

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Вареновская средняя общеобразовательная  
школа**

**Охрана и укрепление  
здоровья  
ШКОЛЬНИКОВ**

Работу  
выполнила  
Тараненко Л.В.

**2012 год**

Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье – это важнейший труд  
учителя. От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы.

**В. А.**



# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ:

- 1** Создание инициативной группы (Совета по здоровью). Выбор координатора.
- 2** Оценка оздоровительного потенциала школы.
- 3** Изучение теоретического материала по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Проведение семинаров.
- 4** Разработка и утверждение на педсовете программы «Образование и здоровье».

# Совет по

## здоровью:

- 1 Руководитель (завуч);
- 2 Координатор образовательной программы формирования культуры здоровья;
- 3 Учитель биологии;
- 4 Учителя физкультуры;
- 5 Психолог;
- 6 Медицинский работник;
- 7 Председатель родительского комитета;
- 8 Представители учащихся (старшеклассники).

# Оценка оздоровительного потенциала школы

1. Характеристика здания школы;
2. Инфраструктура школы;
3. Оздоровительная инфраструктура;
4. Оздоровительная деятельность;
5. Персонал школы;
6. Педколлектив и контингент учащихся.



# Оценка здоровьесберегающей деятельности школы

**Блок** Учебная нагрузка учащихся.

**Блок** Двигательная и спортивно-оздоровительная активность учащихся класса.

**Блок** Оздоровительно-профилактические мероприятия в классе.

3

# Программа «Образование и здоровье»

**Цель** –обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в учреждении образования, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

# Задачи:

- Обновление содержания и технологий образования, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- Формирование у учащихся и педагогов идеологии здоровья как жизненной необходимости;
- Повышение двигательной активности участников образовательного процесса;
- Организация мониторинга здоровья и физического развития, интеграция деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга;
- Обеспечение сохранности и укрепление здоровья учащихся и учителей за счет создания безопасных условий





# Организация здоровьесберегающего

1

Поддержание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий.

2

Организация дежурства по школе.

3

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности.

4

Обеспечение мед. аптечками учебных кабинетов. Создание «Уголка здоровья».

5

Обеспечение бесплатным питанием учащихся 1-11 классов, молоком учащихся 1-4 классов

# Информационное обеспечение:

- 1 Создание Уголков здоровья.
- 2 Выпуск буклетов.
- 3 Оформление Паспортов здоровья.
- 4 Выпуск стенных газет.
- 5 Организация конкурсов рисунков.
- 6 Проектная деятельность учащихся.

# Методическая работа:

- 1 Проведение заседаний МО, педсоветов.
- 2 Обмен опытом учителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- 3 Внедрение и реализация программы «Уроки здоровья» (1-4 класс), программы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.
- 4 Утверждение «Положения о здоровьесберегающей организации учебного процесса».
- 5 Разработка и распространение памяток с различными рекомендациями по укреплению здоровья учащихся.

# Физкультурно-оздоровительная

## работа:

1. Гимнастика до занятий;
2. Физкультурные минутки и паузы на уроке;
3. Подвижные перемены;
4. Динамический час (1 класс);
5. Факультативные уроки физической культуры;
6. Спортивные секции, кружки на базе спортзала;
7. Общешкольные спортивные мероприятия;
8. Дни и недели здоровья;
9. Спортивно-оздоровительная деятельность в 1 классах.



# Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа с учащимися

Организация бесед, праздников и т.п. через систему классных часов

Организация общешкольных мероприятий

Внедрение знаний по культуре здоровья через урочную систему

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1

Проведение круглых столов, лекториев для родителей;

2

Организация педвсегообучей;

3

Проведение консультаций по проблеме сбережения здоровья детей;

4

Организация спортивных мероприятий для детей и их родителей.

5

Целенаправленная работа с родителями будущих первоклассников в связи с внедрением ФГОС.

# Оздоровительно-профилактическая работа:

- 1 Организация летнего оздоровительного лагеря;
- 2 Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок;
- 3 Организация бесед с медицинскими работниками.
- 4 Организация углубленного мед. осмотра первоклассников.
- 5 Работа на уроках с учащимися по профилактике близорукости, скалиоза.

# Психолого-педагогическая работа

1. Реализация программы адаптации учащихся 1,4,5 и 10 классов к обучению в новых условиях.
2. Профориентация «Тренинг профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов».
3. Диагностика психологической готовности детей, поступающих в 1-й класс.
4. Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
5. Проведение классных часов, бесед, круглых столов.

# Результаты

- К работе привлечены учащиеся, педагоги, родители, мед. работники.
- Отслеживание уровня физического развития учащихся. Реализация программы работы с детьми СМГ и ПМГ.
- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень физического развития, дает положительные результаты.

	2009-2010	2010-2011
Шиповка юных	1 место	2 место
Кросс	1 место	4 место
Футбол	3 место	3 место
Настольный теннис	2 место	3 место
Баскетбол(юноши)	1 место	2 место
Баскетбол(девушки)	-	1 место
Волейбол(юноши)	3 место	3 место
Волейбол (девушки)	2 место	2 место
ГТО	2 место	
Туризм	1 место	



# Результаты работы:

- Снижен порог уровня заболеваемости простудными заболеваниями.
- Результаты тестирования показывают высокий уровень знаний учащихся в области культуры здоровья.

Класс	2009-2010	2010-2011
4-е классы	Стандарт 92%	Стандарт 96%
9-е классы	Стандарт 94%	
11-й класс	Стандарт 96%	

- Практическая помощь психолога в организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- При проведении повторной оценки здоровьесберегающей деятельности школы получен более высокий уровень.
- По предварительным итогам аккредитации школы в апреле 2011 года отмечен высокий уровень работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

# Фотоприложение



# Информационное обеспечение





# Спортивно-оздоровительная деятельность





# Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»





# Спортивно-оздоровительная деятельность в рамках ФГОС





Психолого-  
педагогическая  
работа



Озеленение  
кабинетов



# Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ

