МОУ Семибратовская сош

Сила слова

Автор: Галкина С.Е., учитель русского языка

2011

Творческое название

Как слово наше отзовётся…

(Ф.И.Тютчев.)

Основополагающий вопрос

Нам не дано предугадать, как слово наше отзовётся?

Проблемный вопрос

Что и как мы говорим друг другу?

Воспитательные цели

Способствовать

- воспитанию любви и бережного отношения к русскому языку, внимания к сказанному слову.

Развивающие цели

Способствовать

- формированию информационной культуры;
- совершенствованию навыков самостоятельной аналитической работы.

Образовательные цели

Способствовать

- освоению учащимися темы «Лексика. Фразеология. Культура речи.»;
- совершенствованию навыков грамотной устной и письменной речи учащихся;
- формированию навыков использования Power-Point, Microsoft Word, Microsoft Publisher для оформления результатов исследования.

Всё о проекте

- Типология: предметно-ориентированный проект.
- Категория учащихся: учащиеся 6 класса.
- Предметная область: русский язык.
- Срок выполнения: 3 недели.
- Время проведения: I четверть, октябрь
- Отчёт о работе: презентации, буклеты.

Аннотация проекта

Данный проект предназначен для учащихся ***6 класса*** и ориентирован на программу по русскому языку под ред. ***М. Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.***

Проект нацеливает на решение ***социально значимой, актуальной проблемы сохранения чистоты русского языка***. В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет), берут интервью у сверстников, учителей и родителей, оформляют результаты своих исследований в виде презентаций, буклетов.

Проект рассчитан на ***3 недели.***

Итогом проекта являются ***выступления учащихся на тематических классных часах и школьной научной конференции.***

Частные вопросы и темы исследований

1. Сквернословие – уродство языка или средство общения?	1.1. О терпеливый наш язык! (презентация). 1.2. Из истории сквернословия (презентация). 1.3. Сквернословие и здоровье человека (презентация).

Частные вопросы и темы исследований

2. На каком языке говорит современная молодёжь?	2.1.Молодёжный жаргон (презентация).
3. Как можно вылечить наш язык?	3.1. Добрые слова (презентация). 3.2. Великие люди о великом языке (буклет). 3.3. Как избавиться от сквернословия (буклет).

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Учитель
1. Подготови-тельный	4 неделя сентября	Формулирование темы, основополагающего и проблемного вопросов	Создание проблемной ситуации.
2. Проектиро-вочный	4 неделя сентября	Формулирование частных вопросов и тем исследования; формирование творческих групп	Координация работы

Этапы проекта

3. Технологи-ческий	1 – 2 недели октября	Сбор информации, создание презентаций и публикаций	Координация работы
4. Заключи-тельный	2 неделя октября	Представление и защита презентаций и публикаций на уроке литературы	Создание портфолио проекта

Состав УМП

- Визитка проекта
- Работы учащихся: презентации 1, 2, 3, 4, 5; буклеты 1, 2
- Дидактические материалы: анкета для учащихся, анкета для учителей и родителей
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Андросова Ю. Вирус сквернословия/ «Школьный психолог». – № 20. – 2008.
2. Богданова Г.А., Кириенко Г.И. Речевой этикет: Рабочая тетрадь для учащихся 5 – 6 кл. – М.: Мнемозина, 1997.
3. Вартаньян В.А. Путешествие в слово: книга для внеклассного чтения. – М.: ООО «Русское слово – РС», 1999.
4. Парамонов, С. О сквернословии. – М.: Развитие духовности, культуры и науки, 2005.
5. Харченко, В.К.. Молодёжи о сквернословии./ Русск. яз. в школе, №1, 1997г.
6. http://lexis-asu.narod.ru
7. http://www.pravoslavie.ru/