муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская среднеяя общеобразовательная школа Матвеево-Курганский район Ростовская область

Toptojio Topyoosa Cepres Backniseskya





Учить детей - дело необходимое, но надо помнить , что весьма полезно и нам самим учиться у детей. М. Горький

Общие

сведения

Голубов Сергей Васильевич Образование



Ростовский на Дону институт народного хозяйства 1988 г

Специальность

ЭКОНОМИСТ

Общий трудовой стаж 24 года Педагогический стаж 10 лет

Документ об образовании



Трудовая деятельность

с 1989 г. по 2000г. главный экономист колхоза имени Ленина

с 2000 г. по 2005 г. Глава Администрации Политотдельского совета

с 2005 г. по 2009 г. Глава Администрации

Ряженского сельского поселения с 1996 г. по2003 г. учитель экономики, информатики,

математики

Политотдельской средней школы

TO RHOUIHOMY CORMOCTATEDISCTRY

с 2009 по настоящее время учитель экономики и заведующий хозяйством Толитотдельской средней школы



Педагогическая деятельность



Учитель экономики







Аттестация

№ п/п	Сведения о	Подтвержден	
			ие
1	Дата аттестации	Планируемая в 2012 году	
1.	Присвоенная категория	На соответствие занимаемой должности	

Учитель

Курсовая переподготовка

Период	Место	Проблема курсов
прохождения	прохождения	
c 09.09.2002	Ростовский	Пользователь ПК.
по 10.11.2002	областной ИПК и	Базовая подготовка
	ПРО	
c 24.02.2003	Ростовский	Использование
по 01.03.2003	областной ИПК и	компьютерных технологий в
	ПРО	образовании программы
		«Обучение для будущего»



Учитель

УДОСТОВЕРЕНИЕ:

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Голутову (фамилия, иня, отчество) он (а) с " 09 " 09 Леод Том (а) с " 09 " 100 Леод Том (а) с " 100 Гом (а) с " 1

ректор)



Учитель

Harpa₄b

№ п/п	Наименование	Дата
	НАГРАДЫ МОРО	
1	Благодарственное письмо	
НАГ	РАДЫ ООА МАТВЕЕВО – КУРГАНСКО	ГО РАЙОНА
1	Почётная грамота	30.08.2011
	НАГРАДЫ МОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКОЙ	і сош
1	Почетная грамота	25.05.2003



Отака образования Администрации Матвеево-Курганского района Приказ № 182 от 23.08.2011r.



ГРАЖДАЕТСЯ

CXXXXXXX

АВА АДМИНИСТРАЦИИ

ГОЛУБОВ Сергей Васильевич

За умелое руководство, инициативу и старание проявленное в ходе командноштабных мобилизационных учений СКВО с 27 февраля по 3 марта 2007 года.

ВОЕННЫЙ КОМИССАЙ МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОГО РАЙОНА полконник

15" Mapma 2001 2000

Н. Харитонов





УДОСТОВЕРЕНИЕ

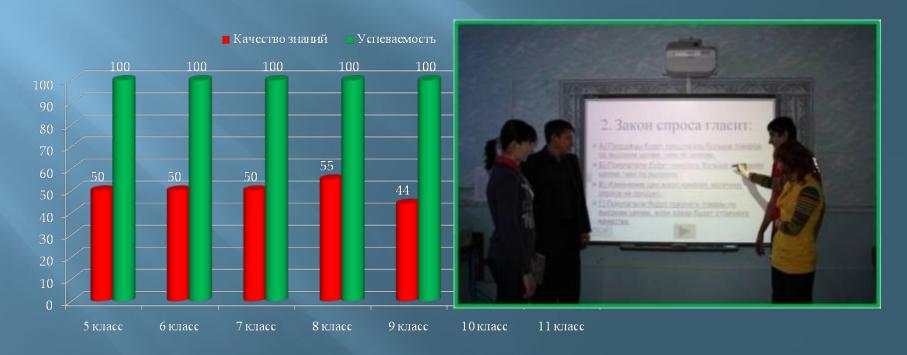
Результаты учебной деятельности





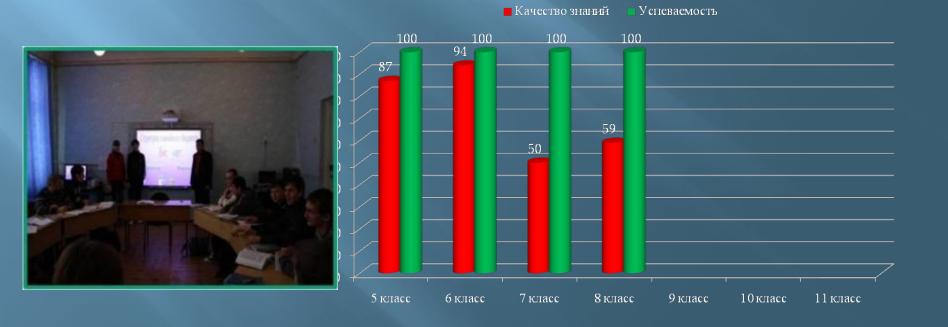
Сравнительный анализ успеваемости по экономике обучающихся 10 класса

	5	6	7	8	9	10	
	класс 2006-2007 уч.год	класс 2007-2008 уч.год	класс 2008-2009 уч.год	класс 2009-2010 уч.год	класе 2010-2011 уч.год	класс 2011-2012 уч.год	
Качество	50	50	50	55	44		
знаний							
	100	100	100	100	100		
Успеваемость							



Сравнительный анализ успеваемости по экономике обучающихся 9 класса

	5 класс 2007-2008 уч.год	б класс 2008-2009 уч.год	7 класс 2009-2010 уч.год	8 класс 2010-2011 уч.год	9 класе 2011-2012 уч.год	
Качество знаний	87	94	50	59		
Успеваемость	100	100	100	100		



Сравнительный анализ успеваемости по экономике обучающихся 8 класса

	5	6	7	8		
	класс 2008-2009 уч.год	класс 2009-2010 уч.год	класс 2010-2011 уч.год	класс 2011-2012 уч.год		
Качество	79	72	67		THE REAL PROPERTY.	
знаний						
	100	100	100			
Успеваемость						



Сравнительный анализ успеваемости по экономике обучающихся 7 класса

						100000000000000000000000000000000000000	
	5	6	7				
	класс 2009-2010	класс 2010-2011	класс 2011-2012				
	уч. год	уч. год	уч. год				
Качество	82	69			THE RAIL		
знаний							
	100	100		1	CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN	100000	
Успеваемость				2939	IG)	1 1 1 1 1 1 1	



Сравнительный анализ успеваемости по экономике обучающихся 6 класса

			,		
	5	6			
	класс 2010-2011 уч.год	класс 2011-2012 уч.год			
Качество	43			FEET NO.	
знаний					
Успеваемость	100				





Педагогическое мастерство

Проблема, над которой работаю «Экономическое обучение школьников сегодня-залог е



БЕНОМИКУ - науку
Не придумали от скуки.
Чтобы лучше понимать,
Как хозяйством
управлять,
Нам нужны ее ученья
Это правда, нет
сомненья!



Используемые современные образовательные технологии

- коллективные способы обучения
- метод проблемных дискуссий
- технологии дифференцированного обучения
- здоровьесберегающие технологии
 - компьютерные технологии

Мастер - класс

Класс	Тема урока	Дата	Уровень
11	Экономика семьи <u>(разработка)</u>	2010	школьный
10	Урок-практикум «Безработица и инфляция» (разработка)	2009	школьный
6	История возникновения денег <u>(разработка)</u>	2009	школьный

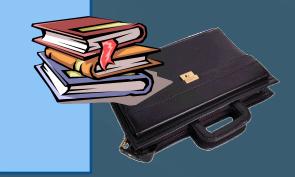
Выступления на ШМО, семинарах, педчтениях, педсоветах

Тема	Дата
Технология применения компьютера на уроке	2009
Деловая игра как метод активного обучения	<u>2010</u>
Проектно-исследовательская деятельность как одна из технологий повышения качества образования	<u>2011</u>

Мои цифровые образовательные ресурсы

Класс	Тема
8	Банковская система страны (презентация)
9	Бюджет семьи презентация
8	Государственный бюджет (презентация)
6	Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим»
	(презентация)
6	История возникновения денег в России (презентация)
9	Маркетинг (презентация)
9	Основы налогообложения (презентация)
8	Роль государства в экономике (презентация)
10	Спрос. П редложение. Рыночное равновесие. (презентация)
10	Величина спроса. Эластичность спроса (презентация)
7	Экономика иэкономическая наука (презентация)
9	Инфляция (презентация)
6	История кредитной карты (презентация)
7	Налоги (презентация)
9	Предпринимательские риски (презентация)
9	Рыночное равновесие <u>(презентация)</u>
10	Закон спроса (презентация)
6	Налоги (презентация)
8	Виды напогов (презентация)
11	Экономический аспект семей ных отношений (презентация)

Внеурочная деятельность



предметная неделя

1. Экономическая игра - своя игра

Презентация)

- 2. Экономическая викторина (Презентация)
- 3. Основы домашней экономики

Интерактивный тест)

- 4. Чайнворд «Рыночный» (Задание)
- 5. Бизнес клуб «В мире фирм» (Разработка)

Предметная олимпиада

Учебный	Класс	Количеств	Количество	Ф.И. ученика-	Результат
год		O	победителе	победителя	
		участников	й		

Основная задача на 2011-2013 г.

Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения.