



- *Рослякова Алла Васильевна*
- *Учитель начальных классов
МОУ «Хохольская СОШ»*
- *Стаж работы 27 лет*
- *Образование высшее*
- *Высшая квалификационная
категория.*

Воспитательная система класса

2 А КЛАСС



Цель:

**формирование социально – активной личности,
раскрытие и развитие творческой индивидуальности
ребёнка посредством создания условий для её
саморазвития, самоутверждения и самореализации в
максимально благоприятных условиях организации
учебно-воспитательного процесса.**

Задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся;
- поддерживать творческое устремление детей;
- создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
- поддерживать нравственно-эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребёнка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива; строить с одноклассниками отношения на основе доверия, уважения и взаимопомощи;
- воспитывать гражданско – патриотические чувства;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемый результат

- создание классных традиций;
- принятие каждым членом коллектива общепринятых целей и ценностей;
- появление у ребёнка мотивации саморазвития и самореализации;
- проявление творческой индивидуальности;
- создание ситуации успеха;
- содружество учителей, детей и родителей.

Принципы

- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь; старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
- демократизм и гуманизм;
- опора на лучшее в человеке;
- системность воспитания;
- взаимодействие трёх факторов: семья, школа, общество;
- целостность педагогического процесса;
- сотворчество;
- индивидуализация.



Этапы реализации воспитательной системы

Изучение учащихся

- Место проживания ребёнка.
- Профессия родителей.
- Состав семьи, её культурный уровень, материальное положение.
- Взаимоотношения в семье.
- Режим и досуг ребёнка.
- Участие ребёнка в домашнем труде.
- Друзья и знакомые ребёнка вне школы.
- Наиболее важные события в жизни ребёнка.
- Состояние здоровья ученика (по данным мед. комиссии).

Модель выпускника 2 класса

Когнитивный компонент

Развитие учебно-познавательных интересов, любознательности, освоение общеучебных умений и навыков.

Социально-психологический компонент

Формирование уважительного отношения к жизни, ко всему живому, как проявлению жизни; осознание себя как части природы («Я-такой»).

- 
- **Направления**
 - Здоровье
 - Наша Родина
 - Человек
 - Труд
 - Семья
 - Культура поведения
 - Природа

Наступила осень

- Праздник «Золотая осень»
- Экскурсия в природу
- Конкурс поделок из природных материалов
- Конкурс рисунков
- Разучивание стихов и песен

Традиционные праздники:

- Первый звонок;
- День учителя;
- День здоровья;
- конкурсы поделок из природного материала;
- День матери;
- День Победы;
- Последний звонок.
- Новогодний праздник;
- День святого Валентина;
- День защитников Отечества;
- 8 марта;
- весенняя Неделя добра;
- Праздник труда;



Речевой этикет и культура речи

1. *Этическая беседа «Ты» или «Вы».*
2. *Ролевая игра «Приглашение».*
3. *Ролевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты».*
4. *Этическая беседа «Доброе слово, что ясный день».*
5. *Нескучный час «Язык жестов»*

Красота поступка

Беседа «Семья вместе – и душа на месте».

Деловой практикум «Стала Маша гостей созывать».

Деловой практикум «Друг на друга поглядели, и ... блины – то все поели!».

Дискуссия «Красавец или красавица».

Деловая игра «Девочки - подружки».

Тренинг «Портрет культурного человека».

Утренник «Да здравствуют вежливость и доброта».

Семья вместе - душа на месте



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ИГРА
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

За победу в конкурсе

НАГРАЖДАЕТСЯ

Квасов Вадим

ученик 2 «А» класса



Дир. шк. Степанов

•Искра

- Вот мой дом родной
- Сами с усами
- Хочу стать взрослым
- Приходите к нам
- Девчонок не берём
- Не опоздай!
- Марья-искусница

Не опоздай !





Самоуправление классного коллектива

- Классное собрание
- Отв. за учёбу
- Библиотекари
- Цветоводы
- Физорги
- Журналисты
- Редколлегия
- Санитары
- Командиры групп

Методы самоуправления:

- 1. доверия;*
- 2. ответственного поручительства;*
- 3. убеждения;*
- 4. общественного мнения;*
- 5. поощрения;*
- 6. игры;*
- 7. соревнования;*
- 8. традиции.*

Здоровье



Природа



Проект

«Моё любимое животное».

В библиотеке



Рисунки



Сочинения о животных

Лавинская Ана.

Персик.

Мой кот персидской породы. Поэтому мы назвали его Персик. Он весь рыжего цвета, у него рыжие глаза. Шёрстка длинная и пушистая, поэтому и хвост у него просто королевский. Он очень любит ласкаться. Спать Персик любит на спине, раскинув лапки. Есть он любит колбасу, рыбку, молоко. Мышей ловить не умеет.

Огонёк.

У меня есть кот. Его зовут Огонёк. Он рыжий, пушистый. На лапках белые носочки и у него белый носик. Он любит рыбу, хлеб, мясо, кашу, молоко, картошку. Не ест сыр и булочки. Моему котёнку 4 года. Я часто с ним играю.

Степанова Ана.

Труд



Занятость учащихся во внеурочное время.

•2 а класс

- ШКОЛА
- ИСКУССТВ
- КУКОЛЬНЫЙ
- ТЕАТР
- ФУТБОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ
- КРУЖОК БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ

Участие родителей

- в поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей в школе;
- в родительских конференциях, семинарах;
- в воспитательном процессе;
- в коллективных творческих делах;
- в материально-техническом оснащении;
- в решении хозяйственных проблем.

Помощь ребенку в обучении со стороны родителей

