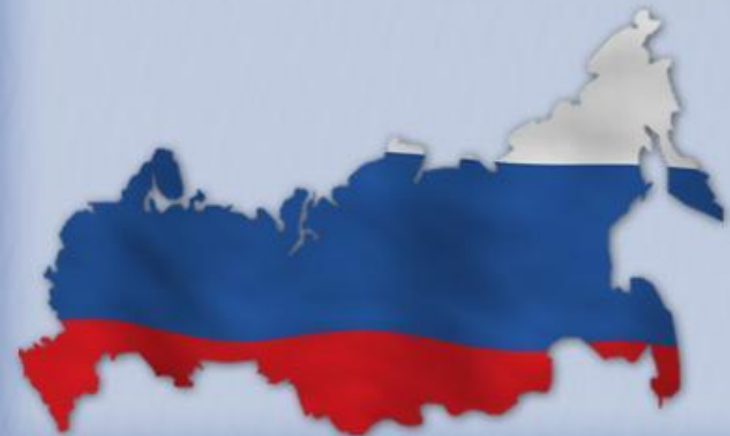


# Тема урока: Конституция Российской Федерации

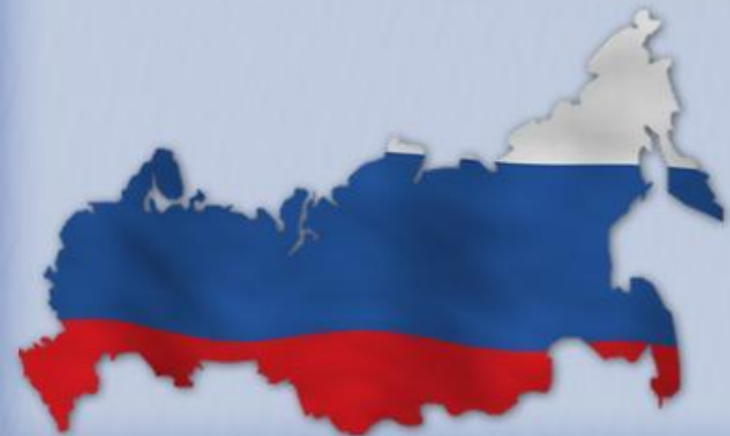
«Какая конституция самая лучшая? Та, которая лучше исполняется»

Л.Берне (1786-1837)



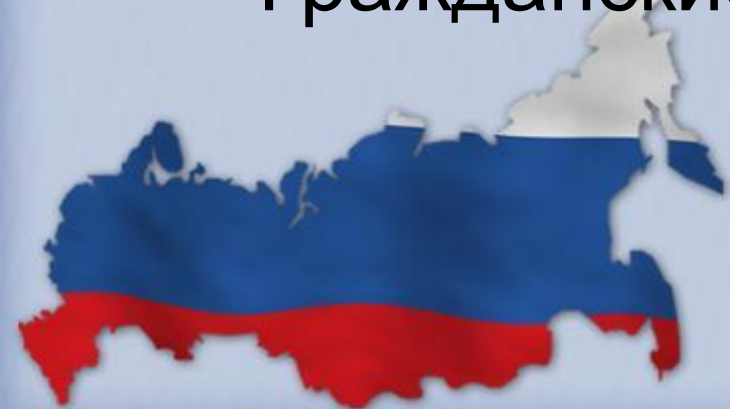
## Основные вопросы:

1. Основной закон страны.
2. Правовой статус человека. Что значит быть гражданином России?
3. Основные права и обязанности человека и гражданина.



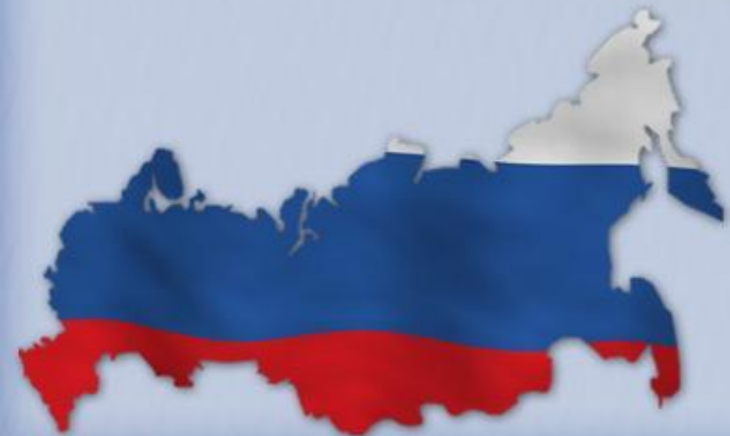
# Основные понятия:

- Конституция
- Правовой статус человека
- Гражданин
- Патриот
- Гражданство
- Гражданские качества

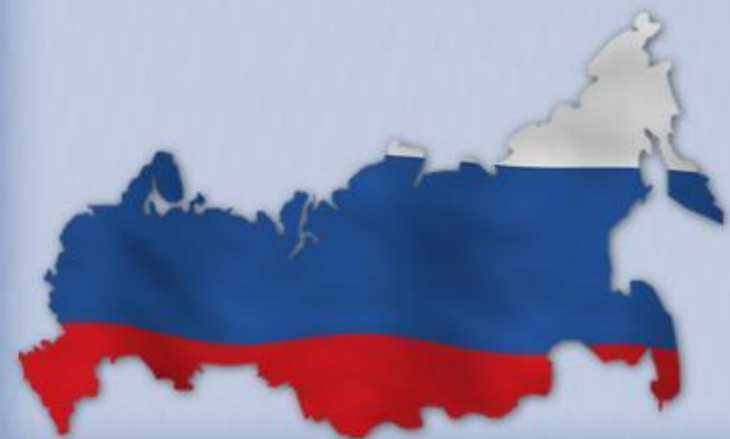


# Логическое задание:

- Определить, что может сделать каждый молодой человек, обучающийся в школе, для процветания России и нашего города?

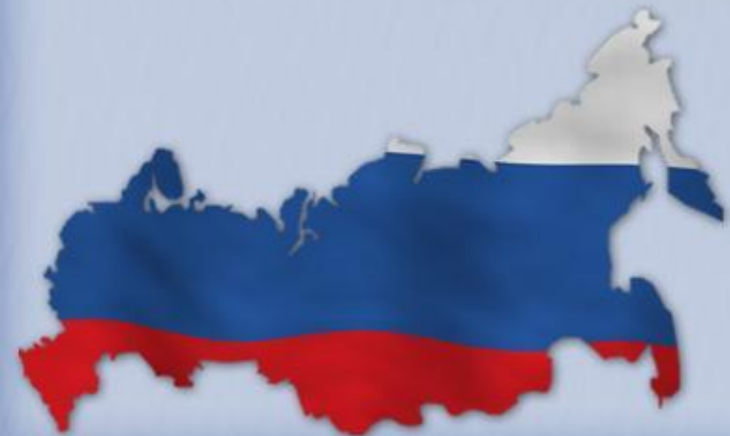


- Гражданин – житель какой-то страны, имеющий право гражданства, участник правовой и политической жизни.
- Гражданские качества: чувство долга, справедливость, ответственность, гуманность, честность, милосердие.
- Патриот – человек, проникнутый патриотизмом.
- Гражданство - постоянная политико-правовая связь лица и государства, выражающая в их взаимных правах и обязанностях.



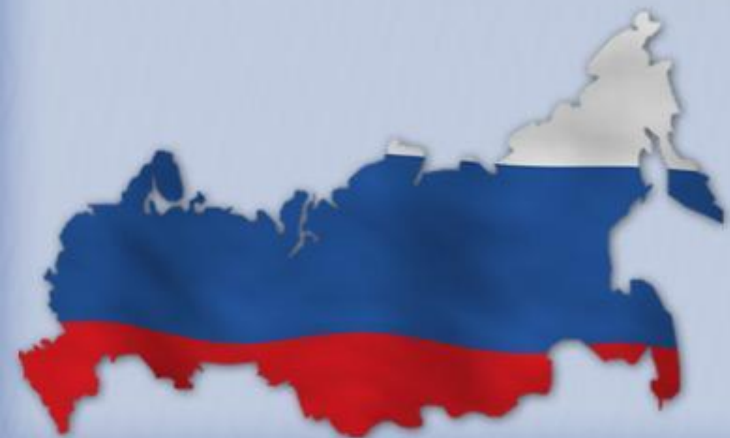
# Программу саморазвития: «Моя гражданская позиция»

- I группа: Я – гражданин России
- II группа: Я – достойный житель своего города
- III группа: Я – будущий семьянин
- IV группа: Я – успешный ученик



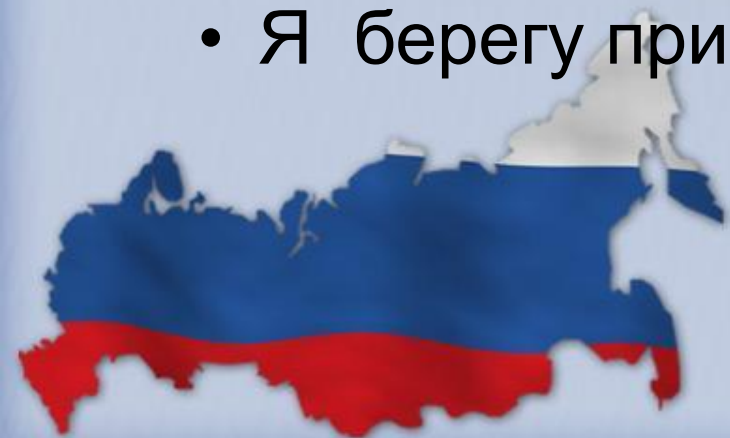
# Я – гражданин России

- Я – человек с активной жизненной позицией, участник социальных проектов
- Я - знаю историю моей Родины
- Я- знаю структуру политической власти страны и местного самоуправления
- Я - принимаю многонациональность России и ценю самобытность разных культур
- Я - с уважением отношусь к национальным символам
- Мне небезразличны актуальные проблемы страны



# Я – достойный житель своего города

- Я люблю свою малую родину, земляков
- Я соблюдаю чистоту в своём районе
- Я – участник местных праздников и акций
- Я участвую в благоустройстве района и школьного двора
- Я – краевед: знаю историю своего края, ухаживаю за памятниками
- Я берегу природу родного края



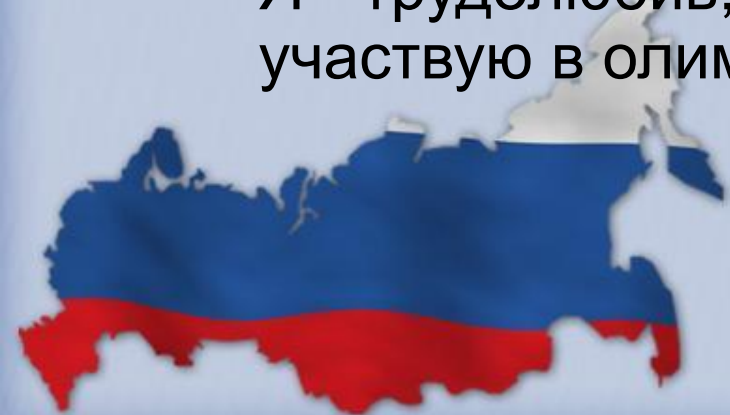


# Я – будущий семьянин

- Я – хороший сын (дочь), стараюсь не огорчать родителей, помогать им
- Я – заботливый брат (сестра), помогаю младшим в учёбе
- Я – внимательный внук (внучка), уважаю пожилых людей, ценю их жизненный опыт
- Я- изучаю права и обязанности ребёнка в семье, я против насилия в семье
- Учусь строить взаимоотношения в семье на основе понимания и уважения друг к другу
- Я – будущий семьянин. Я знаю свою родословную и ценю семейные традиции

# Я – успешный ученик

- Я - учусь с удовольствием, умею добывать знания
- У меня есть цель и я знаю, как её достичь, я уверен в себе
- Я - умею писать эссе и рефераты, разрабатывать проекты
- Я- владею компьютером и Интернетом
- Я- умею управлять саморазвитием. Ценю время, организован
- Я - трудолюбив, развиваю свои способности, участвую в олимпиадах, проектах и конкурсах.



**Конституция Российской Федерации – это основной закон нашего государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.**

