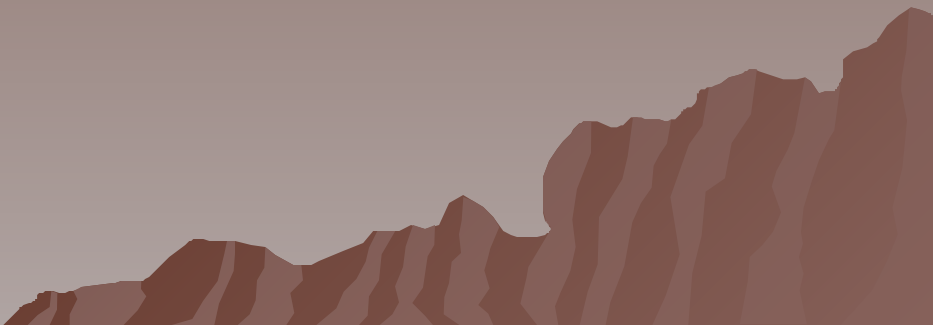


# Сокровенный человек Ефим Дмитриевич (по рассказу А. Платонова «Юшка»)


Истина-тайна, всегда  
тайна.

А. Платонов

Разработала учитель  
русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 54  
Каминскене Л.В.



# Цель урока:

- ◆ Познакомиться с художественным миром А.Платонова
  - ◆ Разгадать «секрет» героя рассказа А.Платонова
  - ◆ Повторить теоретико-литературные понятия, изученные в разделе «Литературное произведение как художественное единство»
- 

# Знакомство с писателем

- ♦ 1 сентября 1899 года в семье Платона Фирсовича Климентова родился будущий писатель Андрей Платонов.

Почему он выбрал такой псевдоним?

Что дорого писателю в этом мире?

Вывод: А.Платонов-сын своего отца-труженика, единственного кормильца большой семьи



# Художественный мир Платонова

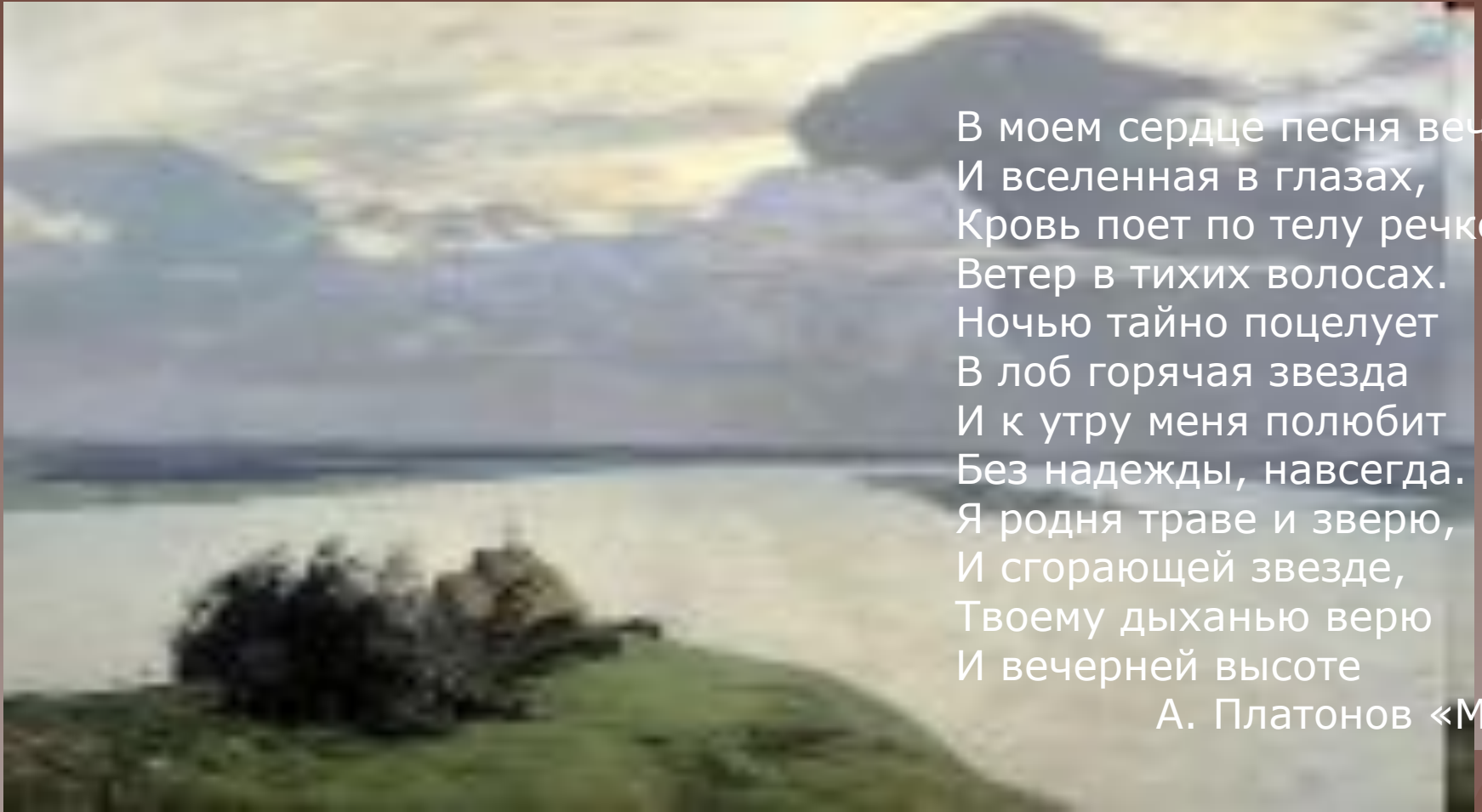
Простой  
человек-  
труженик-  
главный  
герой А.  
Платонова

Семья-основа  
художественно  
го  
мира

Образ  
одухотворенн  
ой  
природы

Труд как  
источник  
жизни

# Образ одухотворенной природы



В моем сердце песня вечная  
И вселенная в глазах,  
Кровь поет по телу речкою,  
Ветер в тихих волосах.  
Ночью тайно поцелует  
В лоб горячая звезда  
И к утру меня полюбит  
Без надежды, навсегда.  
Я родня траве и зверю,  
И сгорающей звезде,  
Твоему дыханью верю  
И вечерней высоте

А. Платонов «Мари»

# Анализ произведения

Литературный жанр произведения-рассказ. Что вы знаете об этом жанре?

О каком событии рассказывается в произведении «Юшка»?

Какова тема этого рассказа?

Как тема этого рассказа связана с темой нашего урока?

# Словарь В.Даля

## ◆ **Сокровенный**

(от соккрыть, см. скрывать),  
соккрытый, сккрытый, утаенный,  
тайный, потайной, спрятанный или  
схороненный от кого. Сокровенные  
богатства; - замыслы и происки.  
Сокровище

# Тайна имени

- ◆ **Ефим** - благочестивый, благожелательный, священный.
- ◆ **Дмитрий** - восходит к имени греческой богини плодородия Деметры. Благие зерна, выращенные на плодородной почве родительской любви, приносят щедрые плоды добра.

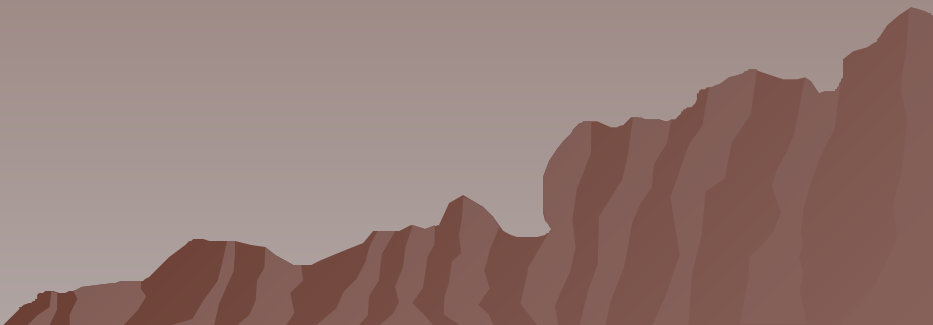
А как вы понимаете имя Юшка?




# Тайна имени

У Платонова юшка- это кровь, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью. Юшка - воплощенное добро, утрата его губительна для людей.

# Характер литературного героя

- ◆ Портрет (описание Юшки).
  - ◆ Занятие (работа ).
  - ◆ Взаимоотношения с окружающими:  
Юшка и дети;  
Юшка и взрослые.
- 

# Мотив странствия

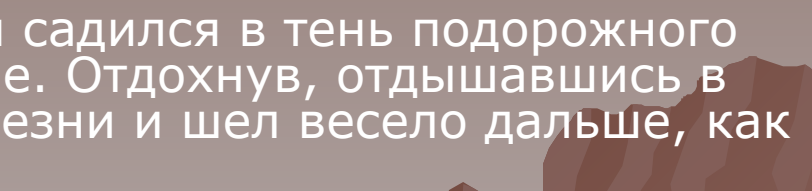


-В поисках истины;  
-В поисках  
душевного покоя,  
душевной  
гармонии, которые  
рождаются от  
общения с  
природой (мотив  
одухотворенной  
природы)

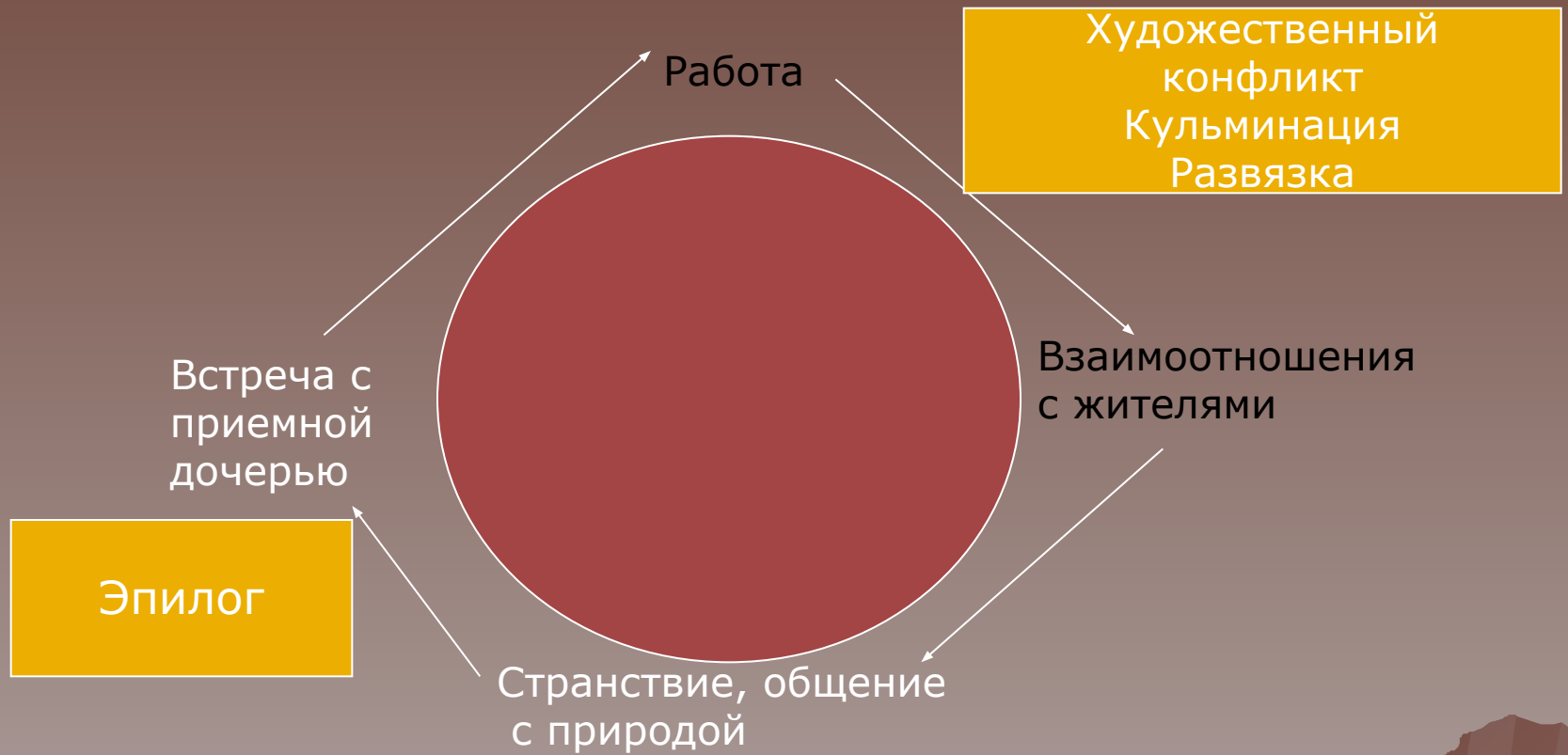
# Странствие Юшки

«В июне или августе месяце Юшка надевал на плечи котомку с хлебом и уходил из нашего города. В пути он дышал благоуханием трав и лесов, смотрел на белые облака, рождающиеся в небе, плывущие и умирающие в светлой воздушной теплоте, слушал голос рек, бормочущих на каменных перекатах, и больная грудь Юшки отдыхала, он более не чувствовал своего недуга — чахотки. Уйдя далеко, где было вовсе безлюдно, Юшка не скрывал более своей любви к живым существам. Он склонялся к земле и целовал цветы, стараясь не дышать на них, чтоб они не испортились от его дыхания, он гладил кору на деревьях и подымал с тропинки бабочек и жуков, которые пали замертво, и долго всматривался в их лица, чувствуя себя без них осиротевшим. Но живые птицы пели в небе, стрекозы, жуки и работающие кузнечики издавали в траве веселые звуки, и поэтому на душе у Юшки было легко, в грудь его входил сладкий воздух цветов, пахнувших влагой и солнечным светом.

По дороге Юшка отдыхал. Он садился в тень подорожного дерева и дремал в покое и тепле. Отдохнув, отдышавшись в поле, он не помнил более о болезни и шел весело дальше, как здоровый человек.»



# Жизненный круг героя



# Достижение целей урока

О каких особенностях художественного мира А. Платонова вы узнали?

«Истина- тайна, всегда тайна? Как соотносятся эти слова с образом главного героя?»

Какие теоретико-литературные понятия мы повторили?