

Краеведение как основа фундаментальных наук

Из опыта работы учителя географии
и биологии Октябрьской средней
школы отдела образования города
Лисаковска Мельниковой Т.М.

Факторы

- Осознание значения знаний о малой родине для патриотического воспитания школьников
- Понимание невозможности познания всего многообразия природы, экономики и культуры нашей огромной страны, с её большими региональными различиями

Термины «родиноведение», «краеведение»

- Впервые появились в петербургской педагогической печати в 1862 году журнал «Учитель» педагогом П. Весселем

задачи

- Познакомить учащихся с разносторонними знаниями о родном крае
- Сформировать умения и навыки, необходимые для самостоятельного изучения родного края
- Способствовать пробуждению познавательного интереса к жизни родного края

Краеведческие знания в 8 классе

- Формирование знаний об особенностях географического положения, рельефа, климата и агроклиматических ресурсов, вод и водных ресурсов, почв и земельных ресурсов, растительного и животного мира, об экологических особенностях родного края

Краеведческие знания в 9 классе

- Формирование знаний о населении, хозяйстве, историческом прошлом; сравнения особенности природы и хозяйства родного края с природой и хозяйством других регионов Казахстана и мира, определения сходства и различия; прогнозирования изменений природы родного края, изменения в населении и структуре хозяйства

Система уроков, обеспечивающая формирование краеведческих знаний

- Географическое положение
- Рельеф и полезные ископаемые Климат Внутренние воды
- Земельные ресурсы Растительный и животный мир
- Охрана природы и экология

Геологическая экскурсия



терминология

- Экскурсия – коллективное посещение
- Экспедиция – приведение в порядок, поход
- Эксперимент – проба, опыт

Экскурсионная теория по Б.В. Емельянову

- Функция научной пропаганды
- Принцип научности
- Экскурсионный метод познания
- Экскурсия как педагогический процесс



Менің кішкентай Отаным Моя малая Родина



Географическое положение
п. Октябрьского

Исторический очерк
горнодобывающего
посёлка и его нынешние проблемы

Геология и тектоника

Памятники и легенды

Палеонтология

«Посёлок Октябрьский:
путешествие в полвека»

Перспективы развития

Рельеф

Хозяйство

Полезные ископаемые

Население

Климат

Социальный состав

Водные ресурсы

Национальный состав

Почвы. Органический
мир

Религиозный состав

Экология

Коммуникационная сеть

Социальная сфера

Планировка села



• Исследовательские работы учащихся

- «Легенды степей»
- «Комплексное описание посёлка Октябрьский»
- «Ранние поселения»

• Шокановские чтения

2003 год «Уйгуры и дунгане» 3 место

2004 год «Топонимика родного края» 2 место

2005 год «Экологические последствия целины» 1 место

2006 год «Птицы прибрежной зоны» 3 место

2007 год «Лихенология родного края» 2 место

Печатные издания учителя

Мельникова Т. М.

Книжные издания

1. «Лисаковск – это мы» (архивно-краеведческое обозрение). 35-летию города посвящается. Г. Лисаковск, 2006
2. «п. Октябрьский: путешествие в полвека» (архивно-краеведческое обозрение). Г. Лисаковск 2005.
3. «Краеведение – как основа фундаментальных наук» рекомендации по проведению экскурсий и ведению научной работы по краеведению (из опыта работы). Г. Лисаковск 2006.
4. «Религиоведение» Курс по выбору для учащихся 10-х классов (методическое пособие) г. Лисаковск 2006.
5. «Комсомольская правда Казахстана» (газета) – Конкурс «Вспомнить легенду» 2005 год апрель.
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» г. Москва, 2005 г. Разработка урока «Краеведческий аспект в преподавании географии»



Спасибо за внимание