

По модулю «Светская этика»
к уроку параграфа № 9
по теме «Свобода и моральный выбор»
Мастерская «Построение новых знаний»



Задание:

Представьте, что у вас есть «цветик-семицветик» и в нем осталось последних два лепестка. Что бы вы загадали?

**(Можно усложнить задание, если класс по индивидуальным особенностям это позволяет)
Задание: Какие ассоциации вызывает у вас слово**

«свобода»

Словом

Цветом

Звуком

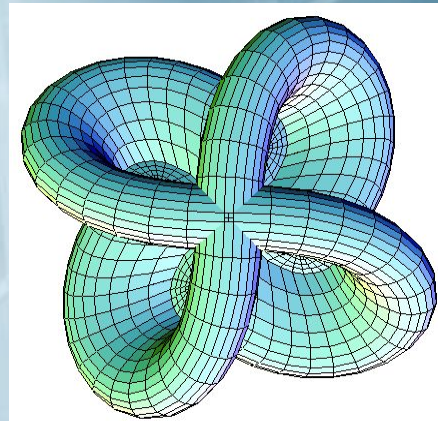
Жестом

Свобода для меня – это ...

Свобода – есть возможность реализовывать свои желания.

Разработка «парадокса»

Задание: *Вообразите* – вы попали, как «Алиса в стране Чудес» в Зазеркалье, т.е. оказались в пространстве, где все ИНОЕ, все по-другому, чем в мире, к которому вы привыкли (так бывает во сне).



Подумайте, что с вами произойдет и ответьте на вопросы:

- К чему будете стремиться?**
 - Чего опасаться?**
 - Что захотите?**
 - Что вообще будете делать?**
- От команды сформулировать ответ
«ваши действия в первую очередь, во вторую? ... и т.д.»**

Выстраиваем логическую цепочку.

Окружающий мир

Базис, источник свободы, чем полнее человек понимает окружающий мир, тем больше

дает

Информацию

Открыта всем (и животным), но чтобы превратить ее в знания нужен РАЗУМ

Которая
Превращается
в

Знание

Когда информация структурирована: на вредную, полезную, бесполезную, непонятную, тогда понятно к чему стремиться, чего избегать

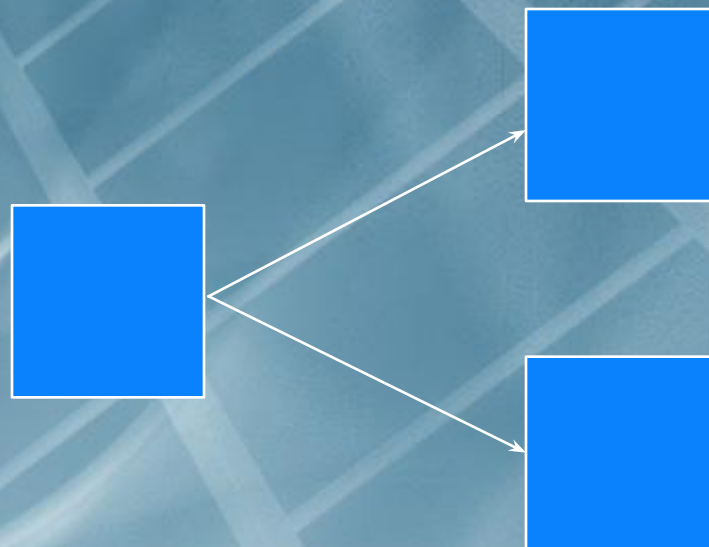
Тогда
Совершаем

Выбор

Момент осознанного выбора образует СВОБОДУ

Задания

- 1. Прочитать текст, выбрать главные мысли (для зачитывания вслух)
- 2. Ответить на вопрос: как человек может воспользоваться своей свободой и выбрать жизненную позицию? Изобразить схемой варианты жизненных позиций человека



Рефлексия.

- Выбрать и продолжить фразу:
 - - я понял... - что было интересным...
 - - я думаю... - что было трудным...
 - - мне кажется... - мои пожелания...
- или
Синквейн



МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

- Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанности.
А. Камю
- Свобода – это ответственность. Вот почему ее так боятся. *Б. Шоу*
- Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу.
Ф. Бэкон
- Ни один народ не должен быть свободным, пока не будет способен разумно пользоваться своей свободой. Если люди должны ждать свободы, пока не станут разумными и хорошими в рабстве, то, право же, они могут вечно ждать. *Т. Макалей*

- Отказаться от свободы - значит отказаться от человеческого достоинства, от прав человека, даже от его обязанностей.
- *Ж.-Ж. Руссо*

- Кто не способен быть бедным, тот не способен быть свободным. *В. Гюго*

- Моя святая святых – это человеческое тело, здоровье, ум, талант, вдохновение, любовь и абсолютнейшая свобода – свобода от силы и лжи. Вот программа, которой бы я держался. *А. Чехов*

- Люди никогда не могут быть свободны, если не воспитаны для свободы. И это не то воспитания, которое может быть приобретено в школах или заимствованно из книг, но то, которое является результатом самодисциплины, самоуважения и самоуправления. *Г. Бокль*

- Политическая свобода, если хорошо ее разобрать, есть условная басня, выдуманная людьми правящими для усыпления управляемых. *Наполеон I*
-
- Свобода, данная развращенному народу – это девственница, преданная развратникам.
- *О. Бальзак*
-
- Народ нельзя освободить извне больше, чем он свободен изнутри. *Герцен*
-
- Человек свободен, но только в ДОБРЕ, а в зле он все равно будет рабом. *Христианство*