ГОУ СОШ №457
Выборгского района Санкт – Петербурга

«Система занятий по формированию информационной культуры посредством интеграции учебных предметов и применения

Санкт – Петербург
2011

квест - технологии »

1. Что мы делаем?

Мы формируем **информационную культуру** -

совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей; она складывается из *информационной*, *библиотечно-библиографической* и *компьютерной грамотности*.

2. Как мы это делаем?

Урочная деятельность

Интеграция предметов:

- Окружающий мир,
- Литературное чтение,
- ИЗО

Темы проектов связаны с предметным содержанием.

Все темы предлагаемых к реализации занятий взяты из программы предмета «Окружающий мир».

Проблема проекта находится в области познавательных интересов ребёнка, в зоне его ближайшего развития .

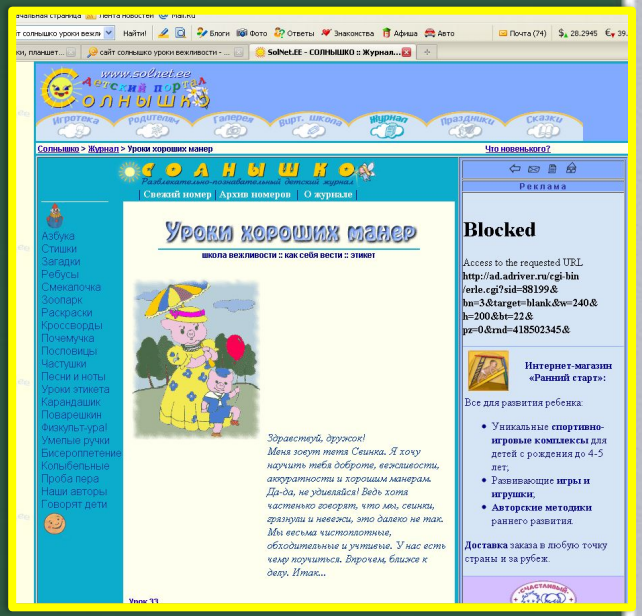
Внеурочная деятельность

Курс
«Информатика
и информационные
технологии»
(учебник под редакцией
С.Н.Тур и
Т.П. Бокучава)

Квест - технология

Учит детей:

- рациональным приемам работы с интернет- источниками,
- поиску,
- анализу,
- синтезу информации



Система занятий

	Темы занятий
2 класс	«Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера»
	«Правила вежливости»
3 класс	«Дорожные знаки»
	«Полезные ископаемые»
4 класс	«Основной закон России и права человека»
	«Современные экологические проблемы Петербурга»
	«Планеты солнечной системы»

Планируемые результаты

личностные

метапредметные

предметные

Планируемые результаты

Личностные:

- ✔ формирование опыта самопознания и личностной самооценки;
- ✔ формирование основ гражданской идентичности;
- ✔ начальная ориентация в общечеловеческих ценностях добра, красоты, истины;
- ✔ адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- ✔ выражение собственного мнения, позиции;
- овладение культурой общения и поведения.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- ✔ овладение практическими способами действий и приемами мыслительной деятельности ;
- ✔овладение различными способами поиска , сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- ✔овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- ✔умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах.

Планируемые результаты Предметные. 2 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера»	Формирование знаний, умений и навыков по теме водных объектов в целом и Суздальских озер в частности, свойствах воды и применении воды человеком.
«Правила вежливости»	Работа над понятием социальных норм и правил вежливости как их разновидности

Планируемые результаты Предметные. 3 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Дорожные знаки»	ЗУН по правилам дорожного движения, их роли в жизни людей и ответственности детей при нахождении на улицах города.
«Полезные ископаемые»	Понятие полезных ископаемых с примерами, их роль в экономической жизни страны

Планируемые результаты Предметные. 4 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Основной закон России и права человека»	Знакомство с конституцией как основным законом страны и правами граждан
«Современные экологические проблемы Петербурга»	Знакомство с экологическими проблемами и роли людей и государства в их решении
«Планеты Солнечной системы»	Знакомство с устройством Солнечной системы

Динамика изменений в проведении квест-уроков

1. Уменьшение времени на проведение уроков (с 4-х до 2-х).
2. Повышение уровня самостоятельности учащихся в поиске необходимой информации (от «Закладок», подготовленных учителем, до полностью самостоятельного поиска информации).
3. Усложнение и совершенствование формы представления результатов работы (от простейших слайдов до полноценной презентации, создания видеофильма, буклета и веб-страниц).
4. Усложнение критериев оценки уроков (повышение требований к докладу и результату работы).

3. Для кого?

Для всех участников образовательного процесса:

- для учащихся 2-4 классов,
- для родителей учащихся,
- для педагогов.

Для учащихся 2-4 классов.

Учащиеся должны:

- владеть различными способами поиска в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебных предметов;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Составлять тексты в устной и письменной формах;
- уметь оформлять компьютерную презентацию или веб-страницы как результат применения технологии веб-квеста;
- уметь применять полученные знания в жизни.

Для родителей учащихся

Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное - они тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними тесного контакта, доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы, в частности, и процесса обучения, в целом.

Для педагогов

В результате реализации проекта у педагогов будут сформированы следующие профессиональные педагогические компетенции:

- компетентность в области личностных качеств,
- в области постановки целей и задач,
- в области мотивирования обучающихся,
- в области обеспечения информационной основы деятельности,
- в области разработки методических материалов и принятии педагогических решений,
- компетентность в области организации педагогической деятельности.

4. Презентация проекта

- Открытый урок во 2б классе
  «Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера» -
  на районном семинаре 24.11.2010.
- Представление урока на районный конкурс «Мой лучший урок».
- Представление проекта на районный конкурс педагогических достижений.

4. Презентация проекта

Создание сайта проекта в сети Интернет по адресу:

tp://project.457http://proj
457spb.http://project.457

4. Презентация проекта

- Минипроекты 4а, 4в и 4г классов: «Черная речка», «Родниковые озера на пр. М. Тореза» и «Суздальские озера» - конференция на районном семинаре 2.03.2011.
- Письма на имя главы администрации Выборгского района Шмелева К.Н. и главы МО Шувалово-Озерки Аносова В.И.
- Запланирована социальная акция 23.04.2011 по уборке вокруг Суздальских озер.

4. Презентация проекта

- Публикация сценария урока во 2б классе «Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера» в сборнике НМЦ Адмиралтейского района.
- Участие в Федеральном конкурсе проектов педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.
- Мероприятие с участием учащихся 2б класса по теме «Правила вежливости» (в рамках конкурса педдостижений) 17.03.2011.

Спасибо за внимание!