

# Секция 3

«Развитие сети общеобразовательных учреждений области: обеспечение условий для получения качественного образования независимо от местожительства»

# Нормативно-правовая база развития сети

- Региональная программа развития системы образования Воронежской области на 2006-2010 гг.
- Региональные рекомендации муниципальным органам управления образования по разработке муниципальных программ реструктуризации сети ОУ.
- Муниципальные пятилетние программы развития системы образования, программы реструктуризации, имеющие соответствующее финансирование.
- Программы развития школьных образовательных округов и ОУ.

# Создание условий для обучения, соответствующих современным требованиям путем развития сети общеобразовательных учреждений

№ п/ п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2007	2008	2009
1	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, в %	54	66/?	86
2	Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами	22	22/ 22,14	23

**Доля школьников, обучающихся в  
общеобразовательных учреждениях,  
отвечающих современным требованиям к  
условиям осуществления образовательного  
процесса, в %**

- Подготовка управленческих кадров ОУ, специалистов отделов управления образованием.
- Выполнение за счет реализации программы информатизации, приобретения 411 предметных кабинетов.
- Компьютерные классы.
- Муниципальные обязательства по софинансированию в приобретении оборудования кабинетов истории и др.
- Лицензирование медицинских кабинетов (перевод ФАПов в ОУ).

**Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами**

- Выполнение за счет реструктуризации сети ОУ: создание школ-ступеней, центров образования (7-11 кл.), прогимназий (1-4 кл.), реализация модели «школа-сад».

## Создание условий для обучения, соответствующих современным требованиям путем развития сети общеобразовательных учреждений

№ п/ п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2007	2008	2009
3	Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	10,2	10,6	11,2
4	Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, обеспеченного необходимым оборудованием и высококвалифицированными кадрами для качественной реализации соответствующих образовательных программ по каждому предмету и эффективного с точки зрения использования образовательных ресурсов	59,8	60,2	60,6

**Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в пределах норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами**

- В 2008 году 83 СОШ будут преобразованы в основные.
- Выполнение за счет реструктуризации сети ОУ: создание социокультурных центров, филиализации ОУ, ресурсных центров, базовых школ-ресурсных центров, школьных образовательных округов.

**Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, обеспеченного необходимым оборудованием и высококвалифицированными кадрами для качественной реализации соответствующих образовательных программ по каждому предмету и эффективного с точки зрения использования образовательных ресурсов**

- В 2008 году 83 СОШ будут преобразованы в основные.
- Повышение качества образования в профильных классах по сравнению с непрофильными.
- Реализация ИУП.
- Сетевое взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного, начального, среднего и высшего профессионального образования.

Риски	Минимизация
<p data-bbox="112 254 871 389">Изнашиваемость техники (автобусов).</p> <p data-bbox="112 504 919 872">Один рейс школьного автобуса в день (учащиеся младших классов должны ожидать старшеклассников).</p> <p data-bbox="112 901 832 1115">Сеть неоптимальна без учета социально-экономических условий.</p>	<p data-bbox="979 254 1717 468">Предусмотреть систему обновления автобусного парка.</p> <p data-bbox="979 496 1804 711">Открытие групп продленного дня в базовой школе для этих детей.</p> <p data-bbox="979 911 1744 1125">Прогнозы социально-экономического развития территории.</p>

## Риски

Недостаточный уровень разработки нормативно-правовой базы для организации сетевого взаимодействия по вопросам финансирования.  
Некоторое сопротивление педагогического сообщества и родительской общественности.

## Минимизация

Разработка нормативно-правовой базы для организации сетевого взаимодействия по вопросам финансирования.  
Информирование о преимуществах и эффектах реструктуризации, в том числе и через СМИ.