

СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Казакова Елена Александровна,
учитель начальных классов
Напалкова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

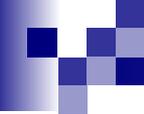
© ГОУ ЯО ИРО г. Ярославль, 2007

© МОУ Некрасовская СОШ, 2007



Творческое название

Длинная дорога бутерброда



Основополагающий вопрос

**Всё ли я знаю
о своём организме?**

Проблемный вопрос

**Какой путь
пройдет бутерброд
в моем организме?**

О проекте

- Типология:
информационный
- Категория учащихся:
4 класс
- Предмет:
окружающий мир
- Длительность:
краткосрочный

Цели проекта

- **Образовательная:** актуализация и расширение знаний по теме «Система пищеварения человека».
- **Развивающие:** способствовать формированию информационной культуры, развитию общеучебных умений и навыков.
- **Воспитательные:** способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитывать культуру питания и чувство ответственности за собственное здоровье.

Аннотация

Проект рассчитан на учеников 4 класса, занимающихся по развивающей системе.

Выбор темы обоснован пропагандой здорового образа жизни среди школьников.

Продолжительность проекта – 4 урока.

Итоговое завершение проекта – творческий отчёт учеников.

<p>Частные вопросы (в рамках учебной темы)</p>	<p>Темы исследований</p>
<p>1. Какое значение имеет питание для человека?</p>	<p>1. Наша пища (практическая работа №1) . 2. Меню дня (практическая работа №2)</p>
<p>2. Как устроена пищеварительная система человека?</p>	<p>1. Зубы и уход за ними (буклет). 2. Органы пищеварения человека (презентация Органы пищеварения человека (презентация, кроссворд)).</p>
<p>3. Что происходит с пищей в организме?</p>	<p>1. Съедобный конструктор (бюллетень).</p>
<p>4. Почему нужно правильно питаться?</p>	<p>1. Гигиена питания (сообщение). 2. Питательные вещества (буклет). 3. Пища друг, пища враг (презентация). 4. Режим питания (памятка).</p>

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
Подготовительный	10 минут 1-го урока	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	30-35 мин. 1-го урока	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
Практический	Внеурочное время (2-3 дня)	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом.	Координация работы.
Контрольно-коррекционный	Внеурочное время (2-3 дня)	Самооценка.	Координация работы.
Заключительный	3 урока	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Состав УМП

- Визитка проекта
- [Веб-сайт](#)
- Дидактические материалы
([тест](#) (тест, [кроссворд](#), (тест, кроссворд,
[практическая работа №1](#),
[практическая работа №2](#))
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся
«Питательные вещества» ([буклет](#))
«Зубы и уход за ними» ([буклет](#))
«Органы пищеварения человека» ([презентация](#))
« Пища – друг, пища – враг» ([презентация](#))
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

- Гальперштейн Л. Я. Человек: Научно-популярное издание для детей. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2002
- Детская энциклопедия. Сост. Д.Эллиот. и К. Кинг.– М. 1994
- Издательский Дом «Росмэн»,
- Дмитриева Н.Я, Казаков А.В. «Окружающий мир» (4 класс) – С. 2003
- Клепинина З.А., Мельчаков Л. Ф. «Природоведение» (2 – 3 класс) – М. «Просвещение», 1987.
- Минеральные вещества. <http://www.supervita.ru/rubric/?id=422&page=1> (30.03.07.)
- Мясопродукты
<http://images.yandex.ru/yandpage?&q=1123613275&p=1&text=%EC%FF%F1%EE%EF%F0%EE%E4%F3%EA%F2%FB&stype=image> (30.03.07)
- Плешаков А. А. «Мир вокруг нас» (3 класс) – М. «Просвещение», 2001
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Медицина/ Сост. Н. Ю. Буянова. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997