

нравственности в культуре Отечества»

Вид деятельности: Презентация газеты «Не
гаснет свеча духовности...», посвященной Д.С.
Лихачеву

Дмитрий Сергеевич Лихачев

1906-1999



Классный час на тему: «Образцы нравственности в культуре Отечества»

Нравственные уроки Д.С. Лихачева

«Светлое имя академика Д.С. Лихачёва стало одним из символов XX века. Вся долгая подвижническая жизнь этого удивительного человека была освящена деятельным служением высоким идеалам гуманизма, духовности, подлинного патриотизма и гражданственности».

(М. Виноградов)

Методическое обеспечение

- **Оборудование:**

- портрет Д.С. Лихачева,
- газета “Не гаснет свеча духовности...”,
- видеоматериал,
- раздаточный материал (статьи Д. С. Лихачева “Об интеллигентности”).

- **Предварительное домашнее задание:** найти в толковом словаре значение слов “интеллигентный”, “образованный”.

- **Список литературы**

Т. Г. Галактионова. Уроки по книге Д.С.Лихачева “Письма о добром” в 1-11 классах.

Л. С. Илюшин. Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся.

Л. С. Илюшин. “Альманах проблем и решений”/ Проект деловой творческой игры для старшеклассников.

Д.С. Лихачев. “Раздумья о России”. Статьи. СПб, Логос, 2004.

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы: справ. материалы под ред. В.А.Тишкова и Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010.

Цель:

- Знакомство со статьями Д.С. Лихачева.
- Формирование нравственных, эстетических и патриотических качеств у учащихся.
- Познакомить учащихся с понятием – нравственный идеал как совершенное воплощение представлений о человеке:
 - формировать у детей потребность в идеале;
 - указать детям образец, достойный подражания.

самых

бездуховности...

есть

Сухомлинский)

Понятие - нравственный идеал

- Добрый пример необходим людям всегда и во всяком деле, но особенно необходим он вам для взросления души, поскольку жизнь души возвышается над жизнью плоти. Идеал служит ориентиром для человеческой жизни и поведения, он является той высшей целью, к которой стремятся люди и которая руководит их деятельностью.
- Безграничный нравственный идеал, в образе которого соединены все возможные добродетели, предлагает христианство – Богочеловек Иисус Христос. Он стал вечным примером и для ума, и для чувств, и для воли человека.
- На уроках ОРКСЭ мы с вами будем изучать жития Святых: Александра Невского, Феодора Ушакова, Дмитрия Донского, Илии Муромца и многих других Святых Земли Русской, которые любили свою Родину – Русь, защищали ее от врагов, выполняя до конца свой христианский долг.

больших бед – пустоты души,

Настоящий человек начинается там, где

святыни души...» (В.А.

Почему мы проводим Урок Лихачева

- Д.С. Лихачёв стоял у истоков исторических событий, связанных с рождением новой России, начавшихся после распада СССР. До последних дней своей большой жизни он, великий русский учёный, вёл активную общественную работу по формированию гражданского самосознания россиян.
- Простые россияне писали Лихачёву о гибнущих церквях, о разрушении архитектурных памятников, об угрозах экологического характера, о бедственном положении провинциальных музеев и библиотек, писали с уверенностью: Лихачёв не отвернётся, поможет, добьётся, защитит.
- Патриотизму Д.С. Лихачёва, истинного русского интеллигента, были чужды любые проявления национализма и самоизоляции. Изучая и проповедуя всё русское – язык, литературу, искусство, раскрывая их красоту и самобытность, он всегда рассматривал их в контексте и взаимосвязи с мировой культурой.

Святые



2. “Листая времени страницы...”

Сообщения учащихся (по группам) – материал смотри в Приложении:

- 1 страница: 2006 год – год Лихачева. Личность Лихачева
- 2 страница: Воспоминания о Лихачеве (Д. Гранина, Л. Д. Лихачевой, дочери Лихачева Д.С.).
- 3 страница: Живое слово Лихачева. Книга “Раздумья о России”
- 4 страница: Диалог с Лихачевым. Чтение статьи и беседа. “Кто он интеллигент?” и “Об интеллигентности” (раздаточный материал: статьи на парте у каждого ученика).

Беседа по статье:

- Дома вы должны были найти в толковом словаре значения слов **“образованный”**, **“интеллигентный”**, **“эрудированный”**. Объясните значение этих слов. (“Образованный” - получивший, имеющий образование, разносторонние знания. “Интеллигентный” - образованный, культурный; “эрудированный” – обладающий начитанностью, глубокими познаниями в какой-либо области науки).
- Чем отличаются значения этих слов? Можем ли мы сказать, что образованный и интеллигентный – это одно и то же? Уточните, в чем различия? (“культурный” – находящийся на высоком уровне культуры).
- Должен ли быть богатым духовный мир интеллигентного человека? (“Духовный” – связанный с внутренним, нравственным миром человека).
- *Какую красоту вы цените? Внешнюю или внутреннюю? Духовную?* Как понимаете слова А.П. Чехова: “В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли”. В. Гюго писал: “Никакая внешняя прелесть не может быть полной, если она не оживлена внутренней красотой”. Поразмышляйте и еще над одним высказыванием Леонардо да Винчи: “Сияющая красота юности уменьшается в своем совершенстве от чрезмерных и слишком изысканных украшений”.
- **Итак**, какого человека мы можем считать истинным интеллигентом? Приведите примеры из жизни. Совпадает ли ваше мнение с мнением Д.С. Лихачева.

Подведение итогов:

- Что нового узнали о Д.С. Лихачеве как о человеке, ученом, переводчике?
- Какой нравственный урок получили сегодня?
- Как поняли понятие – идеал?