



# Иван Андреевич Крылов

## «Ворона и Лисица»



**Почему Ворона каркнула?**

# Карточка № 1

1. Всем известно слово **проворонить**. Что оно обозначает?

**Проворонить** – значит \_\_\_\_\_.

2. Человека, который что-то **«проворонил»** часто в народе называют **вороной**. Как ещё можно назвать такого человека? \_\_\_\_\_

---

3. Сравните свои догадки с мнением В.И.Даля, автора «Толкового словаря живого великорусского языка».

**Ворона** – нерасторопный человек, вялый, разиня, рохля, зевака (переносное значение).

4. Познакомьтесь с пословицами. Какие черты вороны народ подметил в пословицах?

**Ворона за море летала, да вороной и вернулась.**

**Зачем вороне большие разговоры, знай ворона своё воронье кра.**

**Пугана ворона и куста боится.**

**Не летать вороне в высокие хоромы.**

---

# Карточка № 2

*На ель Ворона взгромоздясь,*

*Позавтракать было совсем уж собралась...*

Задание:

1. Выпишите из словаря синонимов слова, близкие по значению к глаголу **взгромоздиться**. \_\_\_\_\_

2. Подумайте, чем значение выписанных вами слов отличается от значения слова **взлететь**? \_\_\_\_\_

# Карточка № 3

*На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась...*

Задание:

1. Проанализируйте звуковой состав слова **взгромоздясь**.
  - Гласных или согласных звуков больше в слове? \_\_\_\_\_

---

  - Среди согласных звуков звонких или глухих больше, твёрдых или мягких? \_\_\_\_\_
2. Какие слова по звучанию вам напоминает слово **взгромоздясь**?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какой можно представить Ворону, опираясь на звуковой строй слова **взгромоздясь**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Ворона глупая и тщеславная

голубушка



СВЕТИК

петь мастерица

ИРОНИЯ

царь-птица

п

# Карточка № 4

*- Голубушка, как хороша!*

*Ну что за шейка, что за глазки!*

*Рассказывать, так, право, сказки!*

*Какие пёрушки! Какой носок!*

*И, верно, ангельский быть должен голосок!*

*Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,*

*При красоте такой и петь ты мастерица, -*

*Ведь ты б у нас была царь-птица!*

1. Выпишите слова, которыми Лисица характеризует Ворону, и разберите их по составу. \_\_\_\_\_

2. Какую роль играют, по вашему мнению, такие части слов, как **-ушк-**, **-к-**, **-ок-**, **-ик-**, **-иц-** ? \_\_\_\_\_

3. Какие звуки отчётливо слышатся, повторяются в словах, которые вы выписали? \_\_\_\_\_

4. Какой мы представляем Лисицу, слушая её речь? \_\_\_\_\_

# Карточка № 5

Русский народ образовал множество слов и выражений от слова **лиса**.

Прочитайте их и объясните, что они значат?

**Лисить** - \_\_\_\_\_

**Он облизит кого угодно** - \_\_\_\_\_

**Налисил и напел сладко** - \_\_\_\_\_

**Лису петь** - \_\_\_\_\_

Проверьте себя. Переносное значение слова **лисица** В.И.Даль объясняет так:

**Лисица - хвастуха, лукавый, хитрый человек, пролаз, проныра, корыстный льстец.**









# Л.С.Выготский «Психология искусства»

«Мораль превращается в один из поэтических приёмов. Она играет роль литературной маски. Баснописец никогда не говорит от своего имени, а всегда от имени назидательного и поучающего старика».



# Домашнее задание:

1. Письменный ответ на вопрос: «Почему Ворона каркнула?»
2. Выразительное чтение басни.
3. Что такое *ирония*? (смотри стр.309)

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!