


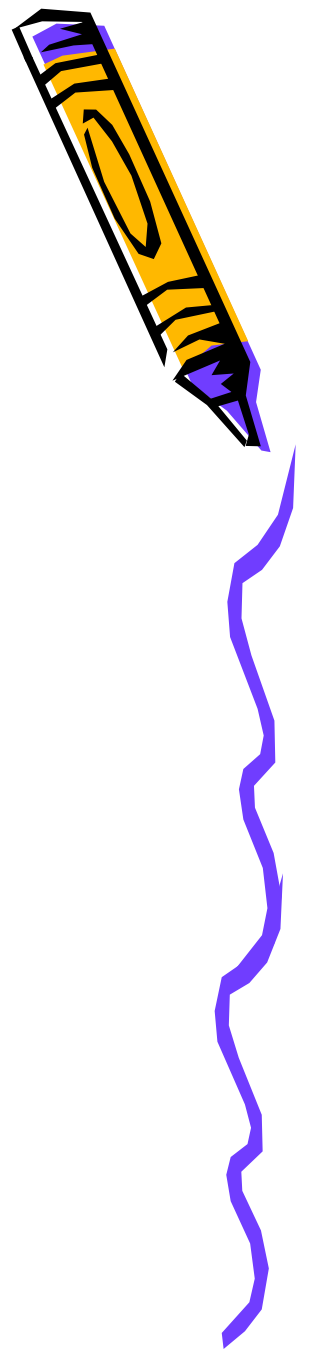


Презентация по Физической культуре.



Подготовила
Ученица
Шаталова Юлия
Учитель
Хайло Светлана А.

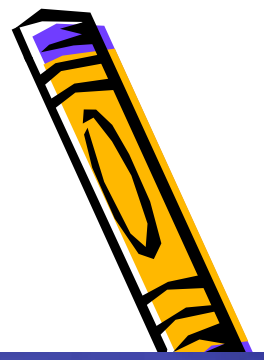
Цель работы:



Дать некоторые
понятия о таком
предмете как :
Физическая
культура.



Спорт



Очень
развит
спорт



• Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

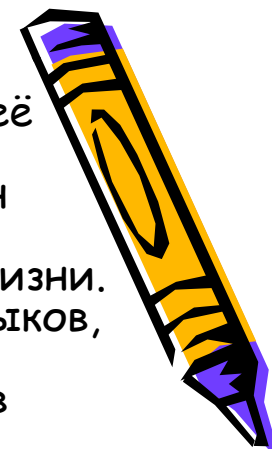
- План:
- Основные понятия и их краткая характеристика
- Физическая культура и спорт как социальные феномены общества
- Физическая культура как часть общечеловеческой культуры
- ФК как учебная дисциплина
- Основные положения организации физического воспитания в вузе
- Контрольные вопросы



- Физическая культура



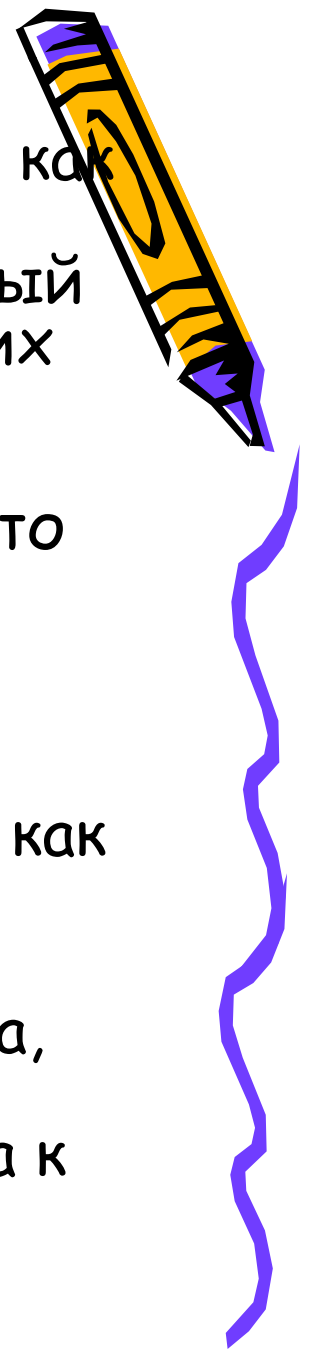
Физическая культура как учебная дисциплина хорошо знакома большинству студентов с детства. В то же время в высшей школе её назначение как учебной дисциплины определено тем, что вклад физкультурного образования в общее высшее образование должен состоять в обеспечении студентов всеми аспектами знаний о жизнедеятельности человека, о его здоровье и здоровом образе жизни. А также в овладении всем арсеналом практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование его психофизических способностей и качеств личности. (Давиденко Д. Н., Пономарев Г.Н. , 2004).



- Ученые, изучавшие понятие физическая культура склоняются к единодушному мнению, что среди комплекса причин становления физической культуры следует признать ведущей объективную необходимость подготовки подрастающих и взрослых поколений к жизненной практике. Главными формами которой, во многом определяющими сам факт существования человека как социально биологического существа, были и остаются трудовая профессиональная и оборонная деятельность (В.П. Полянский, 1999).
- **Физическая культура** - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (ФЗ).



- Спорт
- Дословно переводится с английского языка как развлечение. Является частью физической культуры. Существует ряд понятий: «массовый спорт» или «спорт для всех», «спорт высших достижений». Эти понятия существенно отличаются между собой. Объединяет их соперничество. Исследователи отмечают, что спортивные соревнования - это игровое, гуманистически ориентированное соперничество. По отношению к соревновательным ситуациям в реальной жизни, спортивное соревнование выступает как гуманная модель (Столяров В.И., 2005).
- **Спорт** - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к (ФЗ).



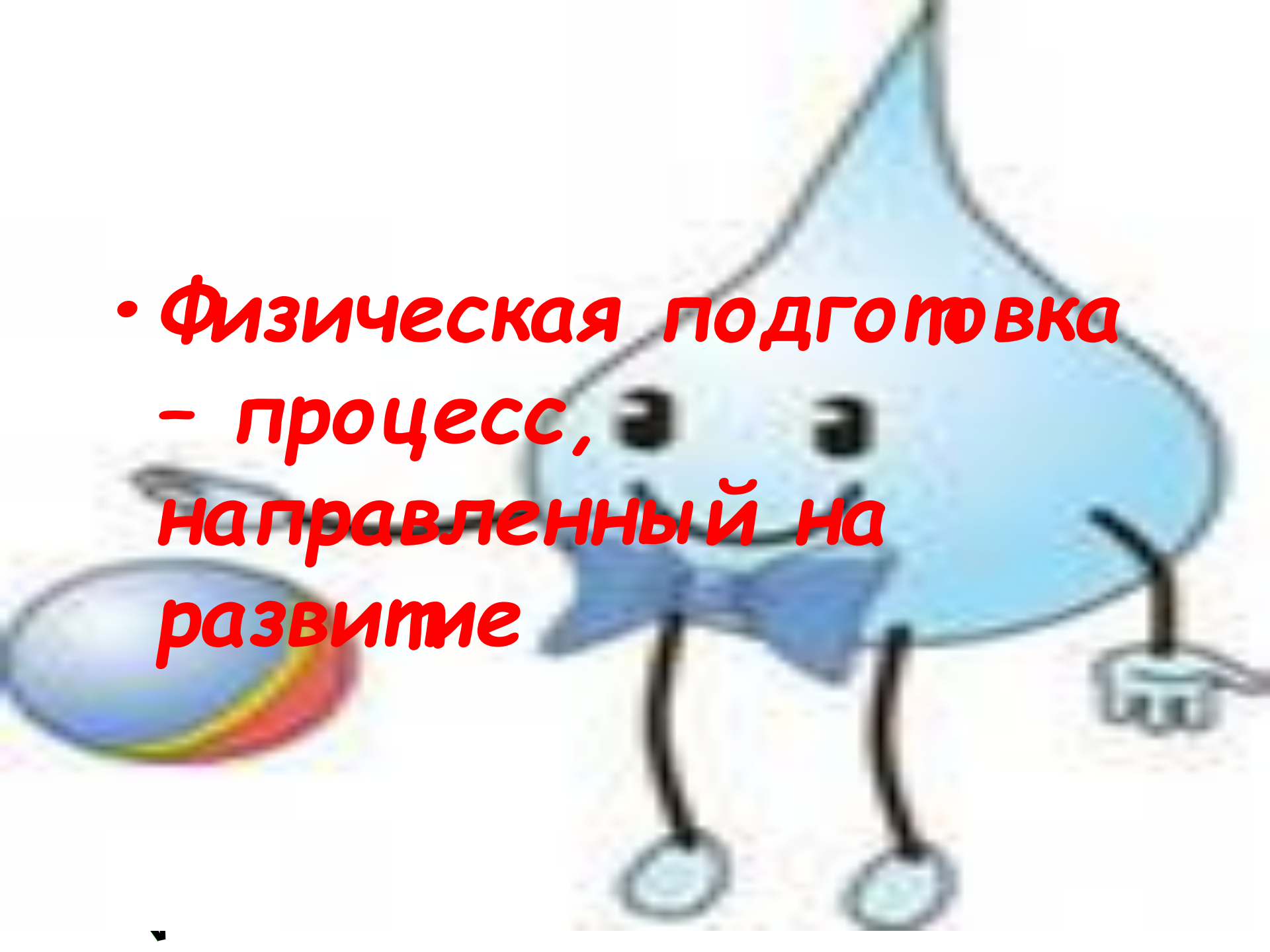
- **Физическое воспитание**
- В электронной библиотеке эрудит отмечается, что понятие «физическое воспитание», входит в общее понятие «воспитание» в широком смысле. Это означает, что, так же как и воспитание в целом, физическое воспитание представляет собой процесс решения определенных воспитательно-образовательных задач, который характеризуется всеми общими признаками педагогического процесса (направляющая роль педагога-специалиста, организация деятельности в соответствии с педагогическими принципами и т. д.), либо осуществляется в порядке самовоспитания. Отличительная особенность физического воспитания, заключается, прежде всего, в том, что процесс, направлен на формирование двигательных навыков и развитие так называемых физических качеств человека, которые определяют физическую работоспособность. www.erudition.ru. Отметим, что ФВ один из эффективных инструментов воспитания личности.
- **Физическое воспитания** – процесс, направленный на воспитания личности

- Физическая подготовка
- Великий русский физиолог И.М. Сеченов писал, что основу любой деятельности человека составляет двигательная деятельность. Процесс физической подготовки позволяет сделать эту деятельность более совершенной. У физиологов существует выражение «Функция рождает орган». В основе ФП лежит процесс тренировки или адаптации органов и систем организма человека, повышение их функциональных возможностей, развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), улучшение способности координировать движения и волевые качества (Озолин Н.Г., 2004).

Различают общую и специальную физическую подготовку.



- **Физическая подготовка**
- процесс,
направленный на
развитие



закон «О ФКиС в РФ»

- Федеральный закон «О ФКиС в РФ» принят от 4 декабря 2007 года. Состоит из 43 статей, которые регулируют правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области ФКиС в РФ, определяет основные принципы законодательства о ФКиС.
- К важнейшим статьям относятся ст.1 «Предмет регулирования». Она была озвучена выше. Ст.2 «Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ». С них мы начали лекцию. Ст. 3 «Принципы законодательства о ФКиС»:
 - - обеспечения права каждого на свободный доступ к ФКиС как необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности...;
 - - запрет на дискриминацию и насилие в области ФКиС;
 - - обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся ФКиС...;
 - - непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам и др.;
 - - учет интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития ФКиС.
- ФЗ включает такие статьи как: «Спортивный клуб», «Права и обязанности спортсменов», «Правила видов спорта», «Противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте». «Спортивный паспорт». С ними можно познакомиться у нас на кафедре, в интернете или библиотеке.



Образовательные учреждения с учетом местных условий и интересов обучающихся, самостоятельно определяют формы занятий ФК, средства ФВ, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий ФК на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности;

2. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя:

- проведение обязательных занятий по ФК в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственным образовательным стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков ФК с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия ФКиС;

- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

- проведения медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их ФВ;

- проведение ежегодного мониторинга ФТТ и ФР обучающихся;

- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества

Для современного общества ФКиС являются важной частью общей культуры человечества. Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности не связанной с ФКиС (Лубышева Л. И., 2004).

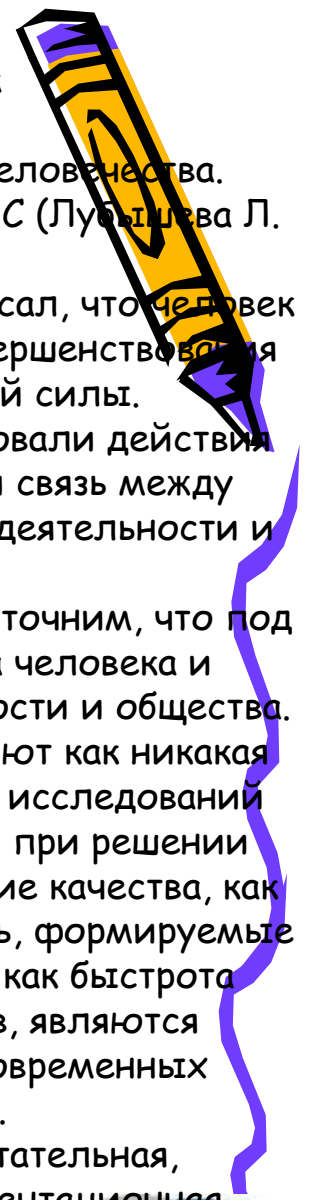
Известный историк Ласло Кун, анализируя предпосылки возникновения ФКиС, писал, что человек стал человеком не только в ходе развития орудий труда, но и в ходе постоянного совершенствования самого человеческого тела, организма человека как главной производительной силы.

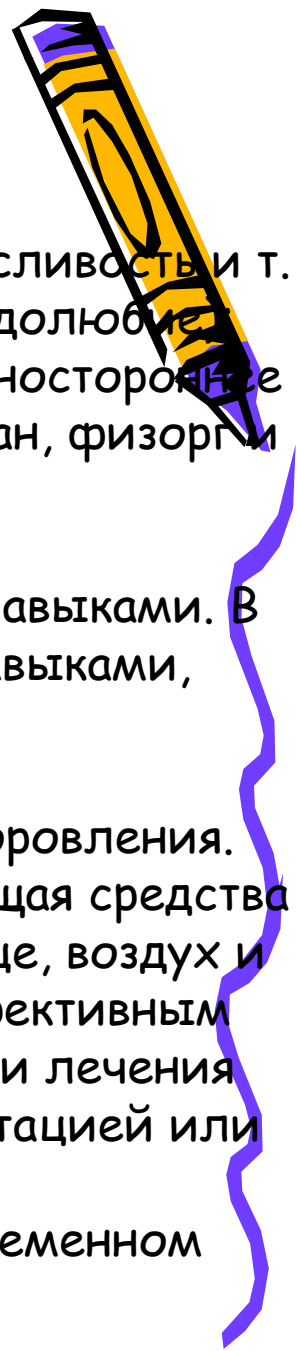
При подготовке к охоте древние люди совершали ритуальные обряды, имитировали действия охотника в беге, лазании, метании стрельбе. Через некоторое время они установили связь между подготовкой к охоте и её результатом. Вычленение подготовки, как специфической деятельности и является началом возникновения физической культуры.

За время развития человеческой цивилизации ФКиС приобрела новые функции. Уточним, что под функциями ФКиС понимают объективно присущие ему свойства воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества.

Специалисты по психологии, физиологии отмечают, что занятия ФКиС позволяют как никакая другая деятельность формировать психические качества и свойства личности. В ряде исследований отмечается, что спортсмены легче общаются в коллективе, быстрее договариваются при решении спорных проблем. Известный специалист по психологии И.П. Волков пишет, что такие качества, как дружелюбие, чувство коллективизма, трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, формируемые в спорте, нужны человеку в его трудовой жизни. А такие психомоторные свойства, как быстрота реакции, выносливость, концентрация внимания и др., выявляемые у спортсменов, являются необходимыми свойствами для успешной профессиональной адаптации в ряде современных профессий - оператора, диспетчера, летчика и т.д. (Волков И.П., 2002).

ФКиС присущи следующие общекультурные и социальные функции: воспитательная, образовательная, нормативная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная, экономическая и др. (Лубышева Л.И., 2004).





Воспитание человека

Известно, что ФК формирует физические (сила, быстрота, выносливость и т. д.) и психические качества (воля, смелость и решительность, трудолюбие, гуманистические убеждения (свободу, достоинство, творчество, разностороннее и гармоничное развитие личности); социальную активность (капитан, физорг и т.д.).

Образование человека

Образование - это процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В процессе занятий человек овладевает знаниями, умениями и навыками, которые создают возможности для развития личности.

Оздоровление человека

Движения издревле, считались эффективным средством оздоровления. Сейчас, широкую известность получила валеология, рассматривающая средства ФКиС как инструмент оздоровления. Физические упражнения, солнце, воздух и вода, применяемые систематически и дозировано, являются эффективным средством укрепления и поддержания здоровья здоровых людей и лечения ослабленных. Часто, лечение средствами ФКиС называют реабилитацией или (восстановлением).

Большинство зарубежных специалистов считают, что в современном



Воспитание человека

Известно, что ФК формирует физические (сила, быстрота, выносливость и т. д.) и психические качества (воля, смелость и решительность, трудолюбие), гуманистические убеждения (свободу, достоинство, творчество, разностороннее и гармоничное развитие личности); социальную активность (капитан, физорг и т.д.).

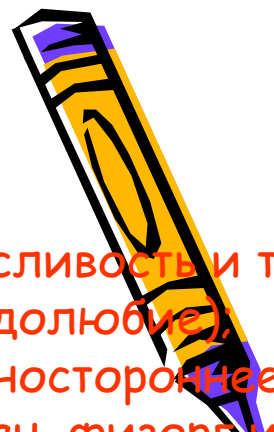
Образование человека

Образование - это процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В процессе занятий человек овладевает знаниями, умениями и навыками, которые создают возможности для развития личности.

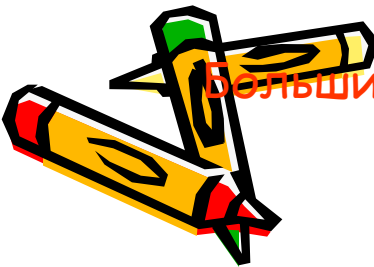
Оздоровление человека

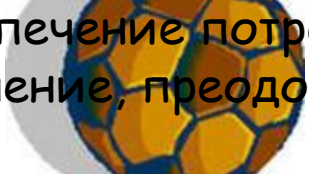
Движения издревле, считались эффективным средством оздоровления. Сейчас, широкую известность получила валеология, рассматривающая средства ФКиС как инструмент оздоровления. Физические упражнения, солнце, воздух и вода, применяемые систематически и дозировано, являются эффективным средством укрепления и поддержания здоровья здоровых людей и лечения ослабленных. Часто, лечение средствами ФКиС называют реабилитацией или (восстановлением).

Большинство зарубежных специалистов считают, что в современном



Очень
развит
спорт





обеспечение потребностей личности (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем и т.п.);

поддержание здоровья нации и восприятие спорта прежде всего как превентивного и профилактического средства от многих неинфекционных заболеваний;

утверждение и укрепление положительного имиджа и национального престижа страны путем успешного выступления спортсменов на различных международных соревнованиях (политическая функция);

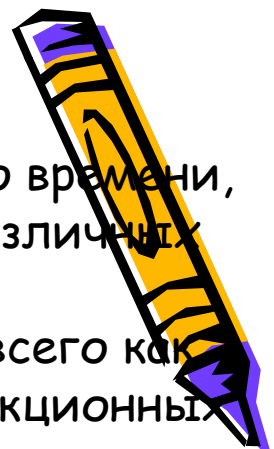
воспитания населения в духе господствующей в обществе идеологии (идеологическая функция);

объединения нации и поддержание общественного порядка (социальная функция);

улучшение международных отношений и укрепление дружбы между народами (международная функция);

защита отечества и укрепление обороноспособности (военная функция);

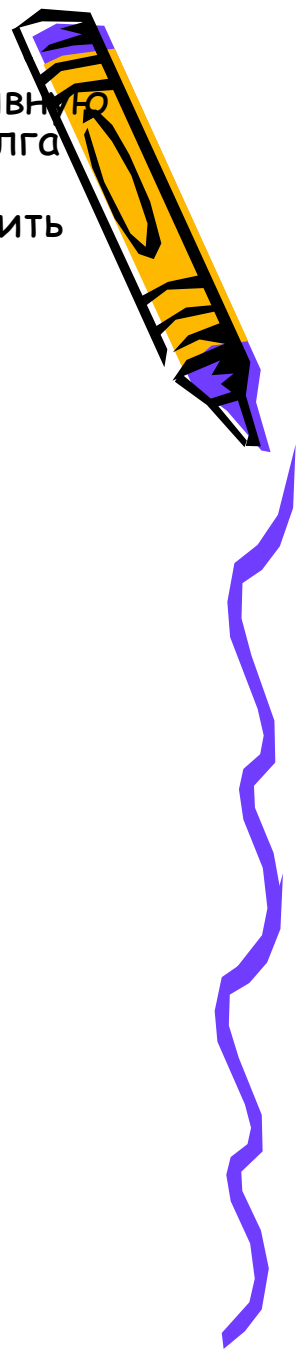
повышение производительности труда, укрепление дисциплины и снижение заболеваемости в организациях и учреждениях (экономическая функция) и т.д. (Фетисов В.А., 2005).

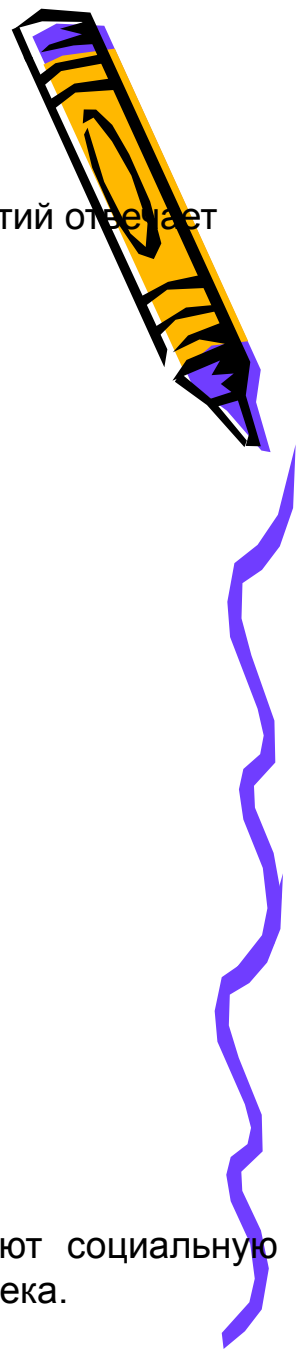


Личностный уровень освоения ценностей ФКиС определяется знаниями человека в области физического совершенствования, двигательными умениями и навыками, способностью к самоорганизации здорового стиля.



- Обратимся к данным, полученным 5 - 7 лет назад и попытаемся выяснить роль побудительных факторов, активизирующих спортивную деятельность студента, определить, что же движет им: чувство долга или глубокая заинтересованность, жизненная потребность или необходимость выполнить норматив учебной программы и получить зачет
- Таблица 1
- Отношение студентов разного пола к физкультурно-спортивной деятельности, %
- Отношение к физкультурно-спортивной деятельности
- Пол студентов
- Все студенты
- Женщины
- мужчины
- Занимаются систематически
- 36,9
- 12,9
- 21,8
- Занимаются эпизодически
- 44,5
- 53,5
- 50,1
- Не занимаются в свободное время
- 18,6
- 32,9
- 28,1





Автор отмечает, что в целом лишь у 15,1% студентов длительность и регулярность занятий отвечает требованиям рационального двигательного режима.

Таблица 2

Отношение студентов к социальной значимости физической культуры, %

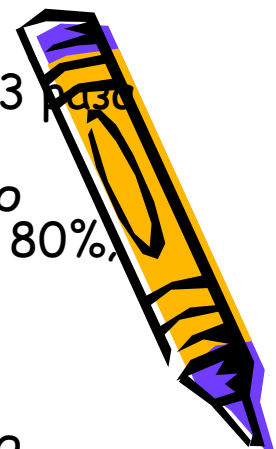
Физическая культура – необходимый элемент общей культуры студента	Пол студентов		Все студенты
	мужчины	женщины	
Да	73,3	72,9	73,2
Нет	12,5	6,6	8,8
Затрудняюсь ответить	10,1	18,5	15,3
Нет ответов	4,1	2,0	1,7



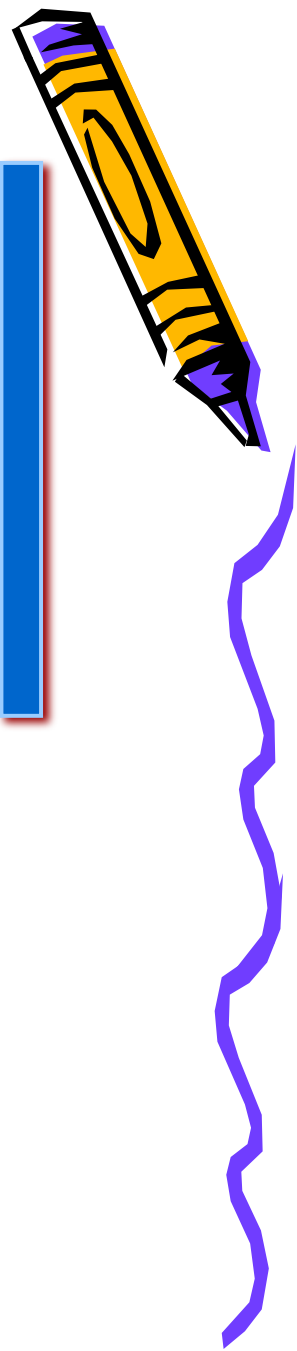
Результаты данного опроса показывают, что 73,2% студентов высоко оценивают социальную значимость физической культуры, считая её важнейшим элементом общей культуры человека.

Приведем данные, полученные на студентах РГУ нефти и газа им

- игровые виды - около 70% студенты хотят заниматься 2 - 3 раза в неделю;
- плавание - более 60% студентов 2 раза в неделю, особенно много любителей плавания среди старшекурсников около 80%;
- аэробика - более 70% девушек хотят заниматься 2 раза в неделю.
- Важным нам представляется рассмотрение причин, препятствующих физкультурно-спортивной деятельности студентов. Студенты университета выделяют несколько: недостаток времени, удаленность от мест занятий, усталость от учебы и другие. Изучение отрицательных мотивов показывает, что наиболее значимым фактором, как считают студенты, является недостаток свободного времени - 48,3% опрошенных студентов отметили этот фактор (Егорычев А.О., Егорычева Э. В., 2007).
- В тоже время большинство социологов, исследовавших бюджет свободного времени студентов, утверждают о наличии значительного количества времени, которое студенты отводят на досуговые занятия: от 1,5 до 3,5 часов в учебный день (Лубышева Л.И, 2004). Автор исследования делает вывод, что причиной низкой активности в ФСД является не количественный недостаток свободного времени, а неумение рационально им распорядиться, и главное - невысокая ценность ФСД в структуре свободного времени студентов.



ДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ



КОНЕЦ

