

По модулю «Светская этика»  
к уроку параграфа № 9  
по теме «Свобода и моральный выбор»  
Мастерская «Построение новых знаний»



# Задание:

**Представьте, что у вас есть «цветик-семицветик» и в нем осталось последних два лепестка. Что бы вы загадали?**

**(Можно усложнить задание, если класс по индивидуальным особенностям это позволяет)**

**Задание: Какие ассоциации вызывает у вас слово «свобода»**

**Словом**

**Цветом**

**Звуком**

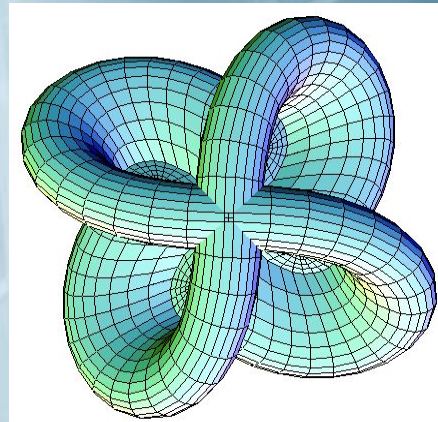
**Жестом**

**Свобода для меня – это ...**

*Свобода – есть возможность реализовывать свои желания.*

# Разработка «парадокса»

Задание: *Вообразите* – вы попали, как «Алиса в стране Чудес» в Зазеркалье, т.е. оказались в пространстве, где все ИНОЕ, все по-другому, чем в мире, к которому вы привыкли (так бывает во сне).



**Подумайте, что с вами произойдет и ответьте на вопросы:**

- К чему будете стремиться?**
  - Чего опасаться?**
  - Что захотите?**
  - Что вообще будете делать?**
- От команды сформулировать ответ  
«ваши действия в первую очередь, во вторую? ... и т.д.»**

# Выстраиваем логическую цепочку.

Окружающий мир

*Базис, источник свободы, чем полнее человек понимает окружающий мир, тем больше*

дает

Информацию

*Открыта всем (и животным), но чтобы превратить ее в знания нужен РАЗУМ*

Которая  
Превращается  
в

Знание

*Когда информация структурирована: на вредную, полезную, бесполезную, непонятную, тогда понятно к чему стремиться, чего избегать*

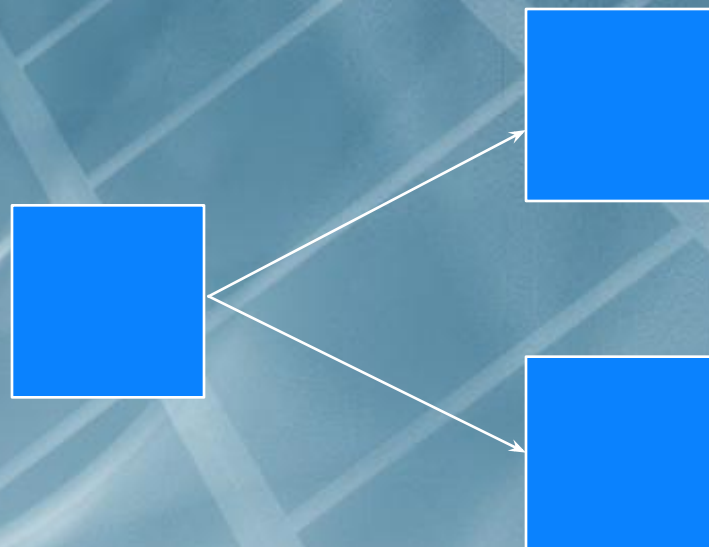
Тогда  
Совершаем

Выбор

*Момент осознанного выбора образует СВОБОДУ*

# Задания

- 1. Прочитать текст, выбрать главные мысли (для зачитывания вслух)
- 2. Ответить на вопрос: как человек может воспользоваться своей свободой и выбрать жизненную позицию? Изобразить схемой варианты жизненных позиций человека







- Отказаться от свободы - значит отказаться от человеческого достоинства, от прав человека, даже от его обязанностей.
- *Ж.-Ж. Руссо*

- Кто не способен быть бедным, тот не способен быть свободным. *В. Гюго*

- Моя святая святых – это человеческое тело, здоровье, ум, талант, вдохновение, любовь и абсолютнейшая свобода – свобода от силы и лжи. Вот программа, которой бы я держался. *А. Чехов*

- Люди никогда не могут быть свободны, если не воспитаны для свободы. И это не то воспитания, которое может быть приобретено в школах или заимствованно из книг, но то, которое является результатом самодисциплины, самоуважения и самоуправления. *Г. Бокль*



- Политическая свобода, если хорошо ее разобрать, есть условная басня, выдуманная людьми правящими для усыпления управляемых. *Наполеон I*
- 
- Свобода, данная развращенному народу – это девственница, преданная развратникам.
- *О. Бальзак*
- 
- Народ нельзя освободить извне больше, чем он свободен изнутри. *Герцен*
- 
- Человек свободен, но только в ДОБРЕ, а в зле он все равно будет рабом. *Христианство*