



Занимательные способы запоминания слов с непроверяемым написанием



учитель начальных классов
Рутьян Надежда Степановна

Цель, задачи



Цель: Развитие познавательных способностей учащихся, формирование сознательного интереса к родному языку

Задачи:

- понимание лексического значения слов;
- развитие зрительной, речедвигательной и слуховой памяти;
- запоминание смысловой группировки и особенностей написания слов;
- обогащение словарного запаса;
- развитие умения использования словаря;
- совершенствование навыка письма и чтения;
- совершенствование навыков учебного сотрудничества с одноклассниками и учителем.



Содержание

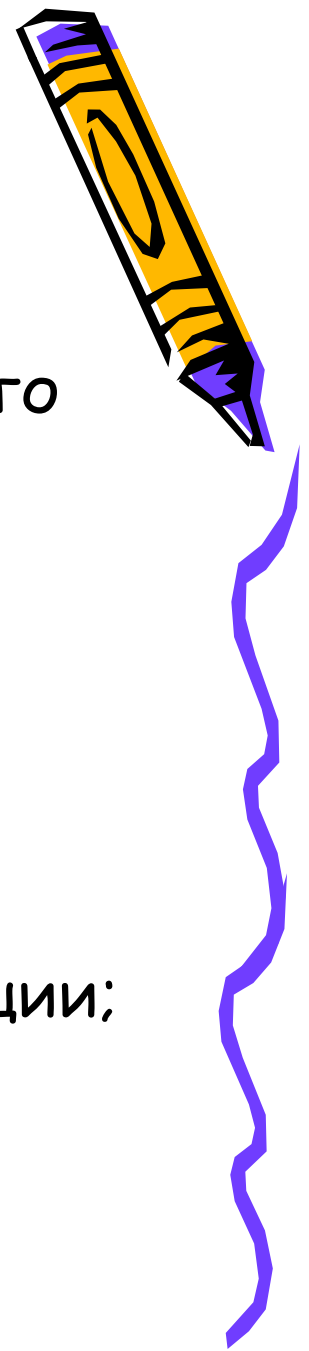
- Обобщение
- Введение
- Дидактический материал
- Выводы
- Литература
- Приложение



Обобщение

Материал

- предназначен для детей младшего школьного возраста;
- включает познавательные способы для запоминания слов с непроверяемым написанием;
- разделен на 3 тематические группы – «Календарь», «Мир природы», «Школа»;
- дополнен иллюстрациями, картинками-раскрасками;
- усложнён заданиями с элементами интеграции;
- включает «словарик», отгадки.



Способы запоминания:

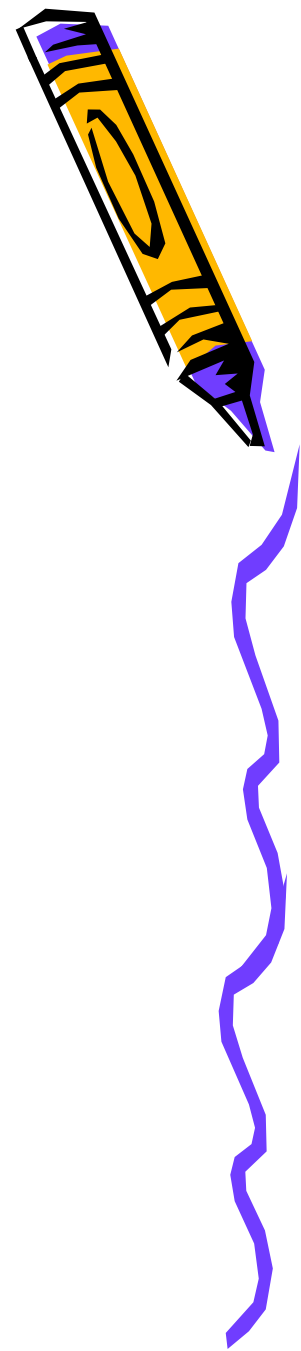
- тематические кроссворды;
- загадки;
- пословицы;
- поговорки;
- скороговорки;
- чистоговорки;
- народные приметы;
- фразеологические обороты;
- стихотворения;
- считалки;
- сказка;
- выражения;
- иллюстрации;
- картинки-раскраски.



«Календарь»

Подтемы:

- «Месяцы»
- «Дни недели»



«Месяцы»

загадки

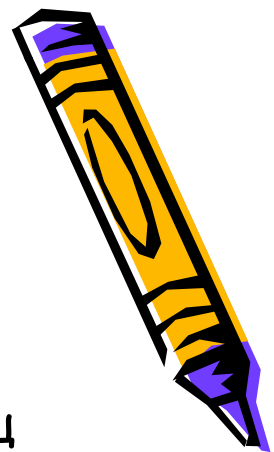
Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду — упадёт
Не вода уже, а лёд.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Но повернуло солнце к
лету.

Так какой же **мес**яц это?

я					
----------	--	--	--	--	--

Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец
вернулся,
А в лесу медведь
проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл? ...

а					
----------	--	--	--	--	--



«Месяцы» кресворд



я							
	е						
а							
н							
н							
	е						
о							
	о						
	е						



«Месяцы»

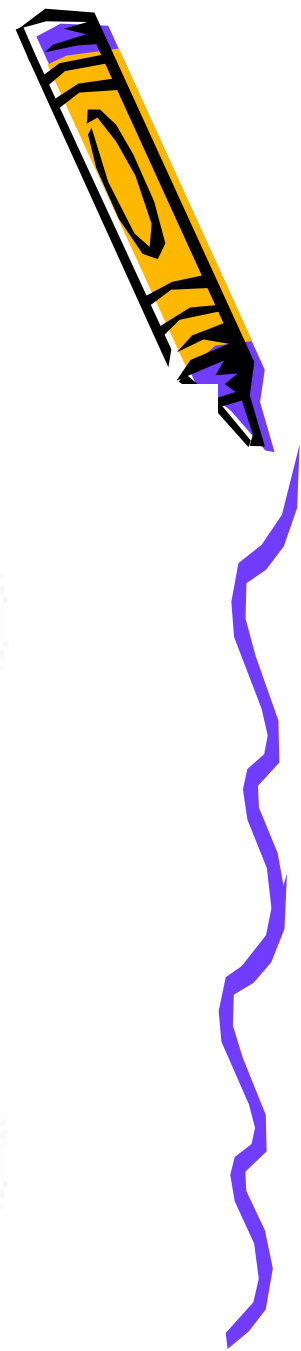
народные приметы



- Январь — году начало, зиме середина.
- Морозы и метели под февраль полетели.
- В июне на дворе пусто, а на поле густо.
- Июль — лету макушка, году середка.
- ...



«Дни недели» кресворд



н	е	д	е	л	я
---	---	---	---	---	---

	о		е						н	
					н					
		е								
	е									
				н						
		б	б							
	о				е				ь	



«Мир природы»

Подтемы:

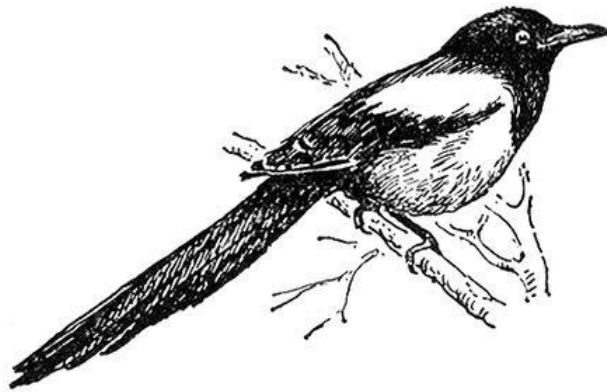
- «Птицы»
- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Ягоды»
- «Радуга»



«Птицы» загадки

Как сажа черна,
Как сметана бела.
Люблю всем в лесу
Рассказать, где была.

Птичка-невеличка
Ножки имеет, а ходить не
умеет.
Хочет сделать шажок -
Получается прыжок.

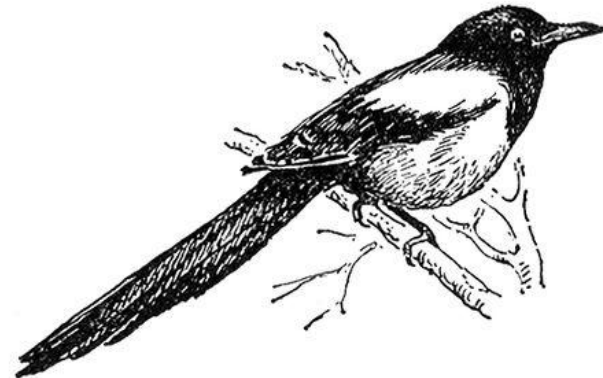


«Птицы»

скороговорки-чистоговорки, поговорки

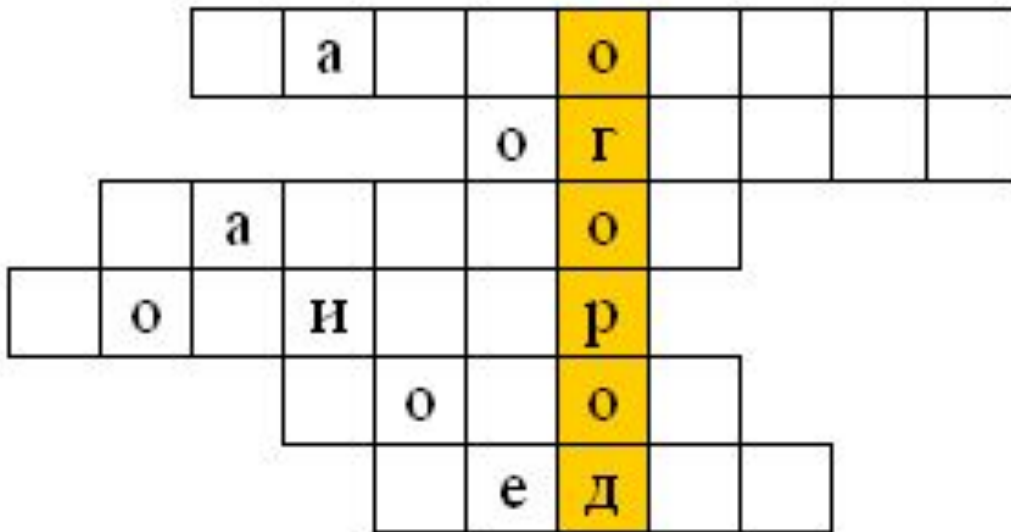
Проворонила
ворона воронёнка.

Сорока стрекочет,
гостей пророчит
(предсказывает,
предвещает).



«ОВОЩИ»

загадки, кроссворд



И зелен, и густ на грядке вырос
куст.

Покопай немножко: под кустом

...



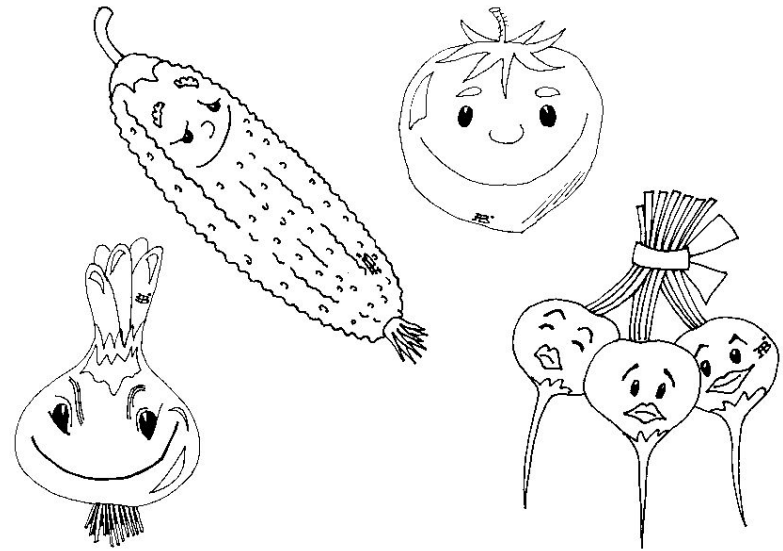
«Овощи» скороговорки



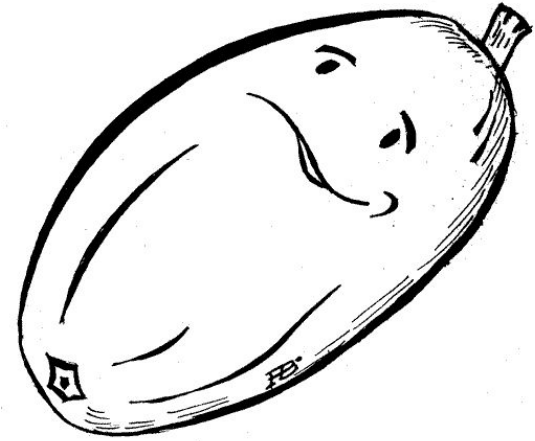
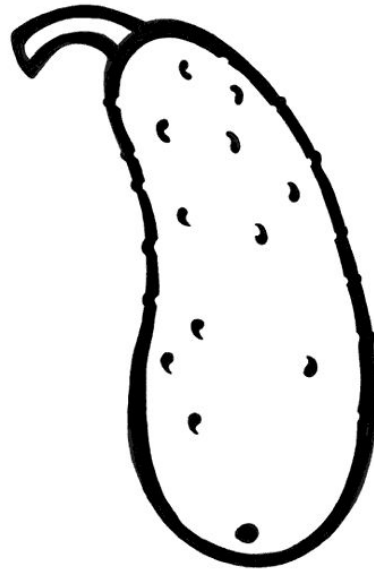
Есть у Раи **о**город:
Там **м**орковь, **г**орох
растёт.
Справа **о**город Федоры
-

Там краснеют
помидоры.

Морковь, **к**артофель,
помидоры - это ...



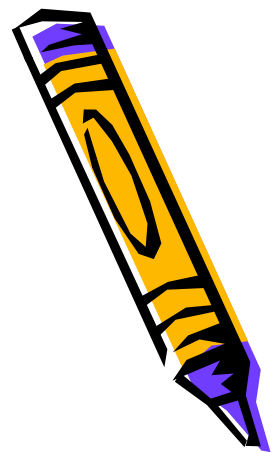
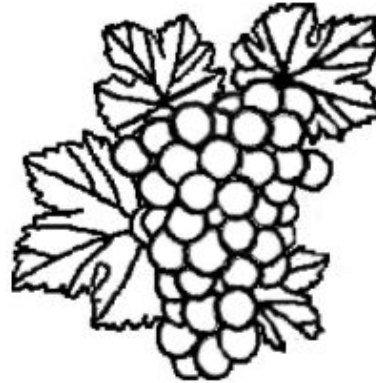
«ОВОЩИ» раскраски



«Фрукты»

загадки, кроссворд, раскраска

	и						
			о				
а			и				
	и		о				



«Ягоды»

загадки, кроссворд



						И	К	а
						И	К	а

						И	К	а
						И	К	а

				И	К	а
				И	К	а

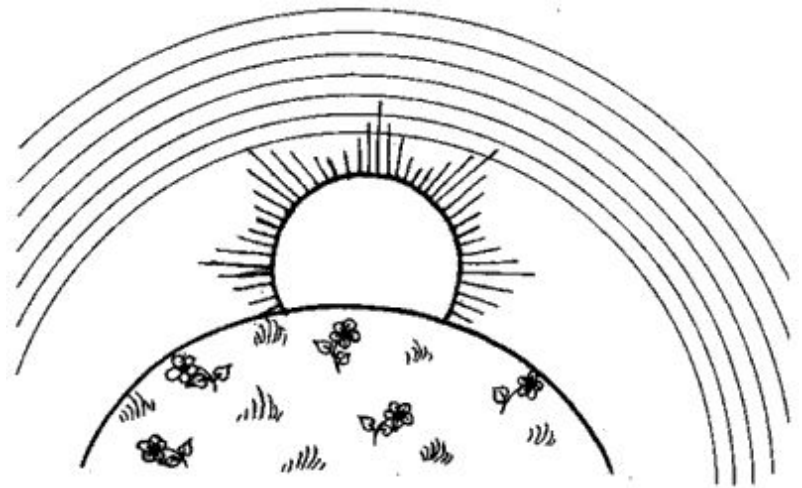
Съедобные красные ароматные ягоды, растущие близко к земле.

Съедобные ягоды, похожие на чернику ...



«Радуга» сказка, раскраска

... Слышишь, говорит красный:
Я - мак, я - огонь!
Вслед за ним откликается **оранжевый**:
Я - морковь, я - апельсин, я - заря! ...



«Школа»



- «Школьные принадлежности»
- «Цифры»
- «Синонимы и антонимы»

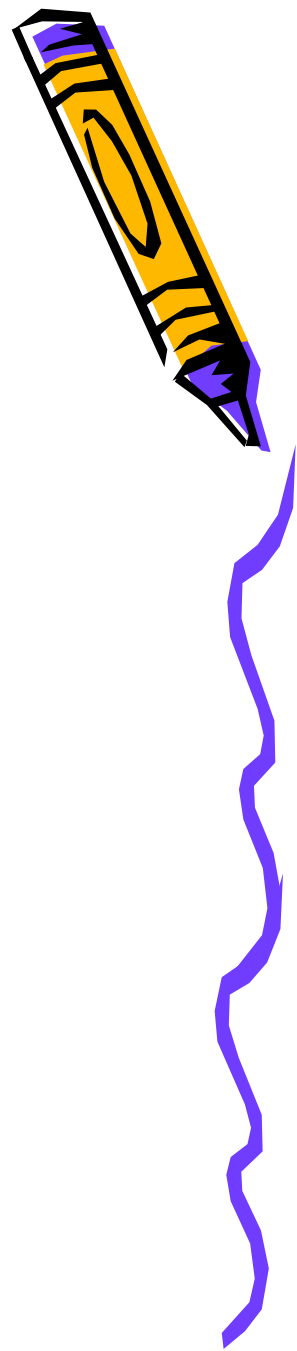


«Школьные принадлежности»

загадки

Я люблю прямоту
и сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.



СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ



р а д о с т н о ↔ □ □ □ е □ □

н е в р е д н о ↔ □ о □ □ □ □ □ □

н е п л о х о ↔ □ о □ □ □ □

	н а п р а в о	□ □ □ □ □ □ □ □
→	с п р а в а	□ □ □ □ □ а ←
	г р у с т н о	□ □ □ е □ □



Выводы



Материал

- ставит своей целью в занимательной и доступной форме помочь ребятам в выработке навыков грамотного письма;
- соответствует требованиям программы по русскому языку для начальных классов;
- дает возможность развивать визуальное восприятие;
- можно использовать на уроках русского языка в качестве дополнительных заданий при изучении, закреплении и проверке предложенных тем, для работы в парах, индивидуально в школе и дома.





Спасибо за внимание!

