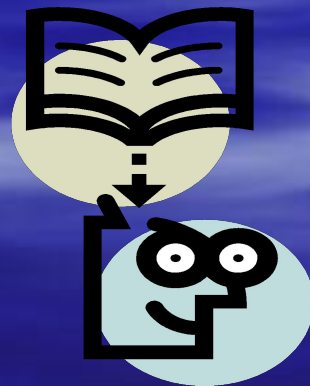




Пишем эссе по обществознанию.

2008

Теория вопроса



Что такое эссе?

- "Краткий словарь литературоведческих терминов" трактует эссе как "разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций".

Что такое эссе?

". Толковый словарь иноязычных слов:

"эссе — очерк, трактующий
какие-либо проблемы не в
систематическом научном
стиле, а в свободной форме".

Что такое эссе?

- **Большой энциклопедический словарь:**
"эссе — жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением»

Что такое эссе?

- Краткая литературная энциклопедия:

"эссе — прозаическое **сочинение** небольшого объема и свободной композиции, **трактующее частную тему** и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные".

Для эссе характерны:

- ярко выраженная авторская позиция;
- искренность, эмоциональность;
- соблюдение внутреннего смыслового единства, согласованности утверждений, терминов и понятий по проблеме;
- жанр дает право на субъективное изложение заявленной проблемы и свободную композицию;
- эссе определяют как записки, наброски, раздумья;
- оно обычно имеет небольшой объем.

Успешно написать эссе можно, если вы:

- способны применять обществоведческие знания в новой ситуации;
- имеете собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеете убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- умеете формулировать целостные, внутренне непротиворечивые высказывания.

Структура эссе

- **Вступление** (определяется проблема и ваше отношение к ней);
- **Тезис** (ваши мысли по проблеме);
- **Аргумент** (доказательства мысли), они могут выступать в виде фактов, явлений общественной жизни, научных доказательств, событий, жизненного опыта, ссылок на мнение ученых или авторитетных для вас людей...
- **Заключение** (выводы по проблеме на основе вашего мнения, обобщение ваших раздумий)

Этапы работы над эссе:

- написание эссе в черновом варианте;
- анализ содержания текста;
- проверка стиля, логичности и последовательности изложенного;
- внесение необходимых изменений и написание окончательного варианта.

Темы эссе по обществознанию

- Имеют проблемный, иногда дискуссионный характер и предлагаются в виде высказывания ученого, писателя, поэта, мыслителя или дано изречение народной мудрости.
- Темы по философии, социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведения.

Полезные советы

Используй схему построения предложений:

- "Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...";
- "Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...";
- По моему мнению..., я разделяю позицию автора....;
- В заключении можно сделать вывод, что...

Полезные советы:

- выделяй абзацы;
- соблюдай красную строку;
- используй краткие, простые, разнообразные по интонации предложения.

Полезные советы

Владей набором определений
по каждой теме.

Уверенное владение
обществоведческими терминами
и понятиями – первичное
условие успеха при работе над
эссе.

Полезные советы

Используй черновик при написании эссе.

Между предложениями полезно оставлять пустые строчки, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста.

Полезные советы

Обязательно выпиши
высказывание по которому
будешь писать эссе.



Критерии оценивания эссе

4 балла на ЕГЭ, если есть:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями или на бытовом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни и/или собственный опыт.

Критерии оценивания

3 балла на ЕГЭ:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта с **корректным** использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни и/или собственный опыт.

Критерии оценивания 2 балла на ЕГЭ

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- Проблема раскрыта при **формальном** использовании обществоведческих терминов;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни и/или собственный опыт.

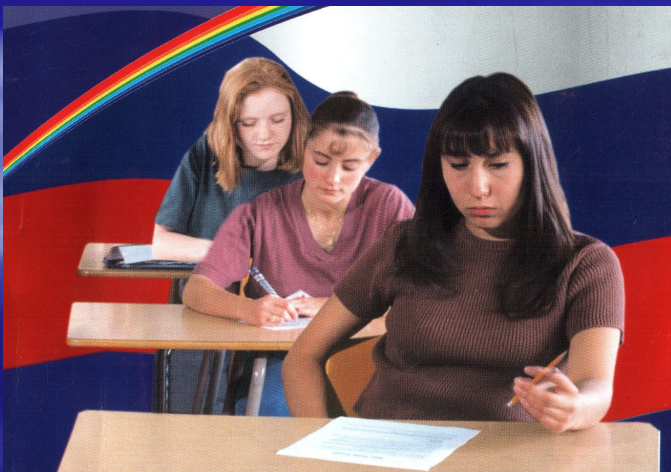
Критерии оценивания 1 балла на ЕГЭ

- Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

0 баллов

Проблема не раскрыта.

Практическая работа



Учимся определять проблему

Социальная психология.

"У нас нет времени, чтобы
стать самими собой"

(А. Камю)

Проблема

- Становления и развития личности: самопознания, самосознания, самосовершенствования человека, особенности формирования «я-концепции» и восприятия человеком своего бытия.

Учимся определять проблему

Социология.

«Не хлебом единым жив
человек»

(Народная

мудрость)

Проблема

- **соотношения материальных и духовных потребностей человека, противоречий между ними.**

Учимся определять проблему

ЭКОНОМИКА.

**«Экономика – есть искусство
удовлетворять безграничные
потребности при помощи
ограниченных ресурсов»**

(Л. Питер)

Проблема

- рационального использования ограниченных ресурсов при помощи новых, эффективных методов хозяйствования и разумного потребления.

Учимся определять проблему

Политология.

**«Избирательный
бюллетень сильнее пули»
(А. Линкольн)**

Проблема

- осуществления народовластия через избирательную систему и влияния его на организацию общественной жизни.

Учимся определять проблему

Правоведение.

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им»

(Вольтер)

Проблема

- **правовой помощи, правового решения спорных, конфликтных, затруднительных жизненных ситуаций, возникающих в повседневной жизни.**

Учимся определять проблему

Философия.

«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий»

(Т. Ойзерман)

Проблема

- **осознанного, ответственного использования человеком продуктов и результатов своей мыслительной деятельности.**



Мозговой штурм

- Задание: Определите круг терминов и понятий к высказыванию и проблеме по философии.
«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий" (Т.И. Ойзерман)
- проблема осознанного, ответственного использования человеком продуктов и результатов своей мыслительной деятельности.

Мозговой штурм



Мозговой штурм



Мозговой штурм



Мозговой штурм



Говорят мудрые

- «Мыслящий и работающий человек есть мера всего» (В.И. Вернадский- русский ученый, мыслитель);
- «Человек может быть определен как животное стыдящееся»
(В.С. Соловьев – русский философ)

«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают

неразумных действий" (Т. Ойзерман)

- В данном изречении Ойзерман поднимает проблему ответственного отношения человека к продуктам своей мыслительной деятельности.
- Эта проблема по моему мнению в современном мире актуальна. Ведь согласно антропосоциогенеза, человек как биопсихосоциальное существо имеет самую высокоорганизованную сущность, обладает развитым мышлением и сознанием. Он в силах создавать искусственную среду, использовать для создания чего-то нового силы природы. Например, известный ученый Д. Сахаров был одним из разработчиков атомного оружия, водородной бомбы. Теория расщепления ядра может принести благо, а может нанести непоправимый вред природе, обществу, человеку. Об этом затем и говорил Д.Сахаров в своих выступлениях.
- И действительно, человек может достигать цели выбирая средства и методы деятельности. И он может выбрать аморальный, приносящий зло метод. Ярким примером этого может служить отклоняющееся поведение, а именно правонарушения. Например, нож может служить и орудием убийства или обезболивающий морфин может служить наркотиком.
- А вот поведение животных всегда предсказуемо, т.к. оно отражает заложенные природой инстинкты. Человек уже хорошо изучил животных и знает, что от них ожидать.
- Таким образом благодаря мышлению человек изобрел множество предметов, вещей, теорий, учений. Он может использовать все это во благо себе, обществу, природе., а может во вред. Все зависит от морально-нравственного состояния человека, какими ценностно-нравственными ориентирами он пользуется. Слова русского философа и историка Соловьева «Человек может быть определен как животное стыдящееся» подтверждают идею о том, что человек выбирает, как поступать и отвечает за свои поступки, в основе которых должны лежать нормы морали, но не всегда так бывает.

Домашнее задание



■ Написать эссе (вместе с родителями)

Политология

«В нынешние времена – все политика» (С.Къеркегор)

Экономика

«Труд есть отец богатства, а земля его мать» (У. Пети)

Социальная психология

«Как значимы эмоции и чувства! Это ветры, надувающие паруса корабля; они его иногда топят, но без них он не может плавать» (Вольтер)

Философия

«Те сомнения, которые не разрешит теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)

Правоведение

«Горе земле, в которой подчиненные, начальники и суды, а не законы, управляют гражданами и делами» (М. Кутузов)

Социология

«От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Д. Локк)