



*«Вычислительная машина ценна ровно настолько,
насколько ценен использующий ее человек»
(Н.Винер),*

Творческое название проекта:

«Современный человек и компьютер»

Автор проекта: Сорокина Н.А. учитель информатики
МОУ Глазковской СОШ Мичуринского района



Основополагающий вопрос:

- Компьютерный мир – это мир человека. Так ли это?

Проблемные вопросы:

- Из чего же состоит компьютер?
- Компьютер умнее человека?
- Компьютер похож на человека?

Учебные предметы:

- Информатика
- История

Участники проекта

- Учащиеся 7 класса



Аннотация к проекту

- В условиях современной жизни необходимо знания и умения активно использовать **компьютер**. Учащиеся научатся работать на **персональном компьютере** и расширяют таким образом сферы своих личных и профессиональных возможностей.
В наше время трудно найти человека, который никогда бы не видел компьютер. Возможно сейчас, когда мы читаем книгу, компьютер находится рядом с нами. Скажите, он похож на человека?
- Странный вопрос, - ответите вы. – Экран, клавиши, железный ящик. Что ж тут похожего? Ничего такого у человека нет.
Действительно, внешнего сходства нет никакого. И все же скоро вы узнаете, как много общего между компьютером и человеком.
Суть проекта состоит в том чтобы, найти сходство компьютера с человеком и сделать вывод о том что, компьютер не может работать без человека.

Ожидаемые результаты

- После завершения проекта учащиеся смогут узнать, что компьютер универсальная машина.
- Из чего состоит компьютер.
- Историю возникновения компьютера.



Темы самостоятельных исследований

- Компьютер – умная машина.

Результаты представления

- Презентация

К проекту разработаны

- Вводная презентация
- Дидактический материал

Документы по оцениванию



Сроки и этапы проведения проекта

- Подготовительный этап:
- Подготовка необходимых печатных материалов: памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители.
- Распределить учащихся по творческим группам.
- Определить время занятий в компьютерном классе и библиотеке.
- Подготовить необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.
- Основной этап:
- Разработать план действия каждого участника проекта.
- Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований.
- Определить в расписании время для консультаций и занятие для завершения работы над проектом.
- Определить, как ученики собирают и где хранят результаты работы и способы проверки.
- Провести анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям учащихся.
- Заключительный этап
- Оценить проделанную работу.
- Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма).

Информационные ресурсы

- И.Семакин и другие. Учебник информатики 7-9 классы. М.: БИНОМ, 2005.
- Информатика 8 класс: Практикум.- Саратов: Лицей, 2005.
- www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docinf.htm - 46k -
- sch1106.mosuzedu.ru/links02.html - 16k -