

МОУ Семибратовская сош

Сила слова

Автор: Галкина С.Е., учитель русского
языка

2011

The background is a grayscale collage. At the top, there is a snippet of a Russian alphabet showing 'Аа Бб Вв' and 'Русский язык'. Below this, there are faint sketches of faces and handwritten text. In the center, a stack of several books is visible. To the right, there is a sketch of a person sitting at a desk with a lamp. The overall theme is literary and creative.

Творческое название

Как слово наше отзовется...

(Ф.И.Тютчев.)

The background features a collage of elements: at the top, there is a calligraphic alphabet with letters 'Aa', 'Bb', and 'Cc' in a cursive script. Below this, there are faint, overlapping images of a classroom. On the left, a woman is seen from the side, looking towards the right. In the center, a person is sitting at a desk, looking down at a book. On the right, a group of children is sitting at desks, some looking towards the camera. The overall tone is educational and thoughtful.

Основополагающий вопрос

Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется?

Проблемный вопрос

Что и как мы говорим друг другу?

Воспитательные цели

Способствовать

- воспитанию любви и бережного отношения к русскому языку, внимания к сказанному слову.

Развивающие цели

Способствовать

- формированию информационной культуры;
- совершенствованию навыков самостоятельной аналитической работы.

Образовательные цели

Способствовать

- освоению учащимися темы «Лексика. Фразеология. Культура речи.»;
- совершенствованию навыков грамотной устной и письменной речи учащихся;
- формированию навыков использования Power-Point, Microsoft Word, Microsoft Publisher для оформления результатов исследования.

Всё о проекте

- Типология: предметно-ориентированный проект.
- Категория учащихся: учащиеся 6 класса.
- Предметная область: русский язык.
- Срок выполнения: 3 недели.
- Время проведения: I четверть, октябрь
- Отчёт о работе: презентации, буклеты.

Аннотация проекта

Данный проект предназначен для учащихся **6 класса** и ориентирован на программу по русскому языку под ред. **М. Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.**

Проект нацеливает на решение **социально значимой, актуальной проблемы сохранения чистоты русского языка.** В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет), берут интервью у сверстников, учителей и родителей, оформляют результаты своих исследований в виде презентаций, буклетов.

Проект рассчитан на **3 недели.**

Итогом проекта являются **выступления учащихся на тематических классных часах и школьной научной конференции.**

Частные вопросы и темы исследований

1. Сквернословие –
уродство языка
или средство
общения?

1.1. О терпеливый наш язык!
(презентация).

1.2. Из истории
сквернословия
(презентация).

1.3. Сквернословие и
здоровье человека
(презентация).

Частные вопросы и темы исследований

2. На каком языке говорит современная молодёжь?

2.1. Молодёжный жаргон (презентация).

3. Как можно вылечить наш язык?

3.1. Добрые слова (презентация).

3.2. Великие люди о великом языке (буклет).

3.3. Как избавиться от сквернословия (буклет).

Этапы проекта

<i>Название этапа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ученик</i>	<i>Учитель</i>
1. Подготовительный	4 неделя сентября	Формулирование темы, основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации.
2. Проектно- вочный	4 неделя сентября	Формулирование частных вопросов и тем исследования; формирование творческих групп	Координация работы

Этапы проекта

3. Технологический	1 – 2 недели октября	Сбор информации, создание презентаций и публикаций	Координация работы
4. Заключительный	2 неделя октября	Представление и защита презентаций и публикаций на уроке литературы	Создание портфолио проекта

Состав УМП

- Визитка проекта
- Работы учащихся: презентации 1, 2, 3, 4, 5; буклеты 1, 2
- Дидактические материалы: анкета для учащихся, анкета для учителей и родителей
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Андросова Ю. Вирус сквернословия/ «Школьный психолог». – № 20. – 2008.
2. Богданова Г.А., Кириенко Г.И. Речевой этикет: Рабочая тетрадь для учащихся 5 – 6 кл. – М.: Мнемозина, 1997.
3. Вартаньян В.А. Путешествие в слово: книга для внеклассного чтения. – М.: ООО «Русское слово – РС», 1999.
4. Парамонов, С. О сквернословии. – М.: Развитие духовности, культуры и науки, 2005.
5. Харченко, В.К.. Молодёжи о сквернословии./ Русск. яз. в школе, №1, 1997г.
6. <http://lexis-asu.narod.ru>
7. <http://www.pravoslavie.ru/>