

МОУ Семибратовская сош

Сила слова

Автор: Галкина С.Е., учитель русского
языка

2011

The background is a light-colored collage. At the top, there is a piece of calligraphy with the words 'Аа Бб Вв' and 'Русский язык' in a cursive script. Below this, there are faint sketches of human faces and profiles. The overall aesthetic is artistic and literary.

Творческое название

Как слово наше отзовется...

(Ф.И.Тютчев.)

The background features a collage of elements: at the top, there is a piece of paper with cursive calligraphy showing the letters 'Aa Bb Cc' and some illegible text. Below this, there is a faded image of a classroom where a teacher is standing at the front and students are seated at desks, some with their hands raised.

Основополагающий вопрос

Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется?

Проблемный вопрос

Что и как мы говорим друг другу?

Воспитательные цели

Способствовать

- воспитанию любви и бережного отношения к русскому языку, внимания к сказанному слову.

Развивающие цели

Способствовать

- формированию информационной культуры;
- совершенствованию навыков самостоятельной аналитической работы.

Образовательные цели

Способствовать

- освоению учащимися темы «Лексика. Фразеология. Культура речи.»;
- совершенствованию навыков грамотной устной и письменной речи учащихся;
- формированию навыков использования Power-Point, Microsoft Word, Microsoft Publisher для оформления результатов исследования.

Всё о проекте

- Типология: предметно-ориентированный проект.
- Категория учащихся: учащиеся 6 класса.
- Предметная область: русский язык.
- Срок выполнения: 3 недели.
- Время проведения: I четверть, октябрь
- Отчёт о работе: презентации, буклеты.

Аннотация проекта

Данный проект предназначен для учащихся **6 класса** и ориентирован на программу по русскому языку под ред. **М. Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.**

Проект нацеливает на решение **социально значимой, актуальной проблемы сохранения чистоты русского языка.** В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет), берут интервью у сверстников, учителей и родителей, оформляют результаты своих исследований в виде презентаций, буклетов.

Проект рассчитан на **3 недели.**

Итогом проекта являются **выступления учащихся на тематических классных часах и школьной научной конференции.**

Частные вопросы и темы исследований

1. Сквернословие –
уродство языка
или средство
общения?

1.1. О терпеливый наш язык!
(презентация).

1.2. Из истории
сквернословия
(презентация).

1.3. Сквернословие и
здоровье человека
(презентация).

Частные вопросы и темы исследований

2. На каком языке говорит современная молодёжь?

2.1. Молодёжный жаргон (презентация).

3. Как можно вылечить наш язык?

3.1. Добрые слова (презентация).

3.2. Великие люди о великом языке (буклет).

3.3. Как избавиться от сквернословия (буклет).

Этапы проекта

<i>Название этапа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ученик</i>	<i>Учитель</i>
1. Подготови- тельный	4 неделя сентября	Формулирование темы, основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации.
2. Проектиро- вочный	4 неделя сентября	Формулирование частных вопросов и тем исследования; формирование творческих групп	Координация работы

Этапы проекта

3. Технологический	1 – 2 недели октября	Сбор информации, создание презентаций и публикаций	Координация работы
4. Заключительный	2 неделя октября	Представление и защита презентаций и публикаций на уроке литературы	Создание портфолио проекта

Состав УМП

- Визитка проекта
- Работы учащихся: презентации 1, 2, 3, 4, 5; буклеты 1, 2
- Дидактические материалы: анкета для учащихся, анкета для учителей и родителей
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Андросова Ю. Вирус сквернословия/ «Школьный психолог». – № 20. – 2008.
2. Богданова Г.А., Кириенко Г.И. Речевой этикет: Рабочая тетрадь для учащихся 5 – 6 кл. – М.: Мнемозина, 1997.
3. Вартаньян В.А. Путешествие в слово: книга для внеклассного чтения. – М.: ООО «Русское слово – РС», 1999.
4. Парамонов, С. О сквернословии. – М.: Развитие духовности, культуры и науки, 2005.
5. Харченко, В.К.. Молодёжи о сквернословии./ Русск. яз. в школе, №1, 1997г.
6. <http://lexis-asu.narod.ru>
7. <http://www.pravoslavie.ru/>