



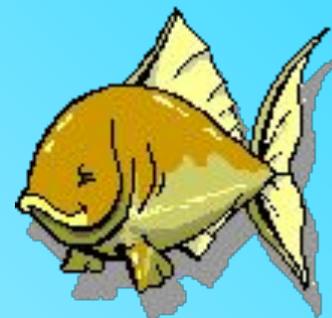
Закрепление изученного

Урок математики в 1 классе.

Устный счёт:



$$4 + 5 = 9$$



$$10 - 8 = 2$$



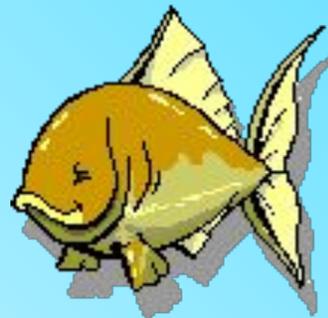
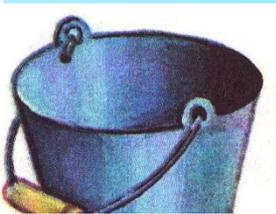
$$6 + 4 = 10$$



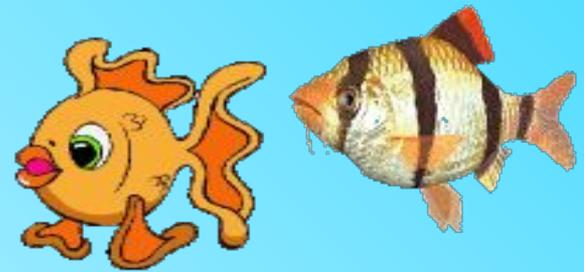
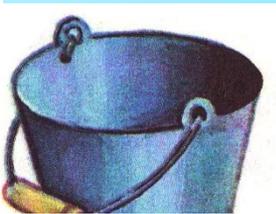
$$9 - 5 = 4$$



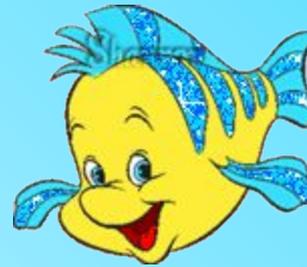
$$2 + 5 = 7$$



$$9 - 6 = 3$$



$$2 + 4 = 6$$

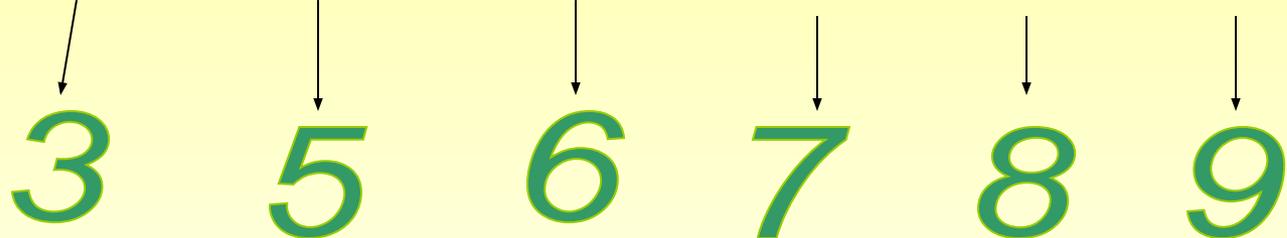


Решаем весёлые задачи
устно

5 2 6 7 4 8

2 4 5 6 7 8

3 5 6 7 8 9

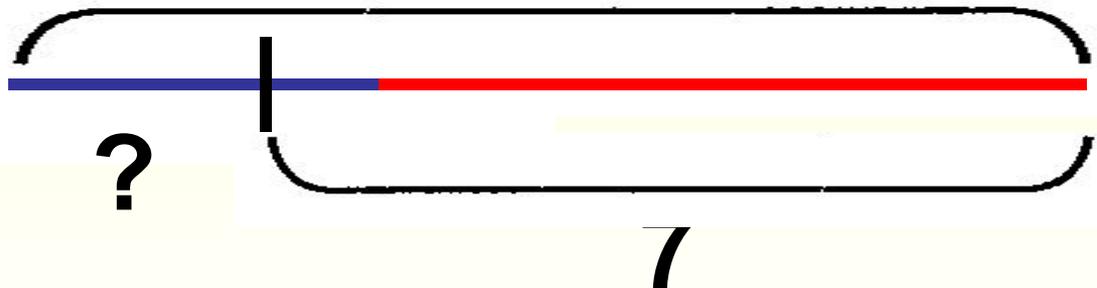


The diagram illustrates a sequence of numbers. The first row contains the numbers 5, 2, 6, 7, 4, 8 in blue. The second row contains the numbers 2, 4, 5, 6, 7, 8 in red. The third row contains the numbers 3, 5, 6, 7, 8, 9 in green. Arrows point from the second row to the third row: from 2 to 3, from 4 to 5, from 5 to 6, from 6 to 7, from 7 to 8, and from 8 to 9.

Мурка поймала 4 мышки утром
и 6 мышей вечером. Ночью 7
мышек убежали. Сколько
мышат осталось у Мурки ?



$$4 + 6$$



Задача.

Пойм. - 4 и 6 м.

Уб. - 7 м.

Ост. - ? м.

Решение.

$4 + 6 = 10$ (м.) – пойм.

$10 - 7 = 3$ (м.)

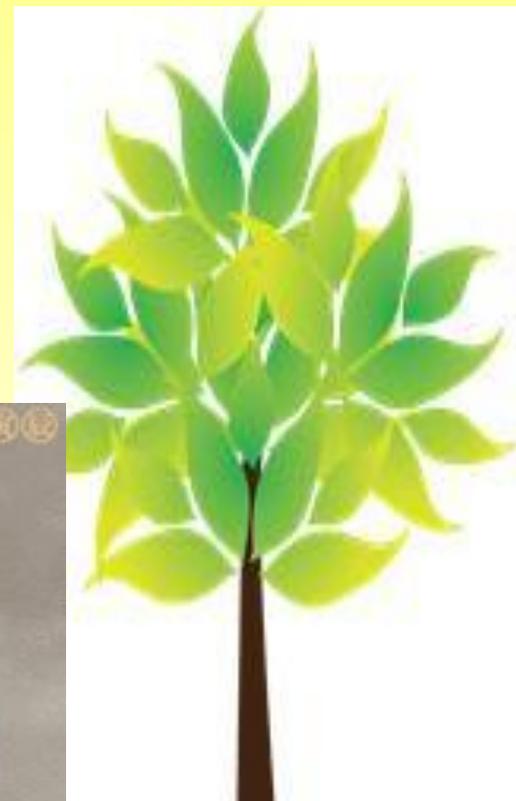
Ответ: 3 мышки осталось.



Физминутка.



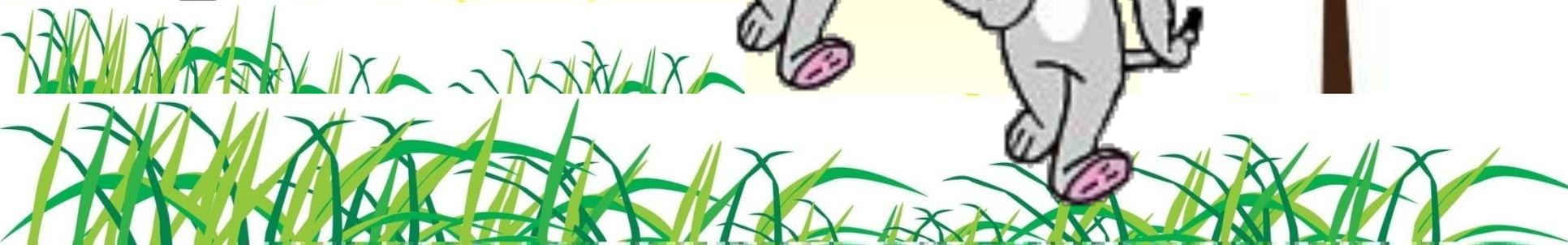
Физминутка.



Физминутка.



Физминутка.





6 черных котят



**?, на 2
меньше**

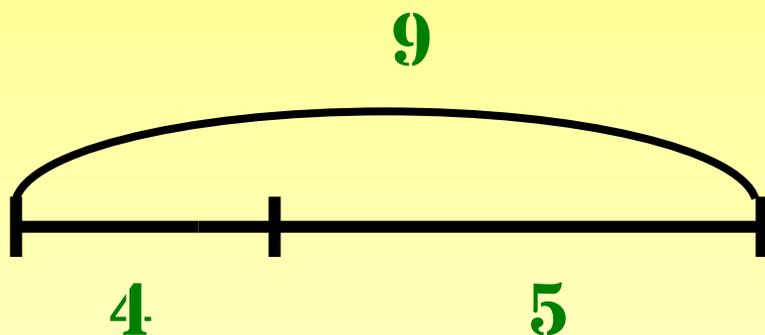
?

6 - 2 = 4 (к.) - рыжих

6 + 2 = 8 (к.) - всего

Ответ: 8 котят всего

Составь числовые
равенства по рисунку.



$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

➤ Чтобы найти целое, нужно
сложить части.

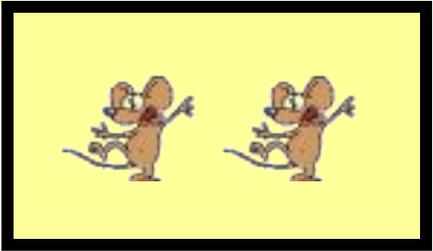
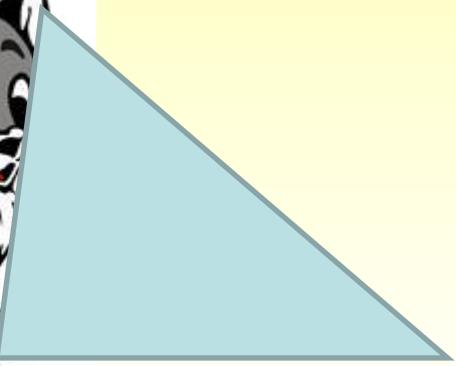
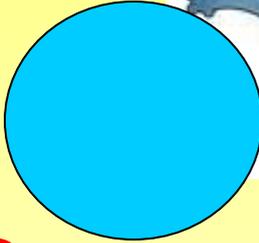
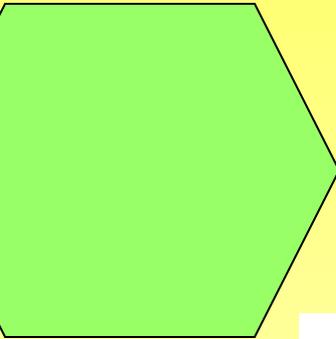
➤ Чтобы найти часть, нужно
из целого вычесть
другую часть.

Работа в группах

$$\underline{6 + 2 = 8}$$

$$\underline{3 + 4 = 7}$$





Самостоятельная работа

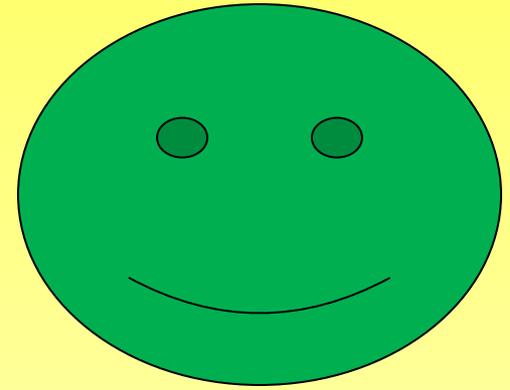
Проверка в парах



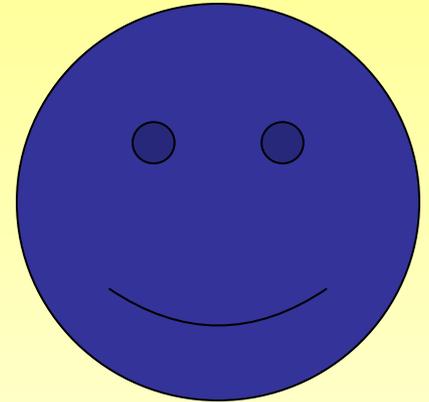
МОЛОДЦЫ!



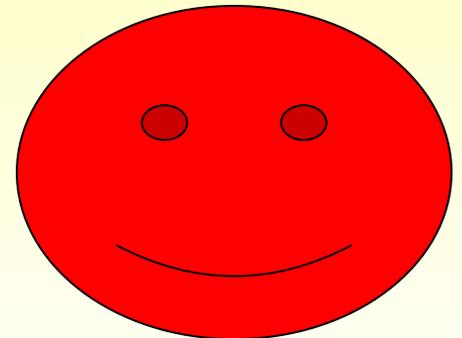
Легко



Не очень трудно



Очень трудно



Имеются слайды из урока Математики в 1 классе. КОЛОМЕНСКАЯ Б