



ГОУ СОШ №457
Выборгского района Санкт –
Петербурга

**«Система занятий по
формированию
информационной культуры
посредством интеграции
учебных предметов и
применения
Санкт – Петербург
КВЕСТ - ТЕХНОЛОГИИ »**

1. Что мы делаем?

Мы формируем информационную культуру -

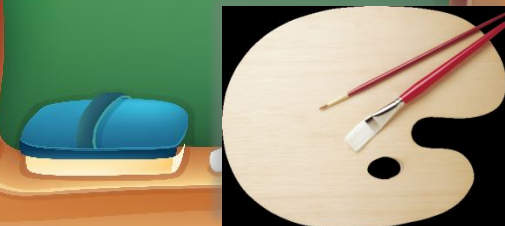
совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей; она складывается из информационной, библиотечно-библиографической и компьютерной грамотности.

2. Как мы это делаем?

Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность



Урочная деятельность

Интеграция предметов:

- Окружающий мир,
- Литературное чтение,
- ИЗО



Темы проектов связаны с предметным содержанием.

Все темы предлагаемых к реализации занятий взяты из программы предмета «Окружающий мир».

Проблема проекта находится в области познавательных интересов ребёнка, в зоне его ближайшего развития .

Внеурочная деятельность



Курс
«Информатика
и информационные
технологии»
(учебник под редакцией
С.Н.Тур и
Т.П. Бокучава)

Квест - технология

Учит детей:

- рациональным приемам работы с интернет-источниками,
- поиску,
- анализу,
- синтезу информации



Система занятий

	Темы занятий
2 <i>класс</i>	«Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера»
	«Правила вежливости»
3 <i>класс</i>	«Дорожные знаки»
	«Полезные ископаемые»
4 <i>класс</i>	«Основной закон России и права человека»
	«Современные экологические проблемы Петербурга»
	«Планеты солнечной системы»

Планируемые результаты

личностные

**метапредметн
ые**

предметные

Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ формирование опыта самопознания и личностной самооценки;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ начальная ориентация в общечеловеческих ценностях добра, красоты, истины;
- ✓ адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- ✓ выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- ✓ овладение практическими способами действий и приемами мыслительной деятельности ;
- ✓ овладение различными способами поиска , сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- ✓ умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах.

Планируемые результаты

Предметные. 2 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера»	Формирование знаний, умений и навыков по теме водных объектов в целом и Суздальских озер в частности, свойствах воды и применении воды человеком.
«Правила вежливости»	Работа над понятием социальных норм и правил вежливости как их разновидности

Планируемые результаты

Предметные. 3 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Дорожные знаки»	ЗУН по правилам дорожного движения, их роли в жизни людей и ответственности детей при нахождении на улицах города.
«Полезные ископаемые»	Понятие полезных ископаемых с примерами, их роль в экономической жизни страны

Планируемые результаты

Предметные. 4 класс

Темы занятий	Предметные результаты
«Основной закон России и права человека»	Знакомство с конституцией как основным законом страны и правами граждан
«Современные экологические проблемы Петербурга»	Знакомство с экологическими проблемами и роли людей и государства в их решении
«Планеты Солнечной системы»	Знакомство с устройством Солнечной системы

Динамика изменений в проведении квест-уроков

1. Уменьшение времени на проведение уроков (с 4-х до 2-х).
2. Повышение уровня самостоятельности учащихся в поиске необходимой информации (от «Закладок», подготовленных учителем, до полностью самостоятельного поиска информации).
3. Усложнение и совершенствование формы представления результатов работы (от простейших слайдов до полноценной презентации, создания видеофильма, буклета и веб-страниц).
4. Усложнение критериев оценки уроков (повышение требований к докладу и результату работы).

3. Для кого?

Для всех участников образовательного процесса:

- для учащихся 2-4 классов,
- для родителей учащихся,
- для педагогов.

Для учащихся 2-4 классов.

Учащиеся должны:

- владеть различными способами поиска в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебных предметов;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Составлять тексты в устной и письменной формах;
- уметь оформлять компьютерную презентацию или веб-страницы как результат применения технологии веб-квеста;
- уметь применять полученные знания в жизни.

Для родителей учащихся

Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное - они тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними тесного контакта, доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы, в частности, и процесса обучения, в целом.

Для педагогов

В результате реализации проекта у педагогов будут сформированы следующие профессиональные педагогические компетенции:

- ✓ компетентность в области личностных качеств,
- ✓ в области постановки целей и задач,
- ✓ в области мотивирования обучающихся,
- ✓ в области обеспечения информационной основы деятельности,
- ✓ в области разработки методических материалов и принятия педагогических решений,
- ✓ компетентность в области организации педагогической деятельности.

4. Презентация проекта

- Открытый урок во 2б классе
«Водные объекты Выборгского района.
Суздальские озера» -
на районном семинаре 24.11.2010.
- Представление урока на районный конкурс
«Мой лучший урок».
- Представление проекта на районный
конкурс педагогических достижений.

4. Презентация проекта

Создание сайта проекта в сети Интернет по адресу:

<http://project.457>
<http://project.457spb>
<http://project.457>

Проект педагогов школы № 457 Выборгского района Санкт-Петербурга «Система занятий по формированию информационной культуры учащихся начальной школы посредством интеграции учебных предметов и использования квест-технологий»

ГЛАВНАЯ

АВТОРЫ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ.
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ.
ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОГРАММА ПРОЕКТА

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПРОЕКТА

ОТКРЫТЫЙ УРОК ВО
ВТОРОМ КЛАССЕ В
РАМКАХ ПРОЕКТА

Добро пожаловать!



Проект создан и реализуется в школе № 457 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга творческой группой педагогов. Проект реализуется в рамках образовательной технологии по формированию информационной культуры учащихся школы, разработанной Районным ресурсным центром ГОУ № 457, и представлялся на семинаре РРЦ 24 ноября 2010 года. Семинары проводятся Ресурсным центром в ГОУ № 457 в рамках Образовательной программы повышения квалификации педагогов Выборгского района "Информационно-коммуникационная составляющая в структуре основной образовательной программы начальной школы (в контексте стандартов второго поколения)".

Цель проекта: Формирование информационной культуры учащихся посредством интеграции знаний по учебным предметам с использованием квест-технологии.

Задачи проекта:

- ▶ Реализовать систему занятий в рамках проекта.
- ▶ Научить детей рациональным приемам работы с информацией.
- ▶ Научить детей оформлять слайды компьютерной презентации и веб-страницы.
- ▶ Научить детей выступать перед аудиторией, уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах.

Предметные области:

Целевые ориентиры:

составлять тексты в устной и письменной формах;
речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
научить детей выступать перед аудиторией, уметь осознанно строить
речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
составлять тексты в устной и письменной формах.

4. Презентация проекта

- Минипроекты 4а, 4в и 4г классов: «Черная речка», «Родниковые озера на пр. М. Тореза» и «Суздальские озера» - конференция на районном семинаре 2.03.2011.
- Письма на имя главы администрации Выборгского района Шмелева К.Н. и главы МО Шувалово-Озерки Аносова В.И.
- Запланирована социальная акция 23.04.2011 по уборке вокруг Суздальских озер.

4. Презентация проекта

- Публикация сценария урока во 2б классе «Водные объекты Выборгского района. Суздальские озера» в сборнике НМЦ Адмиралтейского района.
- Участие в Федеральном конкурсе проектов педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.
- Мероприятие с участием учащихся 2б класса по теме «Правила вежливости» (в рамках конкурса педдостижений) 17.03.2011.

Спасибо за внимание!