

Классный час на тему:

# "Права человека"



Для учащихся начальных классов.



# Цели:

1. Воспитание детей в духе глубокого осознания и соблюдения прав человека.
2. Формирование системы представлений о человеке, его личном достоинстве, неповторимой индивидуальности как о высшей ценности.
3. Создание условий для формирования у учащихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.

# 1 этап.

## Актуализация имеющихся знаний

- Что такое права человека?
- В каких документах они отражены?
- Зачем они нужны?
- Могут ли люди жить, не зная о своих правах? Почему?
- Расскажите о тех правах человека, которые вы знаете.



Ольга

## 2 этап.

Дмитрий

# «Зачем человеку нужно имя?»



1. Дети предлагают различные варианты ответа на этот вопрос.
2. Учитель проводит игру «Имена».

Александр

Анна

Пётр

Юлия

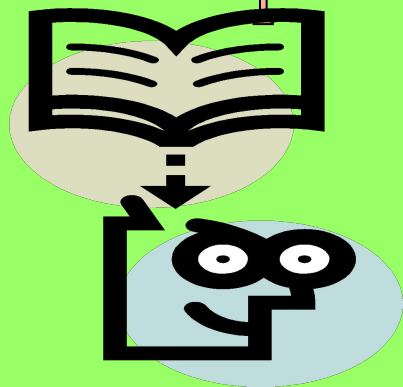
<http://pyat-pyat.ru>

Татьяна

Игорь

## 3 этап

# Что такое справедливость, несправедливость?

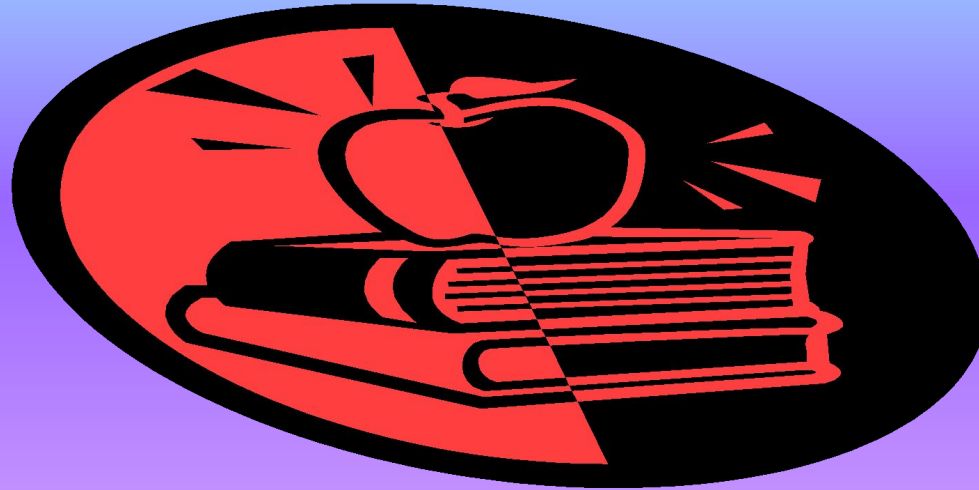


Дети приводят примеры различных жизненных ситуаций.  
Учитель делает вывод.

( Очень часто наши права нарушаются, или мы просто лишены каких-то прав. В жизни много несправедливости. Многие дети воспитываются в детских домах; бывает у людей не хватает денег на хорошую одежду. А у некоторых не хватает даже на еду. Часто к детям в классе относятся плохо, так как они не похожи на остальных.)

Что же с этим делать? Как бороться?

# 4 этап.



Знакомство с Декларацией  
прав человека.

## 5 этап.

# Беседа об обязанностях.

- Просмотр минисценок .
- Ответ на вопрос: «Правы ли герои сюжетов?»
- О чём забыли герои сюжетов?
- Знакомство учащихся с их обязанностями.



# 6 этап.



В заключении проводится игра «Волна».

Она позволяет сделать действия участников более согласованными. Дети начинают понимать лучше друг друга.