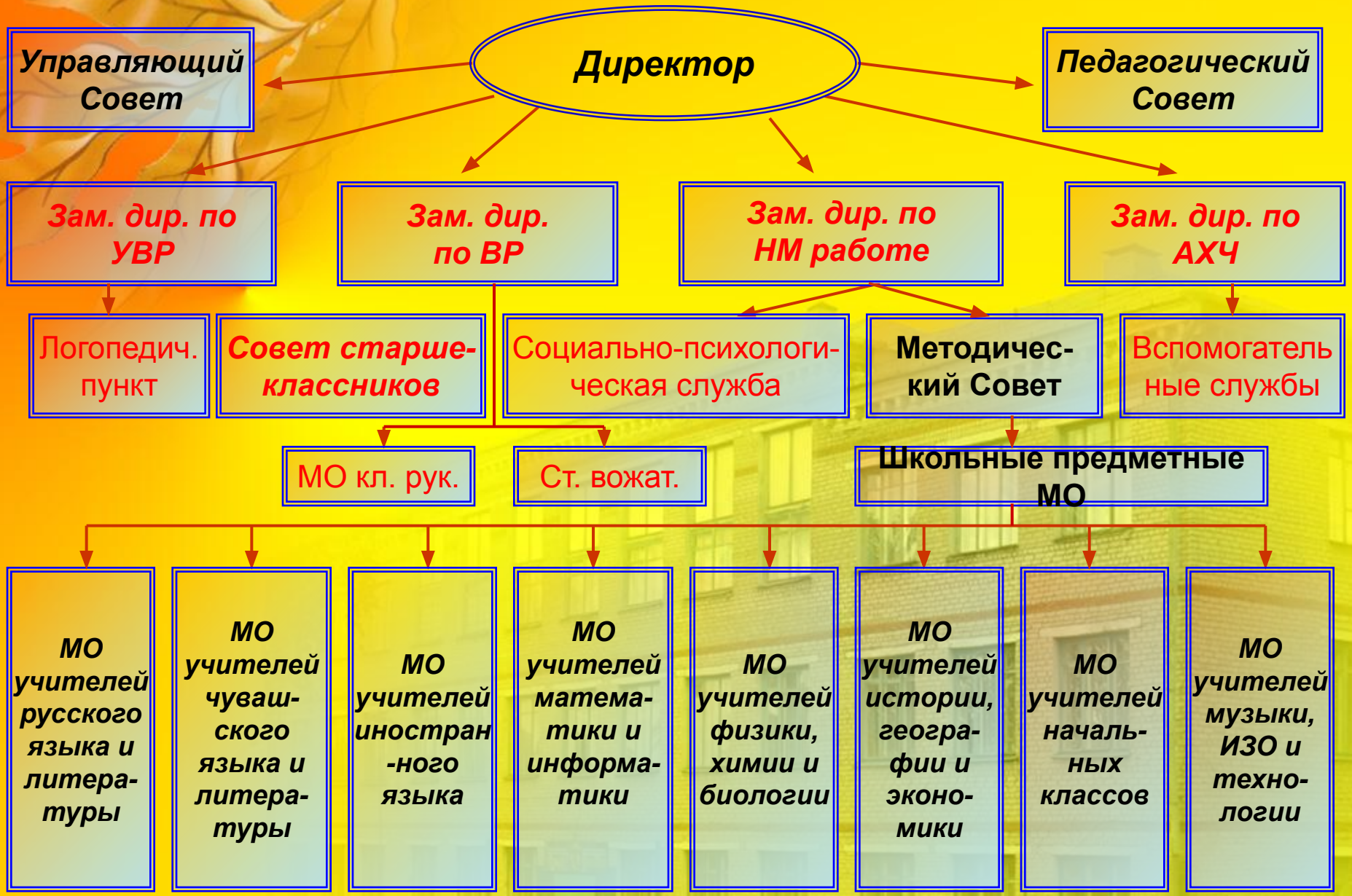
- игра-конкурс по чувашскому языку «Чувашская ласточка – языкознание для всех»;
- городская олимпиада по чувашскому языку и литературе;
- городской конкурс по чувашскому языку «Çăлтăрчăк»;
- неделя чувашского языка;
- открытые уроки во время творческого отчёта школы; литературно-музыкальная композиция «В ночном»;
- участие фольклорной группы «Звёздочка» в районных и городских мероприятиях;
- юбилейный вечер народного писателя Лаврентия Таллерова в ГУК «Чувашский национальный музей»;
- фестиваль фольклорных групп «Чувашский подснежник»;
- мероприятия, проводимые педагогическим сообществом учителей чувашского языка и литературы при Общественной организации «Ассоциация педагогических работников «21век»

  г. Чебоксары.

методическая тема

«Повышение качества обучения учащихся через совершенствование урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса»

Структура управления школой



<u>Цель работы школы</u>: ***развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды.***

- **Обеспечение преемственности образовательного процесса на всех ступенях обучения в школе**
- **Совершенствование предпрофильной подготовки на завершающем этапе основной школы и профильного обучения в старшей школе**
- **Освоение педагогических технологий, методов обучения и воспитания, способствующих успешной социализации личности**
- **Создание условий для овладения школьниками ключевыми компетентностями (умениями), необходимыми в различных сферах деятельности и социальной практики**
- **Использование информатизации как действенного средства проведения системных изменений, применение информационных технологий в разных дисциплинах, формирование информационного образовательного пространства**
- **Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой**

Методическая проблема школы

Инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в современной школе