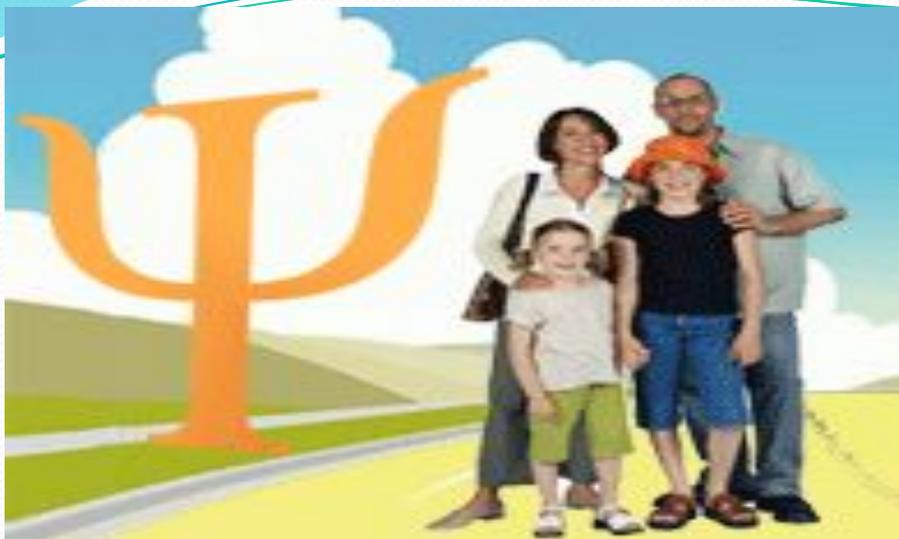


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое
человеческое счастье.

В. А. Сухомлинский



“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

Л.Кассиль

Главными функциями семьи являются:

- *воспитательная;*
- *оздоровительная;*
- *духовно-нравственная;*
- *познавательльно-образовательная;*
- *бытовая;*
- *трудовая;*
- *культурно-просветительная;*
- *досугово-творческая;*
- *стимулирующая самостоятельный опыт личности;*
- *охранно-защитная.*

Главные задачи семейного воспитания это:

- **гармоническое развитие ребенка;**
- **забота о здоровье детей;**
- **помощь в учении;**
- **трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;**
- **помощь в социализации личности;**
- **формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;**
- **забота об общекультурном и интеллектуальном развитии;**
- **развитие интересов, склонностей, способностей и творчества;**
- **подготовка к самовоспитанию и саморазвитию;**
- **половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни.**

главные функции взаимодействия школы и семьи :

- **информационная,**
- **воспитательно-развивающая,**
- **формирующая,**
- **охранно-оздоровительная,**
- **контролирующая,**
- **бытовая.**



Задачи взаимодействия школы и семьи :

- *формирование активной педагогической позиции родителей;*
- *вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;*
- *активное участие родителей в воспитании детей.*

Организация взаимодействия школы и семьи предполагает:

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;**
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей класса;**
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.**

Формы работы с родителями

Традиционные

Родительские собрания
Индивидуальные консультации
Посещения на дому
Общеклассные и
общешкольные конференции

Нетрадиционные

Родительские тренинги
Дискуссии
Психологические разминки
Круглые столы
Устные журналы
Практикумы
Родительские вечера
Родительские чтения
Родительские ринги

тест: «КТО ВЫ СВОЕМУ РЕБЕНКУ: РОДИТЕЛЬ ИЛИ ПРЯТЕЛЬ?»

- 1. Ваша дочь требует переключить телевизор с фильма, который вам очень нравится, на программу рок-музыки. Что вы делаете?
 - а) выполняете просьбу и смотрите рок-шоу вместе с ней?
 - б) отвечаете, что ей придется подождать, пока закончится фильм?
 - в) обещаете купить для нее портативный телевизор?
 - г) записываете фильм на видео, а дочери позволяете смотреть рок-шоу?
- 2. Вы видите в своих детях:
 - а) людей, равных себе?
 - б) тех, кто может помочь вам заново пережить свою молодость?
 - в) маленьких взрослых?
 - г) тех, кто постоянно нуждается в ваших добрых советах?
- 3. Вы родитель средних лет и гордитесь своей шевелюрой. Какую прическу вы носите?
 - а) которая больше всего вам подходит?
 - б) которая отвечает последней моде?
 - в) которая копирует прическу любимой звезды?
 - г) которая копирует стиль сына (дочери)?
- 4. Поговорим о вашем возрасте:
 - а) знаю! ли дети, сколько вам лет?
 - б) вы предпочитаете не признавать и не подчеркивать разницу в возрасте между вами и детьми?
 - в) скрываете ли вы свой возраст от детей?
 - г) настаиваете ли вы на том, что знаете больше, потому что старше?

Вопросы к диспуту «Мы и Родители»

1. Взрослые мы или дети? С какого возраста человек становится самостоятельным?
2. Кто отвечает за нас: мы сами, школа, родители?
3. Имеем ли право поступать самостоятельно, не считаясь с мнением родителей?
4. Что значит любить отца и мать? Должны ли мы помогать родителям если они нашей помощи не требуют?
5. Есть ли у нас долг перед родителями? В чем он заключается?
6. Должны ли мы быть откровенными с родителями? Во всем ли?
7. Как быть, если родители возражают против избранного мной жизненного пути?
8. Как быть, если родители запрещают дружбу с девушкой (юношей)?
9. Следует ли прощать родителям обиду? Как избежать отчуждения, конфликта, возникающего в подобном случае?
10. Можно ли стыдиться своих родителей?
11. Правильно ли ты поступишь, если попросить родителей уйти из дома, если к тебе пришла компания друзей?

□ Педагогам и родителям на заметку

Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;**
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;**
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;**
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;**
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;**
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;**
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;**
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;**
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;**
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.**

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким — и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врожденная способность и умение, то есть навык; но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания».

К. Д. Ушинский



***Любите! Уважайте! Помогайте! Объясняйте!
Учите! Доверяйте! Спрашивайте! Благодарите!***



«Дети – не только наше будущее, дети – наше настоящее, которое не может ждать»

философ, педагог-новатор Николай Федоров