



МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ!



**Конституция
Российской
Федерации –
это основной закон
нашего государства,
который имеет высшую
юридическую силу,
прямое действие и
применяется на всей
территории РФ.**



Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В.Михалкова)

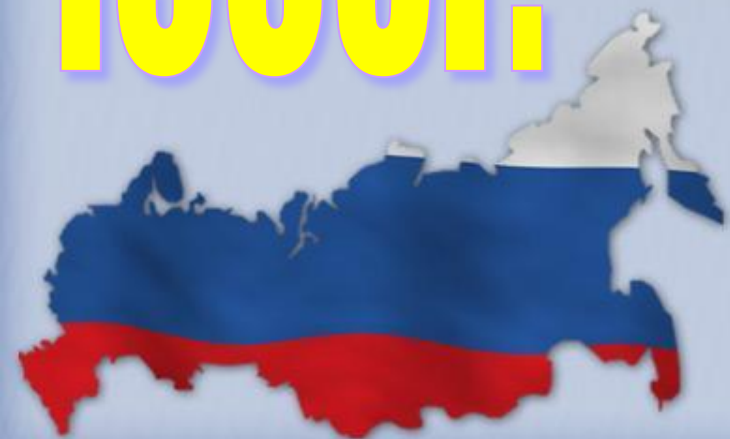


Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



12 декабря

1993г.



КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Действующая Конституция РФ принята
всенародным голосованием
(референдумом) 12 декабря 1993 г.,
а с 19 сентября 1994 этот праздник стал
государственным.**

**Конституция РФ состоит из преамбулы,
2 разделов, 9 глав, 137 статей и 9
параграфов переходных и
заключительных положений.**

**Конституция РФ закрепляет основы
конституционного строя России, права и
свободы человека и гражданина,
федеративное устройство, организацию
высших органов государственной
власти.**



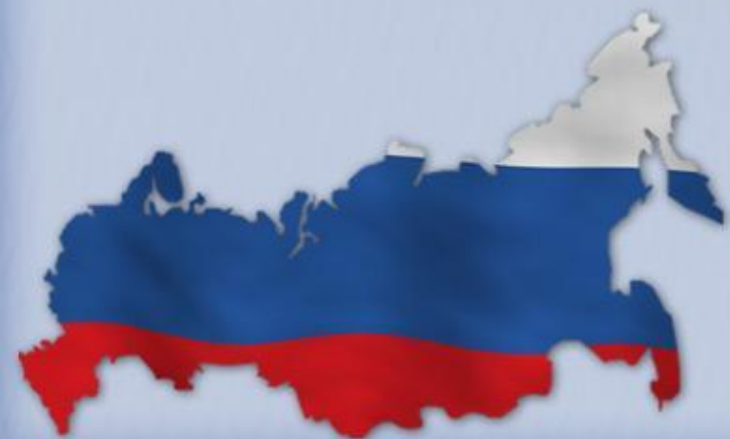
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**В Конституции РФ записаны наши права,
свободы и обязанности.**

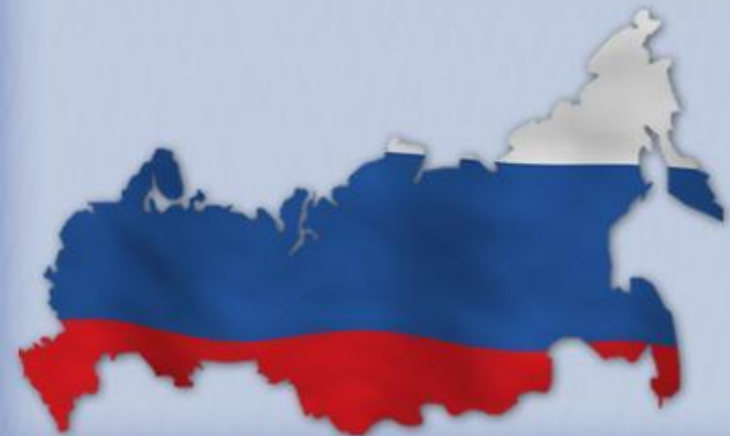
**По Конституции нашей страны мы имеем
право на жизнь, имеем право выбирать
профессию, имеем право на отдых, жилье и
медицинскую помощь.**

**Все люди равны перед законом, и каждого
из нас защищает государство, через
милицию и суд;**



Д.А.Медведев

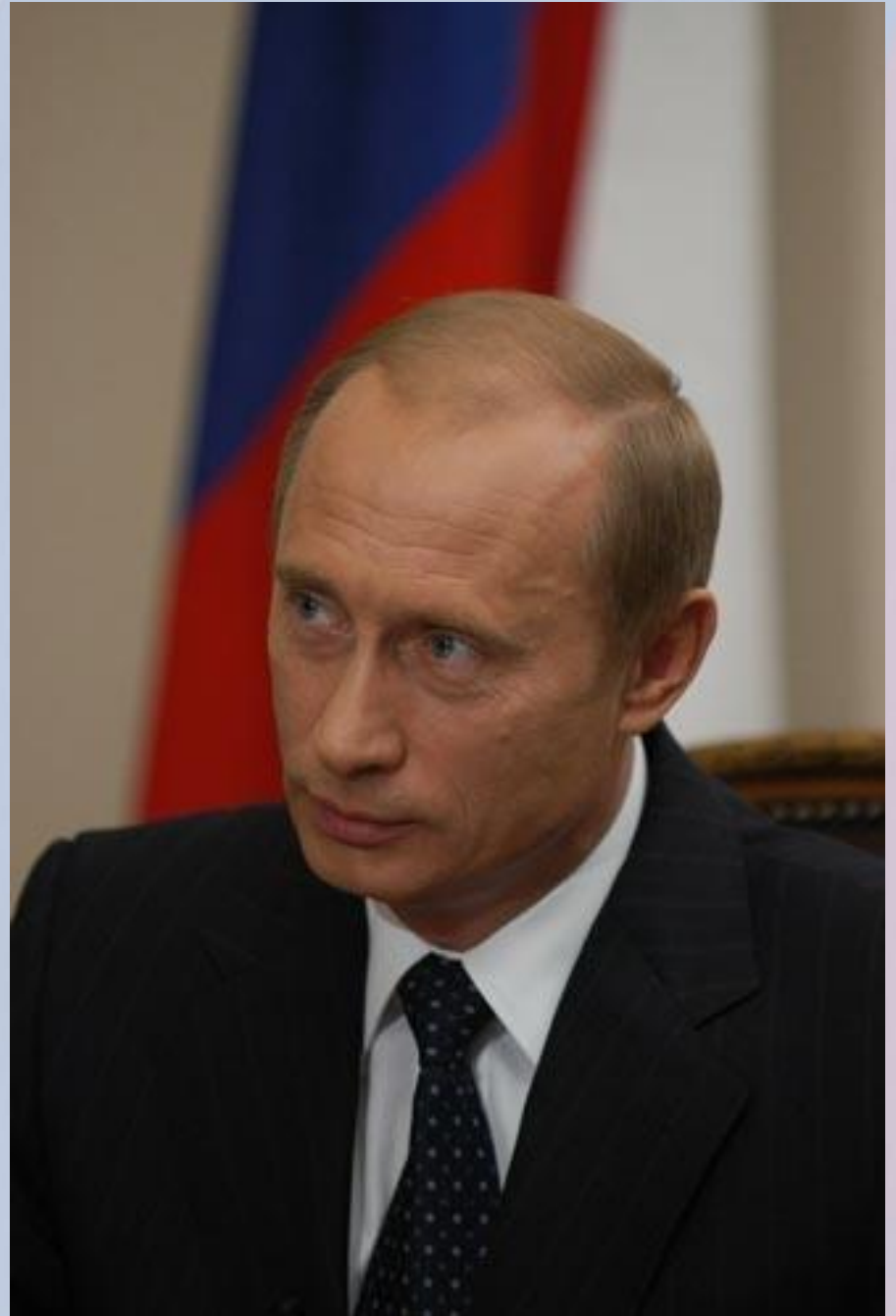
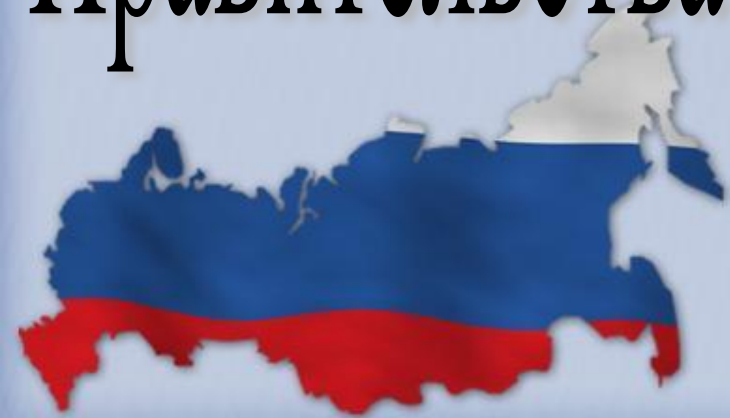
Президент РФ

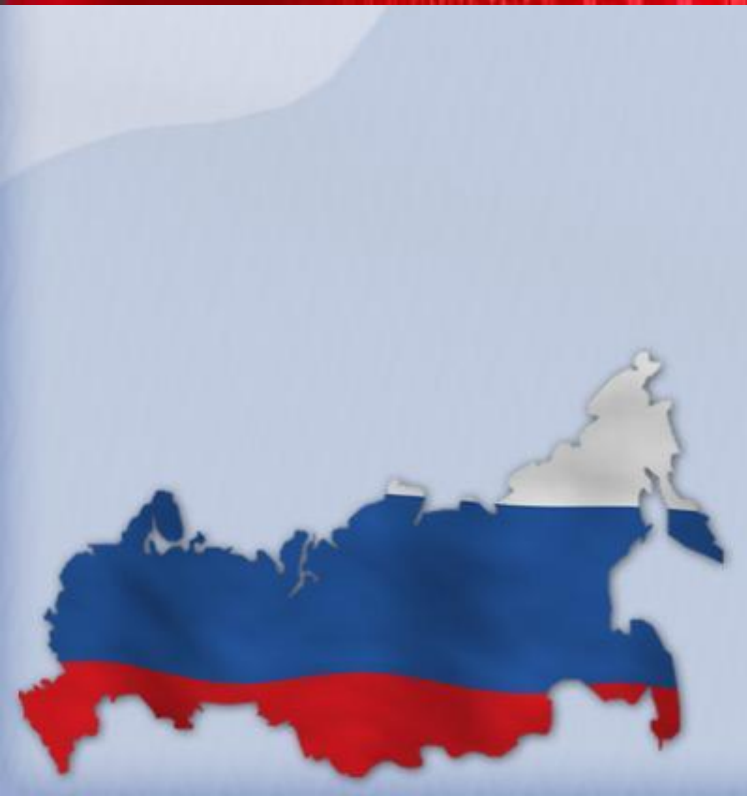


В.В.Путин

Председатель

Правительства РФ



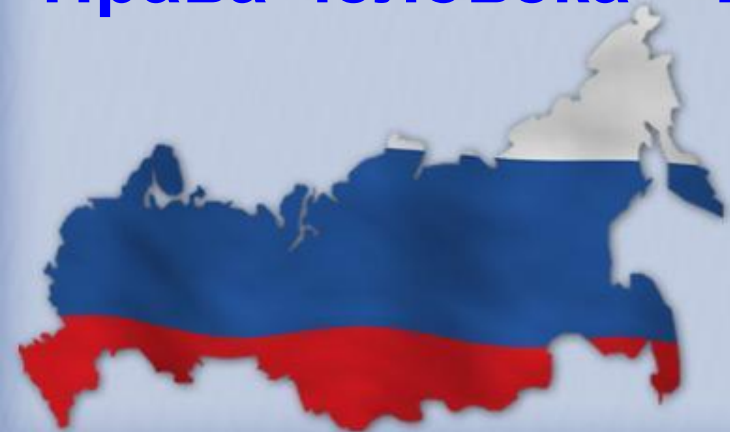




Права человека – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определённые блага.

Права человека предполагают законодательно закреплённую возможность получать индивидом материальные, духовные и иные блага, свободы – действовать по своему решению без чьей-либо санкции.

Права человека – важнейшая общечеловеческая ценность.



Чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, а конфликты можно было решать мирным путем.

Именно с этой целью в октябре 1945 г. была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

В 1948 году государства, входящие в ООН подписали Всеобщую декларацию прав человека.



Здание штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке (США).

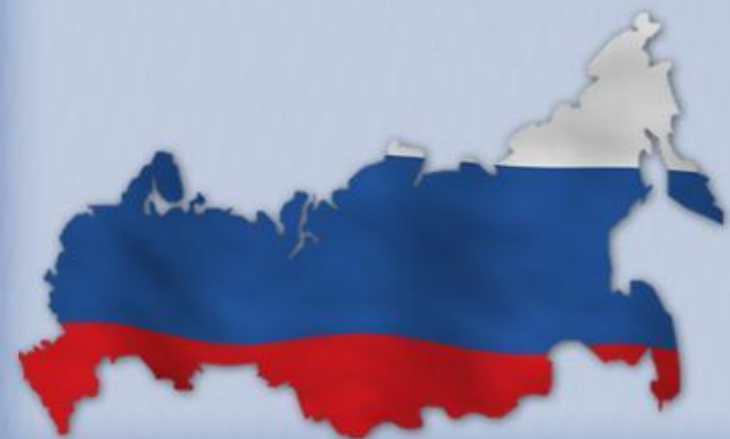
“Конвенция о правах ребенка”

*В **1989** году ООН приняла особый документ под названием*

“Конвенция о правах ребенка”.

Конвенция — это международное соглашение.

В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка.



Мы имеем право

на имя и
фамилию


**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РОЖДЕНИИ**

Черпаков
Владимир ^{фамилия} Витальевич
07/08/2003
родился(лась) ^{число, месяц, год (цифрами и прописью)}
седьмого августа две тысячи
третьего года

г. Хабаровск
место рождения
Хабаровский край
Российская Федерация

о чем 2003 года августа 20 месяца 20 числа
составлена запись акта о рождении № 369

Отец Черпаков
Виталий Геннадьевич
гражданин РФ
^{фамилия}
^{гражданство}

Мать Черпакова
Алина Владимировна
гражданка РФ
^{фамилия}
^{гражданство}

Место государственной регистрации ^{наименование органа записей актов гражданского состояния}
района администрации г. Хабаровска
Отдел ЗАГС Железнодорожного

Дата выдачи « 20 » августа 2003 г.


Руководитель органа
записей актов гражданского состояния
Е. А. Коневникова

1-ДВ № 599920

МТ. 199.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 37

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

- a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.
- b) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом.
- c) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста.
- d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным.

Статья 2

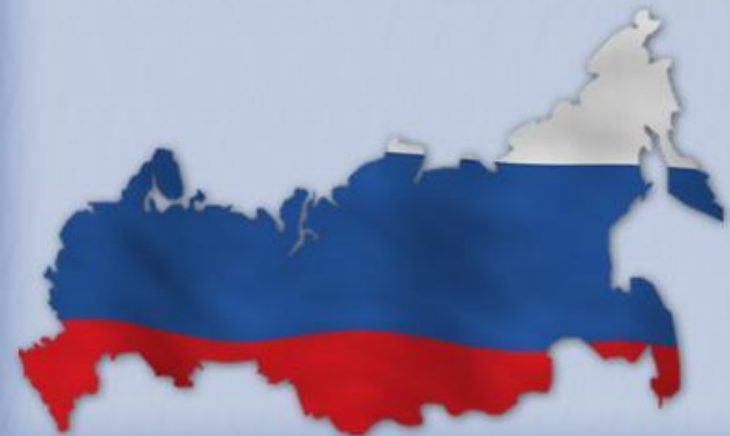
1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.
2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка или законных опекунов.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 31

- 1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.**
- 2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.**



Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.
2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:
 - a) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
 - b) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
 - c) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Право на:

- **ЖИЗНЬ;**

- **ИМЯ;**

- **гражданство;**

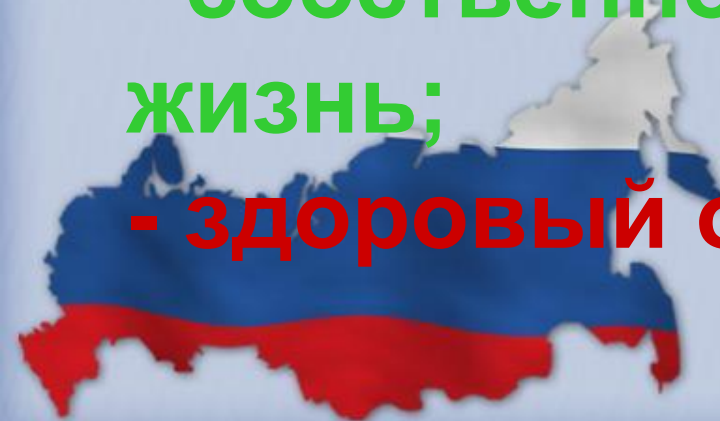
- **благополучие и любовь;**

- **образование;**

- **отдых на личную жизнь;**

- **собственное мнение на мирную
ЖИЗНЬ;**

- **здоровый образ жизни.**



Песня первоклассника - Право на образование

В лесу родилась елочка - Защита природы

Песенка мамонтенка - Право иметь родителей

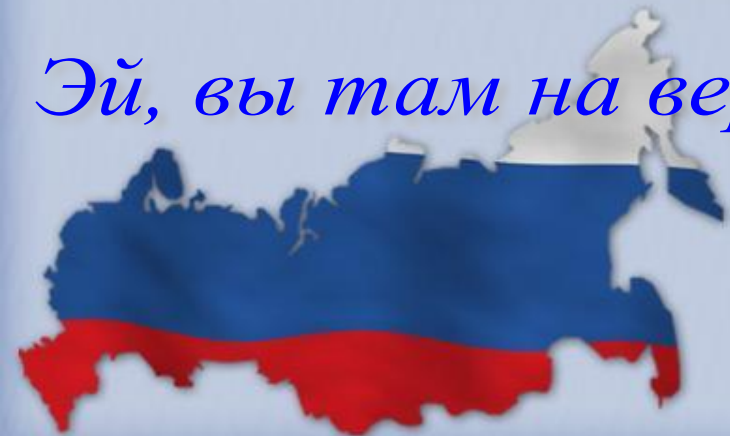
Бременские музыканты - Право на свободу передвижения

Песня Чебурашки - Право на имя

Коммунальная квартира - Право на собственное жилье

Погода в доме - Право на брак, семью

Эй, вы там наверху! - Право на отдых



«Храни порядок и порядок сохранит тебя»;

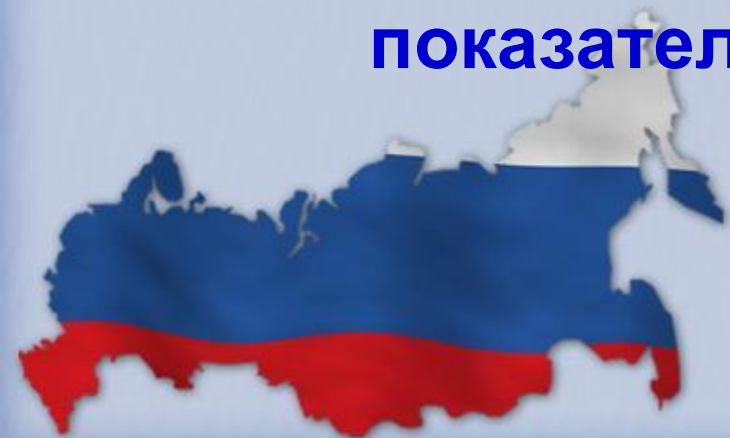
**«Значение прав определяет добросовестное
выполнение обязанности»;**

«Живи по закону, поступай по совести»;

**«Изучая свои права, мы получаем возможность
жить и поступать по справедливости»;**

«Учись думать о себе и о других»

**«Порядочность, справедливость, разумность,
воспитанность, обязанность – основные
показатели «Правильной жизни».**



Сокращенный перечень прав ребенка

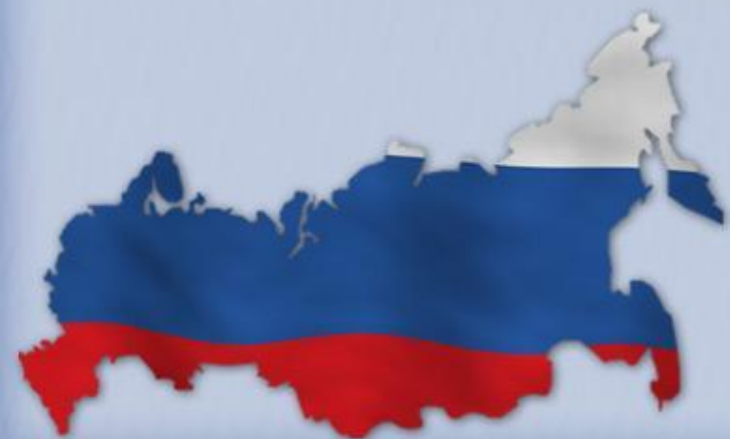
(приводится по *Конвенции о правах ребёнка*)

- Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений.
- Статья 6. Право на жизнь. Выживание и свободное развитие.
- Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.
- Статья 9. Право на общение с обоими родителями.
- Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.
- Статья 14. Право исповедовать любую религию.
- Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.
- Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.
- Статья 17. Право на доступ к информации.
- Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
- Статья 27. Право на достойный уровень жизни.
- Статья 28. Право на образование.
- Статья 31. Право на отдых и досуг.
- Статья 32. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы.
- Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.
- Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.
- Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

Наша первая обязанность – любить свою Родину и гордиться статусом гражданина Российской Федерации. Любить свою семью.

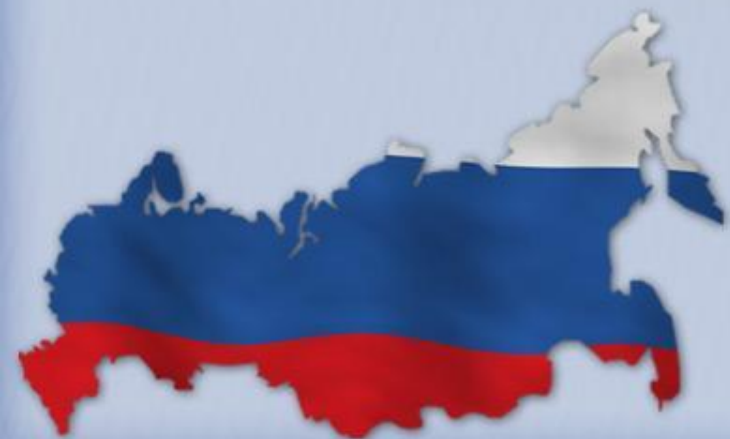
Наша вторая обязанность – учиться, учиться и учиться.

Наша третья обязанность – стараться вести достойный и здоровый образ жизни.



ВНИМАЙТЕ СВОИ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

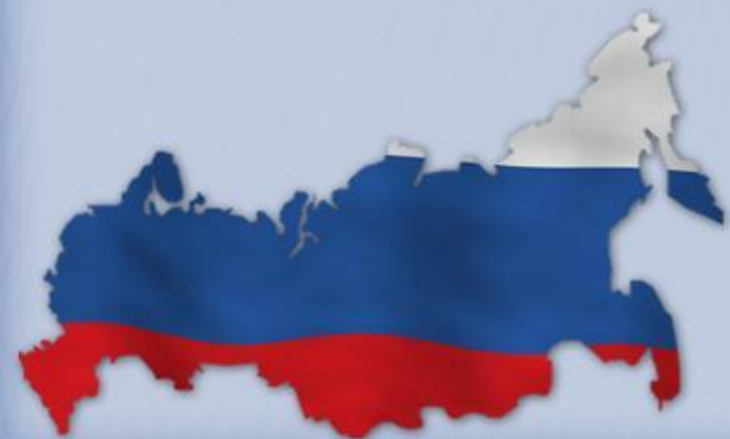


КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



+ 2007 +

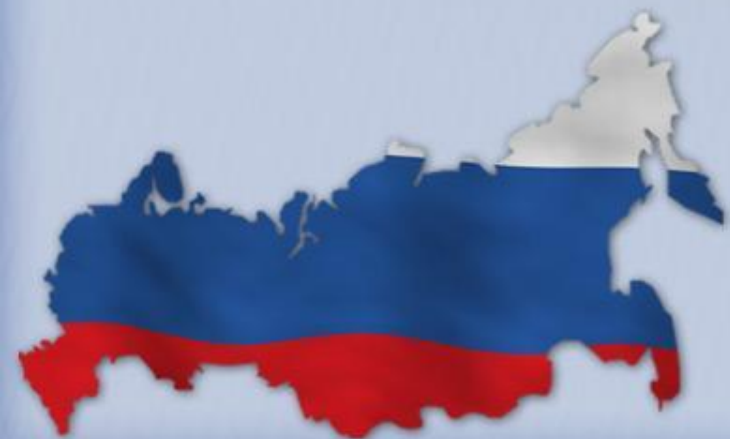
История Конституции в России



Конституция, о которой у нас много говорят в последнее время, это основной закон государства, к которому должны быть подлажены все остальные законы.

Если какой-то закон все же противоречит Конституции, то поступать следует так, как указывает она.

Подробнее каждый ученик может узнать об этом в специальном справочнике для школьника.

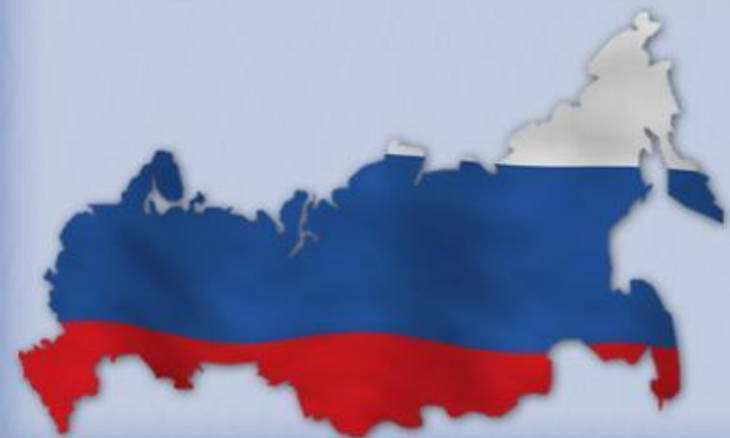


1918г. Конституция РСФСР

1924г. Конституция СССР.

1936г. Конституция СССР.

1977г. Конституция СССР.

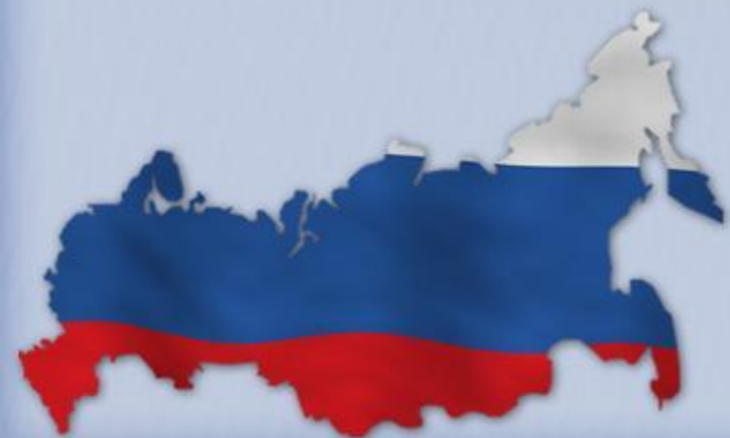


Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести.

По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан.

Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем права вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.

Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.



Международно-правовые акты по правам ребёнка

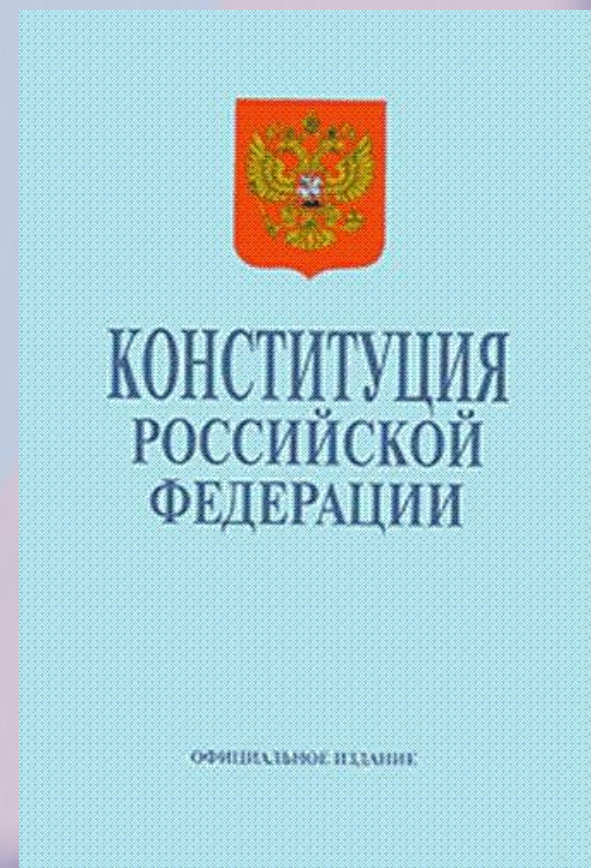
- **1924 г. – Женевская декларация прав ребенка**
- **1948 г. – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Опубликована в России в 1988г.)**
- **1959 г. – Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)**
- **1989 г. – Конвенция о правах ребёнка.**



Календарь правовых дат

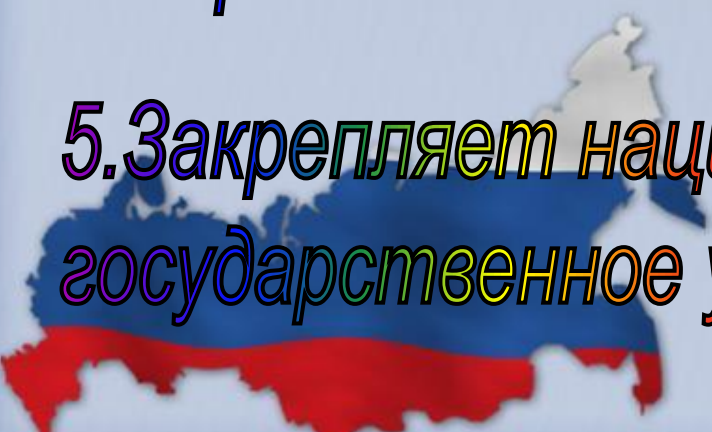
- 21 век - Век ребёнка
- 2001 – 2010 г.г. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации





Роль Конституции

1. Обеспечивает стабильность в обществе.
2. Обеспечивает легитимность и преемственность власти.
3. Закрепляет политическую, социальную и экономическую основу общества.
4. Определяет политический и правовой режимы.
5. Закрепляет национальное и территориально-государственное устройство.



Любая конституция – это документ, который закрепляет основы конституционного строя государства, права и свободы человека и гражданина, основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, организацию высших органов государственной власти, столицу государства и государственную символику.

