

# 5 класс

## Урок 3

**Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.**

**Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой.**

**Учитель: Фетисова С.А.**

**Г. Киселевск Кемеровской области**

**СОШ №33**





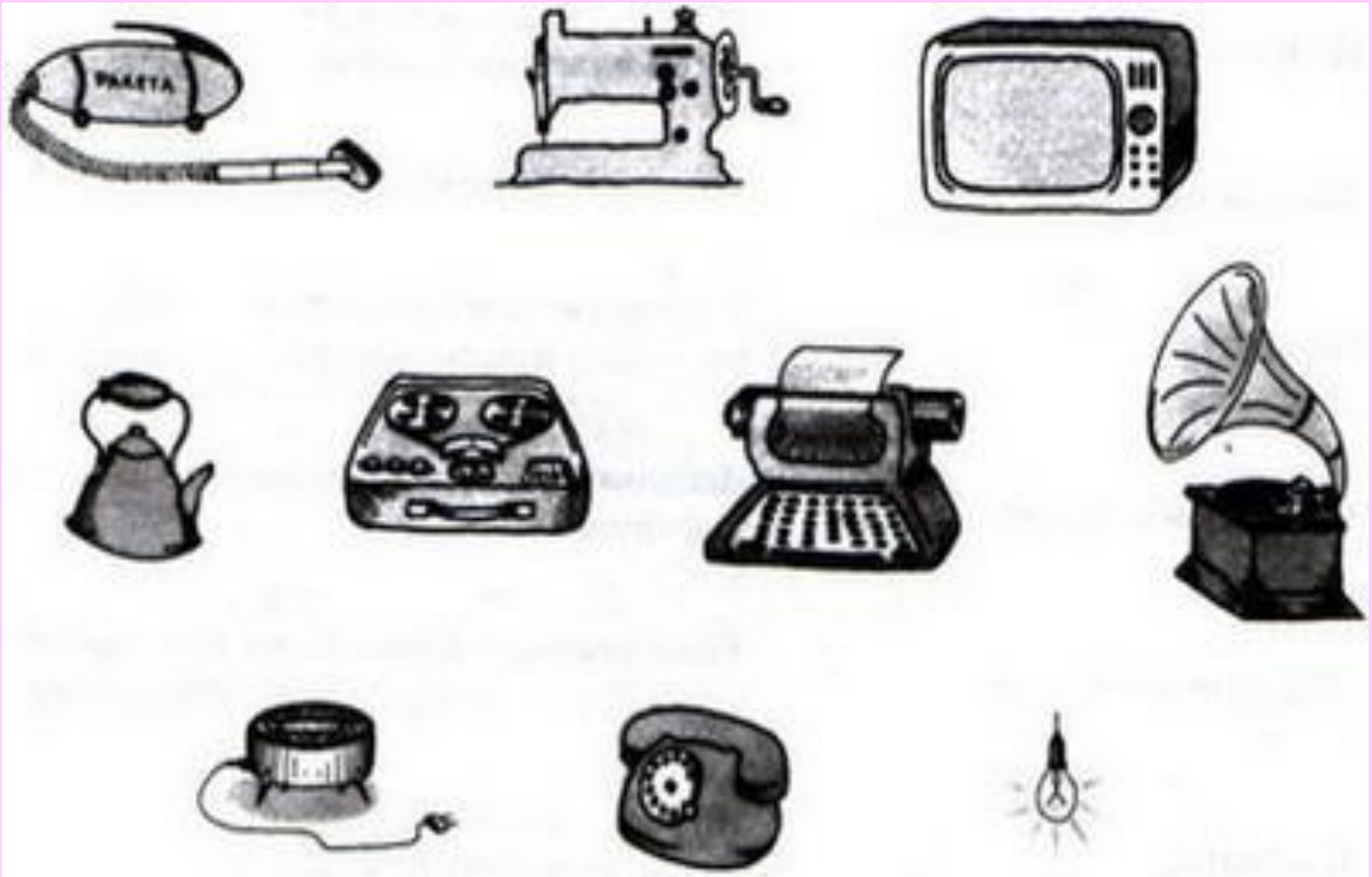
## **Цели урока:**

- закрепить знания учащихся об устройстве компьютера;
- познакомить учащихся с различными устройствами ввода информации в компьютер;
- изучить клавиатуру - важнейшее устройство ввода информации в компьютер.

## **Основные понятия:**

- устройства ввода информации;
- клавиатура;
- группы клавиш.

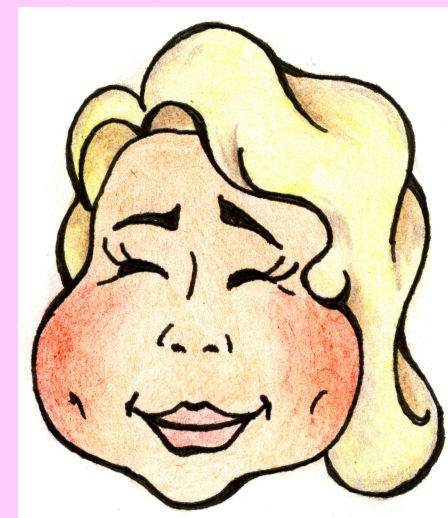
Идеи каких из изображенных приборов были использованы при создании персональных компьютеров? (р.т. №3 стр. 56)



- Вопросы №1-4 §2.1.
- Из каких основных частей состоит компьютер?
- Как называется устройство обработки информации?
- Какие вы знаете устройства хранения информации?
- Что входит в состав аппаратного обеспечения компьютера?

Человек получает информацию с помощью **органов чувств**: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и

обоняния



# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ

ЗРИТЕЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ



▲ БИНОМ

**Виды информации, которые может обрабатывать компьютер:**  
числовая, текстовая, звуковая, графическая и видеоинформация.

- **Устройства ввода информации:**
- числовой и текстовой (клавиатура, сканер);
- звуковой (микрофон);
- графической (сканер, цифровые камеры);
- видеоинформации (цифровые камеры).

**Клавиатура - важнейшее устройство ввода информации в память компьютера, содержащее внутри микросхемы и др. детали.**





# Клавиатура

поле функциональных клавиш



Малая  
цифровая  
клавиатура

Поле управляющих  
клавиш

Алфавитно-цифровое  
поле

Поле клавиш  
управления курсором

# Группы клавиш

## Функциональные клавиши

{F1} - {F12}.

Запрограммированы на выполнение определённых действий, их назначение определяется той программой, с которой пользователь работает в данный момент.



Рис. 19.5. Клавиши верхнего ряда клавиатуры

## Символьные (алфавитно-цифровые) клавиши

- Цифры: 0 1 2 3 4 5 6 и др.
- Символы: @ № ! \$ & \* + ( ) = / и др.
- Русские и латинские буквы: А Щ Ы Ю S Z R G L и др.
- {Пробел}.
- С их помощью набирают тексты, арифметические выражения, записывают свои программы.
- {Пробел} отделяет слова друг от друга.



Рис. 19.6. Алфавитно-цифровая область клавиатуры и специальные клавиши

# Группы клавиш

## Клавиши управления курсором

- **Курсор** - место ввода очередного символа на экране монитора (отмечается мигающей чёрточкой).
- {←}, {↑}, {→}, {↓} перемещают курсор на одну позицию в заданном направлении.
- {PageUp} и {PageDown} позволяют листать документ вверх и вниз.
- {Home} и {End} переводят курсор в начало и конец строки.

# Группы клавиш

## Специальные

- Расположены разрозненно, но так, чтобы удобно было нажимать.
- Выполняют специфические функции.
- Имеют труднопроизносимые англоязычные названия.
- {Enter} - завершает ввод команды и вызывает её выполнение; при наборе текста служит для завершения ввода абзаца.
- {Esc} - обычно для отказа от только что выполненного действия.
- {Shift}, {Ctrl}, {Alt} - изменяют действия других клавиш.

# Группы клавиш

## Клавиши дополнительной клавиатуры

- {NumLock} при включенном индикаторе - "калькулятор", а при выключенном - режим управления курсором.

# Группы клавиш

## Клавиши управления питанием

- {Power} - выключает компьютер.
- {Sleep} - переводит компьютер в "спящий" режим и обратно.
- {Wake} - включает компьютер.

# Группы клавиш

## Windows-клавиши

- - вызывает главное меню.
- - предназначена для работы с графическим интерфейсом операционной системы Windows.



## **Домашнее задание:**

- §2.3, §3.11, вопросы.
- РТ: №6 с.57; №8\* с.58; №10 с.61; №11 с.62.
- Подготовиться к тестированию по изученному материалу.
- **Замечание:** задание №8\* с.58 из РТ не носит характер обязательного. Учащиеся, выполнившие его, заслуживают поощрения.

# Практическая часть урока

## Практическая работа №1 "Знакомство с клавиатурой".

- Оказать помощь при выполнении п.3 - при запуске программы Блокнот.
- Работу считать выполненной, если школьники справились с п.1-7, п.8 носит дополнительный характер.



## Литература

- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы. / Сост. И.Г. Семакин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 380 с.
- Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 3-е, испр. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 191 с.: ил.
- Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87 с.: ил.
- Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 320 с.: ил.