



система пищеварения человека

Казакова Елена Александровна,
учитель начальных классов
Напалкова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

© ГОУ ЯО ИРО г. Ярославль, 2007

© МОУ Некрасовская СОШ, 2007



Творческое название

Длинная дорога бутерброда



Основополагающий вопрос

**Всё ли я знаю
о своём организме?**

Проблемный вопрос

**Какой путь
пройдет бутерброд
в моем организме?**

О проекте

- Типология:
информационный
- Категория учащихся:
4 класс
- Предмет:
окружающий мир
- Длительность:
краткосрочный

Цели проекта

- **Образовательная:** актуализация и расширение знаний по теме «Система пищеварения человека».
- **Развивающие:** способствовать формированию информационной культуры, развитию общеучебных умений и навыков.
- **Воспитательные:** способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитывать культуру питания и чувство ответственности за собственное здоровье.

Аннотация

Проект рассчитан на учеников 4 класса, занимающихся по развивающей системе.

Выбор темы обоснован пропагандой здорового образа жизни среди школьников.

Продолжительность проекта – 4 урока.

Итоговое завершение проекта – творческий отчёт учеников.

Частные вопросы (в рамках учебной темы)	Темы исследований
1. Какое значение имеет питание для человека?	1. Наша пища (практическая работа №1) . 2. Меню дня (практическая работа №2)
2. Как устроена пищеварительная система человека?	1. Зубы и уход за ними (буклет). 2. Органы пищеварения человека (презентация Органы пищеварения человека (презентация, кроссворд).
3. Что происходит с пищей в организме?	1. Съедобный конструктор (бюллетень).
4. Почему нужно правильно питаться?	1. Гигиена питания (сообщение). 2. Питательные вещества (буклет). 3. Пища друг, пища враг (презентация). 4. Режим питания (памятка).

Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
Подготовительный	10 минут 1-го урока	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
Проектировочный	30-35 мин. 1-го урока	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
Практический	Внеурочное время (2-3 дня)	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом.	Координация работы.
Контрольно-коррекционный	Внеурочное время (2-3 дня)	Самооценка.	Координация работы.
Заключительный	3 урока	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

Состав УМП

- Визитка проекта
- [Веб-сайт](#)
- Дидактические материалы
([тест](#) (тест, [кроссворд](#), (тест, кроссворд,
[практическая работа №1](#),
[практическая работа №2](#))
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся
«Питательные вещества» ([буклет](#))
«Зубы и уход за ними» ([буклет](#))
«Органы пищеварения человека» ([презентация](#))
« Пища – друг, пища – враг» ([презентация](#))
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

- Гальперштейн Л. Я. Человек: Научно-популярное издание для детей. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2002
- Детская энциклопедия. Сост. Д.Эллиот. и К. Кинг.– М. 1994
- Издательский Дом «Росмэн»,
- Дмитриева Н.Я, Казаков А.В. «Окружающий мир» (4 класс) – С. 2003
- Клепинина З.А., Мельчаков Л. Ф. «Природоведение» (2 – 3 класс) – М. «Просвещение», 1987.
- Минеральные вещества. <http://www.supervita.ru/rubric/?id=422&page=1> (30.03.07.)
- Мясопродукты
<http://images.yandex.ru/yandpage?&q=1123613275&p=1&text=%EC%FF%F1%EE%EF%F0%EE%E4%F3%EA%F2%FB&stype=image> (30.03.07)
- Плешаков А. А. «Мир вокруг нас» (3 класс) – М. «Просвещение», 2001
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Медицина/ Сост. Н. Ю. Буянова. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997