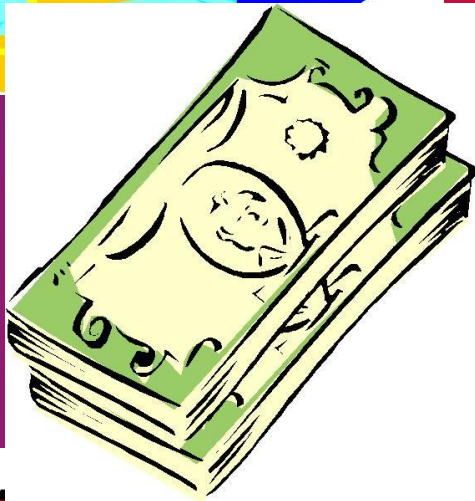




# Выбор будущей профессии





**Выбор профессии или  
профессиональное  
самоопределение -  
основа**



**самоутверждения  
каждого человека в обществе,  
одно из главных его  
решений в жизни.**

# КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?



*Чем старше люди, тем больше  
разветвляются их жизненные  
пути, а параллельно этому  
меняются и жизненные  
ориентации. Те, кто хотел  
поступить и поступил в  
техникум или вуз, сначала  
кажутся удовлетворенными.*

*Но у тех, кто выбрал профессию не вполне продуманно, в дальнейшем часто возникают трудности: один не справляется с учебной нагрузкой, другой разочаровывается в специальности, третий сомневается в правильности выбора .*

*В ранней юности человеку  
кажется, что он сам  
выбирает свой жизненный  
путь, и он действительно  
делает это, хотя на его выбор  
влияют и предшествующее  
воспитание, и социальная  
среда, и многое другое.*

*Проблема профпригодности  
по-прежнему остается  
актуальной в практическом  
отношении, так как  
известно, что многие ученики  
выбирают будущую  
профессию случайно, и  
отношение к ней меняется  
уже в процессе обучения.*



*Понятно, что если такое отношение становится уже в годы обучения в соответствующем заведении отрицательным, то ни о какой продуктивной и качественной работе в соответствии с избранной специальностью не может быть и речи.*

*В жизни каждого человека  
наступает момент, когда  
приходится решать, где  
продолжить образование  
или куда пойти работать,  
т.е. практически выбрать  
профессию, свой  
жизненный путь.*

*Каждому  
гражданину нашей  
страны  
предоставлено право  
на выбор профессии,  
рода занятий и  
работы.*

*Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.*

*Почему проблема  
выбора профессии  
является одной из  
самых главных в  
жизни человека?*

*Ученые -социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям.*

*Это влечет за  
собой*

*разочарования,  
даже психические  
расстройства...*

*Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.*



*Социально-  
экономические  
преобразования в  
нашей стране  
предопределили  
появление рынка труда  
и конкуренции на нем.*

*А это значит, что каждому  
человеку надо постигнуть  
премудрости своей психики,  
нервной системы,  
темперамента, волевой  
сферы, чтобы научиться  
выгодно предлагать свою  
кандидатуру работодателю.*

*В нашем обществе  
профессий очень много,  
невообразимо много. Поэтому  
выбирать трудно. И той  
силой, с помощью которой  
можно одолеть эту  
трудность, является  
осведомленность,  
информированность  
человека.*

*Полезная информация о мире профессий, о правилах выбора профессии, о путях профессионального образования – вот что нужно каждому человеку при обдумывании своего профессионального пути.*

*Обдумать – это, значит,  
поставить себе много  
вопросов и попытаться  
найти на них ответы.*

*Именно в этом помогают  
встречи обучающихся, их  
родителей, педагогов и  
психологов.*

*Сделать правильный выбор – ответственный шаг, особенно в настоящее время, когда получить профессиональное образование очень сложно. Проектированию подростком своих жизненных и профессиональных планов и возможных моделей достижения высокой квалификации способствовала школьная профориентационная работа.*

- *учебно-производственного комбината ,*
- *центра занятости населения ,*
- *участие в предметных олимпиадах*
- *и научно – исследовательская работа,*
- *посещение элективных курсов по выбору*
- *и уроки технологии в школе.*

*Профориентационная  
работа позволяет  
выпускнику школы  
сформировать  
собственную  
аргументированную  
позицию в  
самоопределении в  
отношении будущей  
профессии.*



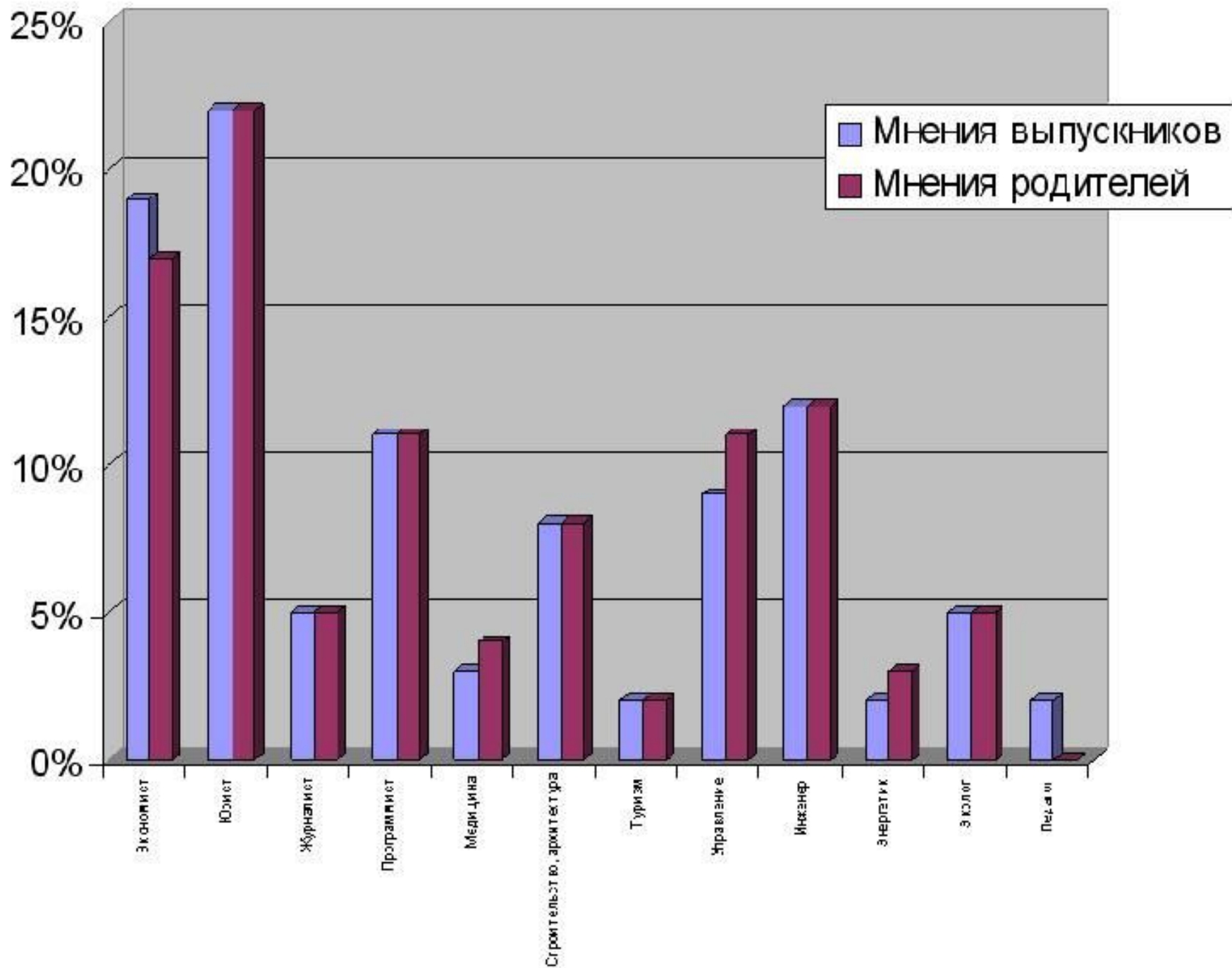
*какие профессии хотят  
приобрести наши  
выпускники ?*

*и кем хотят видеть  
родители своих детей ?*

*Цель анкетирования –  
узнать выбор будущей  
профессии выпускников  
школы и их родителей и  
предупреждение  
возможной  
рассогласованности в  
выборе будущей профессии.*

## *Вывод:*

- *рассогласованности нет, что можно считать несомненным плюсом в нашей профориентационной работе.*



*Исследовательская работа*  
**«Проблема занятости  
населения города  
Ульяновска»**

*заняла призовое место на  
конференции-фестивале творчества  
обучающихся «EXCELSIOR» на  
интернет сайте «ПОРТФОЛИО»*

*Мы, взрослые, должны помочь  
нашим детям правильно  
определиваться в своих интересах,  
способностях, в ситуации на  
рынке труда. Как сделать  
правильный выбор? Какие  
профессии сегодня нужны  
обществу?*

*Каждый может  
научиться многим и  
разным делам. Но не  
всем сразу. Поэтому и  
приходится делать  
выбор.*

*Но вместе с тем  
можно выделить  
ряд качеств,  
необходимых  
человеку для  
выполнения любого  
труда:*



- *добросовестность,*
- *прилежность,*
- *организованность,*
- *инициативность,*

- *умение переносить неудачи,*
- *выдержка,*
- *настойчивость,*
- *внимание.*

*Интересы, склонности и способности человека тесно взаимосвязаны. Интерес возникает на основе познавательного влечения к деятельности и в процессе своего развития может перерасти в устойчивую личную потребность - склонность.*

*Как правило, на занятия,  
к которым школьник  
склонен, он тратит  
больше времени,  
трудиться с желанием,  
стремиться добиться  
успехов и получить  
результат.*

*Главное при выборе  
профессии – это совет  
родителей ?*

*Главное – личный интерес  
вашего ребенка ?*

*Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по плечу, нужно сознательно и самостоятельно встать на позицию равного уважения к разным видам труда. Это совсем не просто. Даже многие взрослые работающие люди могут иметь предвзятое, пристрастное и несправедливое мнение о «других» видах деятельности.*

*А дела людей могут быть подчас  
неожиданно разнообразны: есть  
люди, которые лучшее время  
жизни отдают изучению клюквы  
и озабочены сохранением болот,  
другие видят смысл своего труда  
как раз в том, чтобы осушать,  
уничтожать болота. Нет  
«интересных» и «неинтересных»  
профессий.*

**Многие учащиеся выпускных классов находятся в постоянном поиске, не сидят на месте, интересуются новой информацией об учебных заведениях, узнают, где можно получить подготовку к выбранной профессии.**



- *Ульяновский авиационный колледж,*
- *Ул ГТУ и УлГПУ,*
- *Академия тыла и транспорта,*
- *Ярмарка вакансий «КАРЬЕРА- 2009»,*
- *краеведческий музей,*
- *доме- музей Гончарова,*
- *музей «СИМБИРСКАЯ ФОТОГРАФИЯ»,*
- *«АВИАСТАР».*

*Сразу все не умеет делать  
никто.*

*Нужно выбирать область  
приложения своих сил.*

*Сделать хороший выбор –  
значит выбрать  
профессию, которая,*

- *нужна людям, обществу,*
- *может быть доступной и  
посильной в будущем,*
- *может приносить  
удовлетворение, радость.*

- юристы,
- химики-технологи,
- менеджеры туризма и сервиса,
- журналисты,
- стоматологи,
- строители и архитекторы,
- инженеры и экологи,
- автомеханики,
- педагоги и врачи.

*Выбор профессии – это  
обдумывание  
профессионального  
жизненного пути. Конечно,  
при этом имеется в виду не  
весь этот путь, а его  
начало – профессиональный  
старт.*

*Как и всякое дело, замыслы,  
проекты могут быть  
хорошими и плохими.*

*Взрослые должны помочь  
построить правильный  
(обоснованный, реалистичный,  
морально оправданный)  
проект профессионального  
старта.*

***В дальнейшем  
возникнут новые  
возможности и многие  
будут прокладывать  
свой жизненный курс  
все более  
самостоятельно,  
обдуманно и творчески.***

*«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, ... способны к сотрудничеству, ...обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание».*



**Сегодняшний разговор**

**был для вас**

**полезным и поможет**

**каждому выпускнику**

**и родителю**

**определиться в**

**будущей жизни.**

**Вот лучший совет, который  
можно дать юношеству:  
*«Найди что-нибудь, что  
тебе нравится делать, а  
потом найди кого-нибудь,  
кто будет тебе за это  
платить»***

**Кэтрин Уайтхорн**