

КЛОНИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

«Сейчас уже говорят, что клонированием можно достичь того, что все человечество будет состоять из гениев, равных Толстому и Эйнштейну. Этого не будет и не надо, но к концу следующего столетия большинство населения планеты будет состоять из клонов.»

И. Захаров

Авторы: Кудрявцева Ирина Николаевна, учитель биологии
Прозуменщикова Елена Сергеевна, учитель
обществознания

Тишининова Яна Николаевна, учитель информатики

©ГОУ ЯО ИРО 2004

©МОУ гимназия №1 г.Ярославля, 2004

Аннотация

- **Разработан в качестве элективного курса для учащихся старших классов.**
- **Дает возможность углубить знания по изучаемой проблеме в области биологии и обществознания.**

Типология

- **Информационный**
- **Межпредметный**
- **Внутришкольный**
- **Групповой**
- **Среднесрочный**

Творческое название:

Искушение клонированием

Основополагающий вопрос:

Нужны ли нам клоны человека ?

Образовательная цель

- **Познакомить с клонированием как современным методом генетики**

Развивающие цели

- **Способствовать развитию информационной культуры**
- **Способствовать формированию навыков критического мышления**

Воспитательные цели

- **Способствовать формированию коммуникативной культуры**
- **Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников**

Проблемные вопросы и темы исследований

Что такое клонирование человека?	Основы клонирования человека (презентация).
Каков спектр мнений о клонировании человека ?	<ul style="list-style-type: none">• Мнения по вопросу клонирования человека (презентация).• Изучение общественного мнения в гимназии №1 по вопросу клонирования человека (анкета).
Каковы достоинства и недостатки нового метода генетики ?	Человек как подобие человека (дебаты).

Этапы и сроки проведения проекта

- **Формирование групп для изучения проблемы клонирования человека – 1 урок.**
- **Выбор творческого названия проекта, постановка целей и прогнозирование результатов – 2 урок.**
- **Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 3 урок.**
- **Обсуждение с учащимися возможных источников информации – 4 урок.**
- **Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 5 и 6 урок.**
- **Дебаты по теме: «Человек как подобие человека» - 8 урок.**
- **Подготовка презентации учащихся – 9 урок.**
- **Защита полученных результатов – 10 урок.**

Учебно-методический пакет

- **Ученическая презентация по теме: «Основы клонирования человека»**
- **Реферат по теме: «Технология клонирования»**
- **Буклет «Клонирование человека»**
- **Ученическая презентация по теме: «Мнения о клонировании человека»**
- **Реферат по теме: «Государство и представители православной церкви о клонировании человека»**
- **Информационный бюллетень «Мнения о клонировании человека»**
- **Анкета «Изучение общественного мнения о клонировании человека»**

Информационные ресурсы

- **Генетики осудили клонирование человека**
<http://mednovosti.ru/news/2002/04/17/bias/>- 03.11.2004 15.30
- **Клонированные люди будут ненормальными**
<http://mednovosti.ru/news/2001/07/06/cloning/> - 03.11.2004 15.30
- **Закон о временном запрещении клонирования.** - Российская газета, 19.04.2002
- **Захаров И. Рожать нельзя клонировать** – Наука и жизнь №9, 2002. – 37с.
- **ООН запретит клонирование на планете**
<http://mednovosti.ru/news/2002/02/28/clone/>- 03.11.2004 15.30
- **Первые пациенты вылечены клонированием**
<http://mednovosti.ru/news/2002/03/11/rats/>- 03.11.2004 15.30
- **Силуянова И. Испытание «клонированием».** – Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998.
- **Шотландцы займутся клонированием человека через полгода**
<http://www.mednovosti.ru/news/2002/10/14/man/>- 03.11.2004 15.30