

Свиридова Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» г. Колпашево Томской области

Репрезентативная система и темперамент человека

Практико-ориентированное занятие для педагогов Детской школы искусств

**КОНКУРС «МОЗАИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ 2012
НОМИНАЦИЯ «Презентация для внеурочного мероприятия»**

СОДЕРЖАНИЕ

Репрезентативная система

Результаты диагностики


Темперамент

Итоги


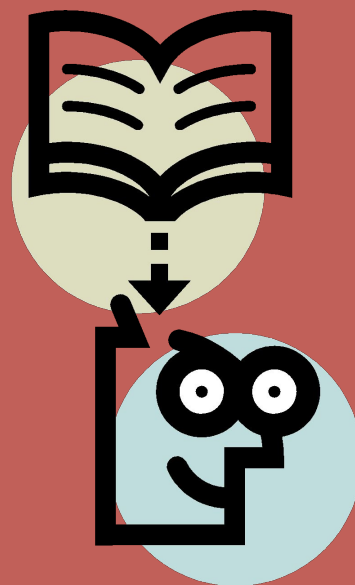
Информационное обеспечение

2

Репрезентативная система



система, при помощи которой человек обращается к собственному внутреннему опыту



способ получения человеком информации из внешнего мира

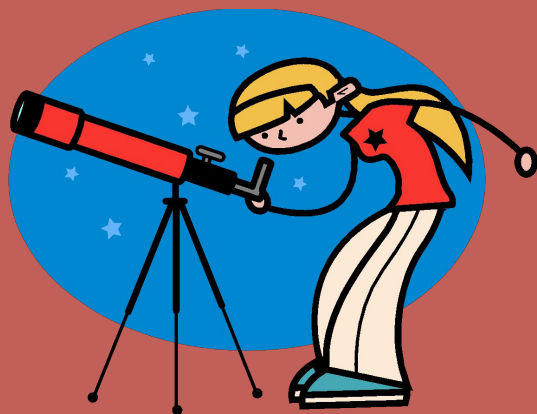
АУДИАЛЬНЫЙ



КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ



ВИЗУАЛЬНЫЙ



ВИЗУАЛЫ

(примерно 35% населения)

Одеваются так, чтобы быть заметными



Замечательная зрительная память

При разговоре не смотрят в глаза собеседника

Дыхание быстрое, активная жестикуляция

В разговоре большая дистанция с собеседником

АУДИАЛЫ

(примерно 25% населения)

Много
жестикулирует

При разговоре
средняя
дистанция

Дыхание как
проводник
речи



В разговоре
мало
жестикулируют

Голос хорошо
модулирован

Склонен
разговариват
ь сам с собой

КИНЕСТЕТИКИ (примерно 40% населения)

Вегетативно-сосудистые проявления

Дыхание глубокое, ритмичное

Скупая жестикуляция

Говорит медленно, соотносит слова с ощущениями



Короткая дистанция при разговоре

Предпочитают мягкую, удобную одежду

Любят прикасаться к людям и вещам

Выходят из стресса, беря вину на себя

ВАЖНО!

**В чистом виде
эти типы
встречаются
крайне редко**

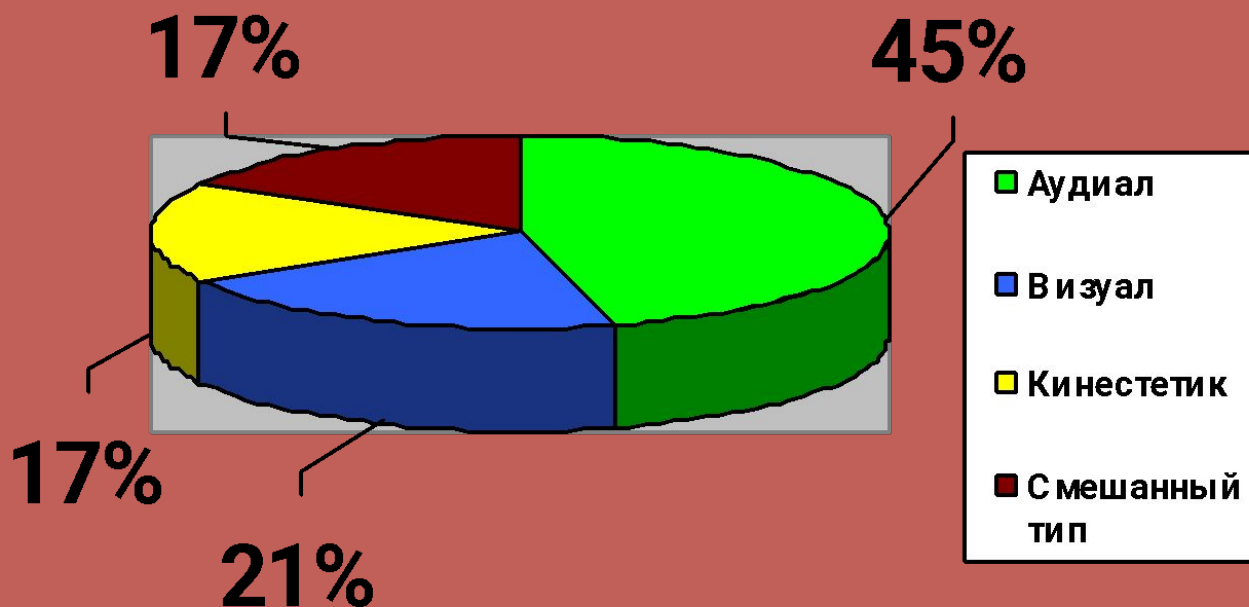
**Остальные системы,
помимо ведущей,
тоже работают и
развиваются**

**Обычно человек
ориентирован на один из
каналов. В нем он проводит
больше времени**

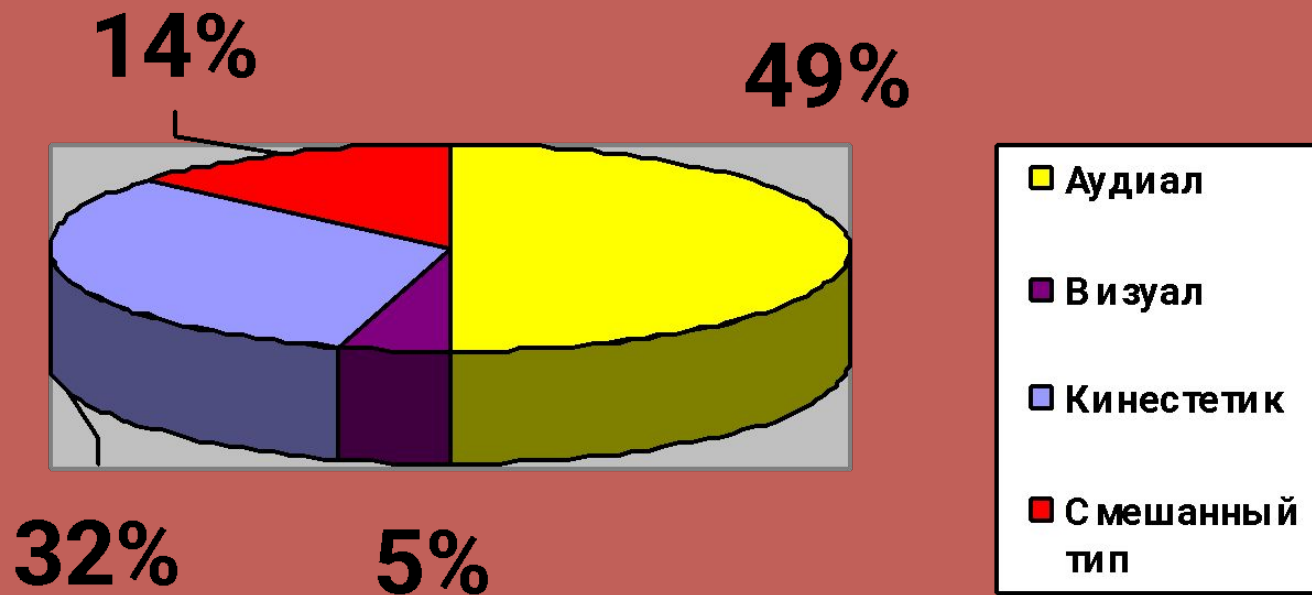
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Репрезентативная система

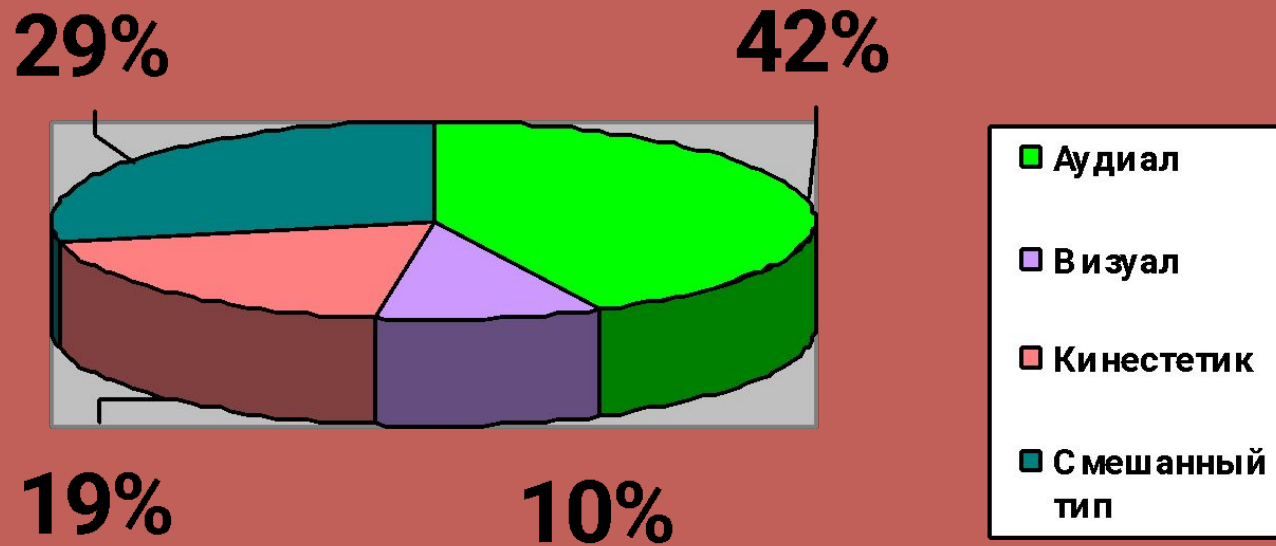
Художественное отделение



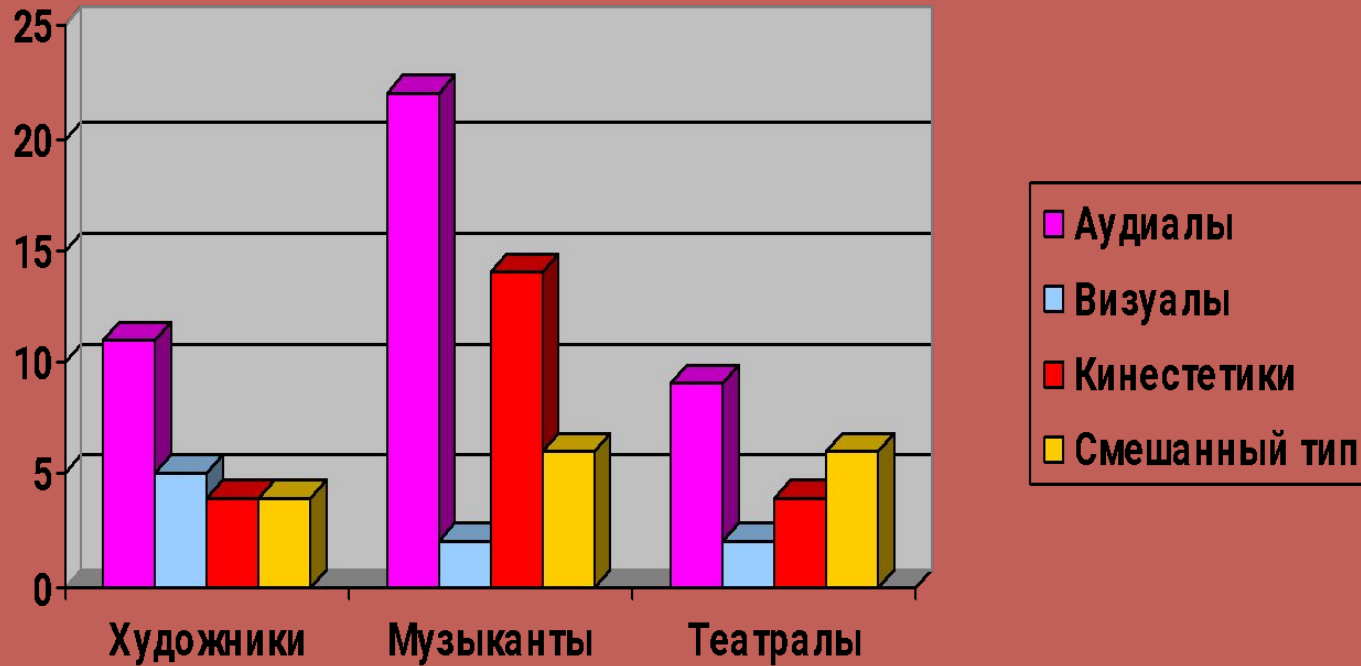
Музыкальное отделение



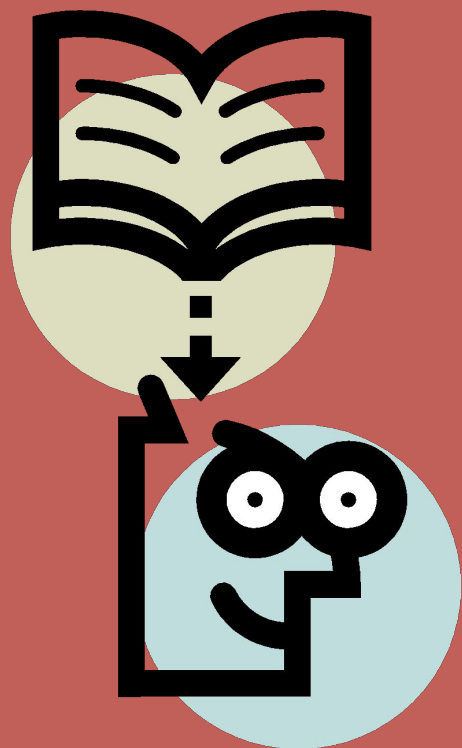
Театральное отделение



Сравнительный результат



ТЕМПЕРАМЕНТ



**Индивидуальное
своеобразие и
особенность
ПСИХИКИ**

ЎТҚАНДИК



ЎТҚАТТИК



ЎТҚАТТИК



ЎТҚАТТИК



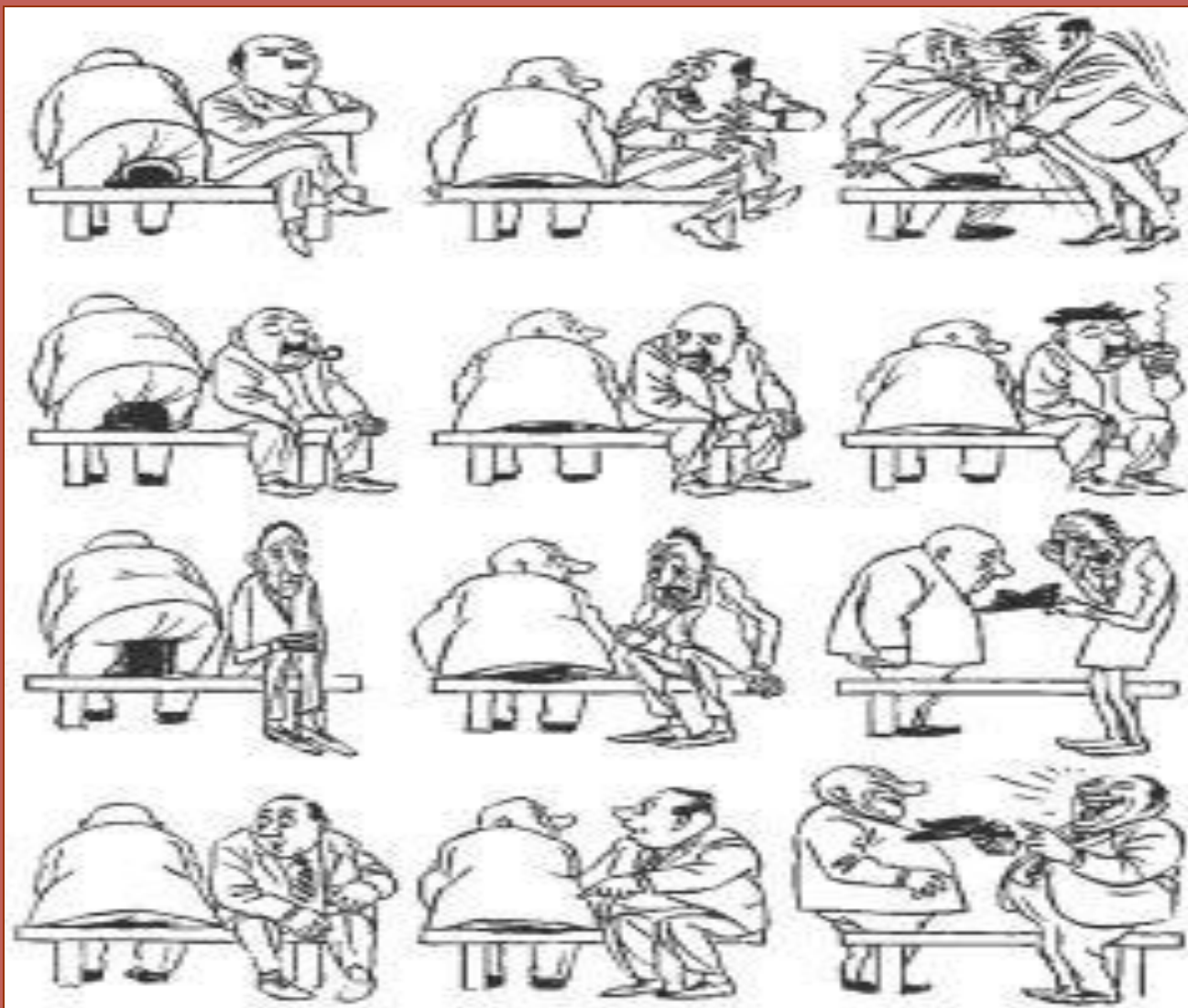
Флегматик

Холерик

Сангвиник

Меланхолик

Кто-то сел на вашу шляпу...





ХОЛЕРИК

***Решителен, настойчив,
любит риск, приключения***

***Стремителен, вынослив,
работоспособен***

Очень общителен

***Очень подвижен, не
переносит долгого
ожидания***

***Мгновенно принимает
решения***

Ежедневные проблемы

Настолько увлечен новой идеей, что просто не слышит ваших указаний

С трудом идет на компромисс, бывает агрессивен и вспыльчив не в меру

Стремится к превосходству во всем и над всеми



Задания бросается выполнять, недослушав до конца, все делает быстро, но чаще небрежно. Не замечает неточностей и мелких ошибок

НЕЛЬЗЯ

Ограничивать
активность

Критиковать
публично

Жестко
контролировать

Давать
интенсивную
нагрузку



СОВЕТЫ

Ваш девиз - лучше меньше, да лучше!

.....

Помнить, что вам придется постоянно следить за тем, чтобы ребенок проверял свою работу и доделывал ее до конца.

—————

Всячески поощряйте любое проявление старательности и терпения.

.....

Побуждайте ребенка анализировать
свое поведение

.....

Используйте его стремление быть
первым в мирных целях

Дайте ему роль объясняющего
(учителя), и у вас будет хороший
шанс приучить ребенка быть более
терпеливым и внимательным.

.....





Рисунок П.Е. Заболотского 1837 г.



Холерики

САНГВИНИК

***Жизнерадостный, сильный,
уравновешенный человек***

***Легко переключается с
одного вида деятельности
на другой***

***Легко сходится с людьми,
приспосабливается к
новой обстановке***

***В трудных ситуациях не
теряет чувства юмора,
оставаясь собранным***

Очень общителен



Ежедневные проблемы

**Если вы поручили ребенку
скучную
и Однообразную работу, он легко
"забудет« о ней и займется
чем-то более интересным**

**Если сангвиник все-таки займется
вашим поручением, то бросит
дело,
Как только ему предложат что-то
более интересное и
привлекательное**



СОВЕТЫ

С сангвиниками вы можете быть требовательным: попросите переделать заново работу и самостоятельно оценить результат



.....
Не стоит поддерживать сангвиника в его стремлении к частой смене деятельности

СОВЕТЫ

Очень важно поощрять
настойчивость таких детей,
старательность и
целеустремленность и постепенно
повышать планку требований



.....

Следите за тем,
чтобы ребенок
не забывал про
"мелочи" в работе



Сангвиники

28





ФЛЕГМАТИК

**Очень спокойный,
медлительный,
уравновешенный человек**

**Предпочитает спокойные
игры и занятия**

**Обстоятельный,
сдержанный,
малоэмоциональный**

**Объективно оценивает
себя и окружающих**

Не любит рисковать

Ежедневные проблемы

**Очень медлителен,
иногда может нарочно
двигаться медленнее**



**Предлагая ребенку-
флегматику
сделать выбор,
будьте готовы
сделать его сами**

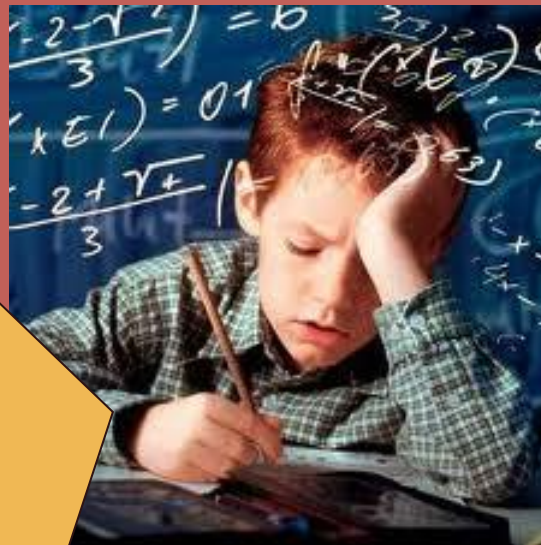
НЕЛЬЗЯ

Ускорять
активность криком
или критикой

Навешивать
ярлыки

Жестко
контролировать

Разговаривать
в язвительном тоне



СОВЕТЫ



**Ваш девиз
«Тише едешь –
дальше будешь»**

**Время от времени тормозить
флегматика**

.....

**Развивайте творческое
мышление**



М. И. Кутузов. Художник Н. Яш.
1889.



Флегматики

33

МЕЛАНХОЛИК

***Свойственна глубина и
устойчивость чувств***

***Склонны к самокопанию,
зачастую неуверенны в
себе***

***Говорят негромко, редко
спорят***



***Часто подчиняются
мнению других людей***

***Внутренний мир
невероятно богат, сильны
в искусстве, литературе***

Ежедневные проблемы



Очень бурно и эмоционально реагирует на простые замечания

Долго привыкают к новым людям и новой обстановке

Частая фраза: «Все равно у меня ничего не получится»

Регулярно жалуются, ябедничают

СОВЕТЫ

Убедите ребенка, что его неудачи
не делают его хуже остальных



.....
Постоянно хвалите,
поддерживайте ребенка

Напоминайте о прошлых успехах

.....

Переключайте его внимание на
результат деятельности, а не на
оценку

.....

Демонстрируйте,
что вам интересно
слушать его рассказы
о себе



Подведем итоги

✓ Занимаясь творчеством, соответствующим доминирующему каналу восприятия ребенка, не следует забывать об остальных.

.....

✓ Не сравнивайте учеников: все они по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем

✓ Не существует плохого или хорошего темперамента



✓ Каждый тип темперамента является нормой для определенного человека



Благодарю за внимание



Информационное обеспечение

- ✓ *Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2007.*
- ✓ *Психология. Полный энциклопедический справочник / Под ред. Б.Мещерякова, В. Зинченко. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2007.*
- ✓ *Тестируем детей. Психологический практикум /Составитель Т.Г.Матвеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.*
- ✓ *Психология. Книга 3. Психодиагностика /Р.С. Немов. - 4-е изд. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.*

Интернет-ресурсы

- www. effekton.ru
- znaiu.ru/art/403417300.php
- uucyc.ru/help/index_php?x.shtml
- minima.ru/character/temper.shtml
- islam-5.homegate.ru/photo/22474
- shkolazhizni.ru/archive/0/n-14248
- psydom.ru/terms/holerik/
- blogberg.ru/blog/Poleznye_platformy/5561.html
- [forum.melanholic.ru/index.php/component/...8/
.../limitstart,50/](http://forum.melanholic.ru/index.php/component/...8/.../limitstart,50/)