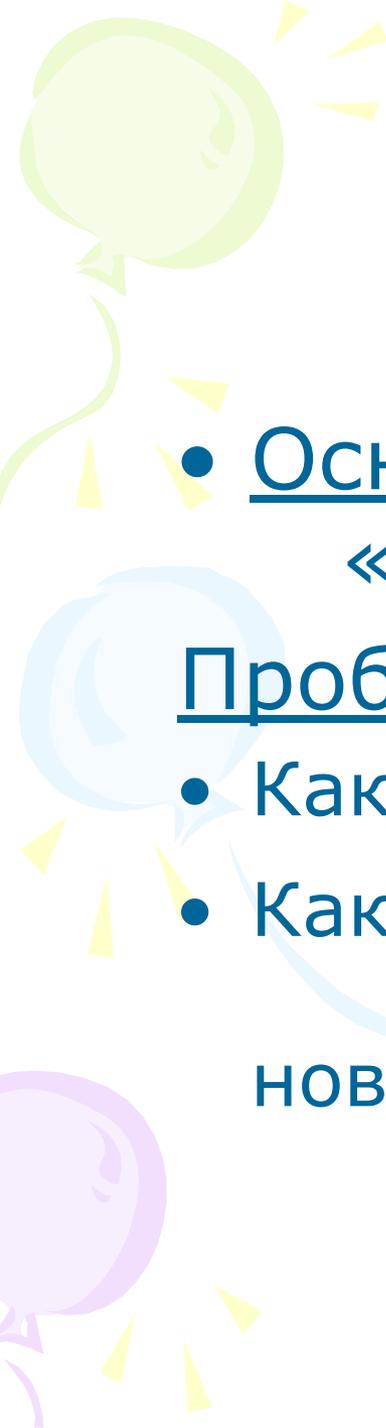


Я родился

Авторы: Белан Юлия, г.
Бийск.

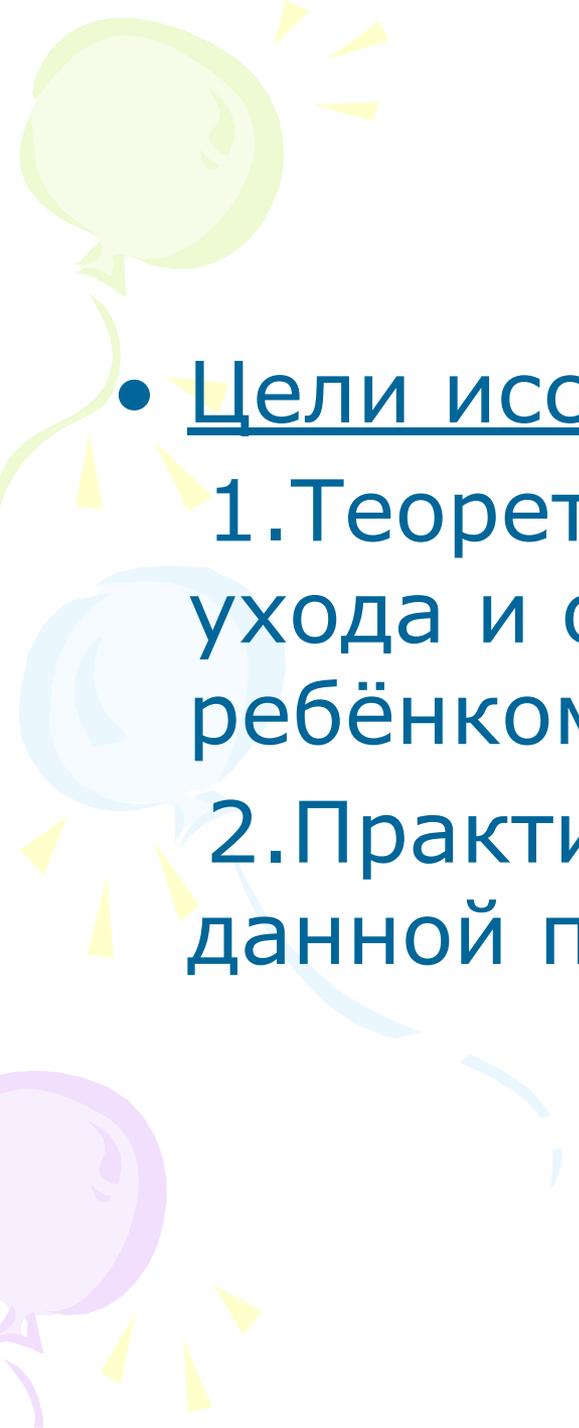


**Коломейцева Татьяна, г.
Бийск.**

- 
- Основопологающий вопрос:
«КТО ТАКОЙ РЕБЕНОК?»

Проблемные вопросы:

- Как ухаживать за новорожденным?
- Какие особенности имеет
новорожденный ?

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

- Цели исследования:

1. Теоретический обзор проблемы ухода и общения с маленьким ребёнком.

2. Практическое исследование данной проблемы.



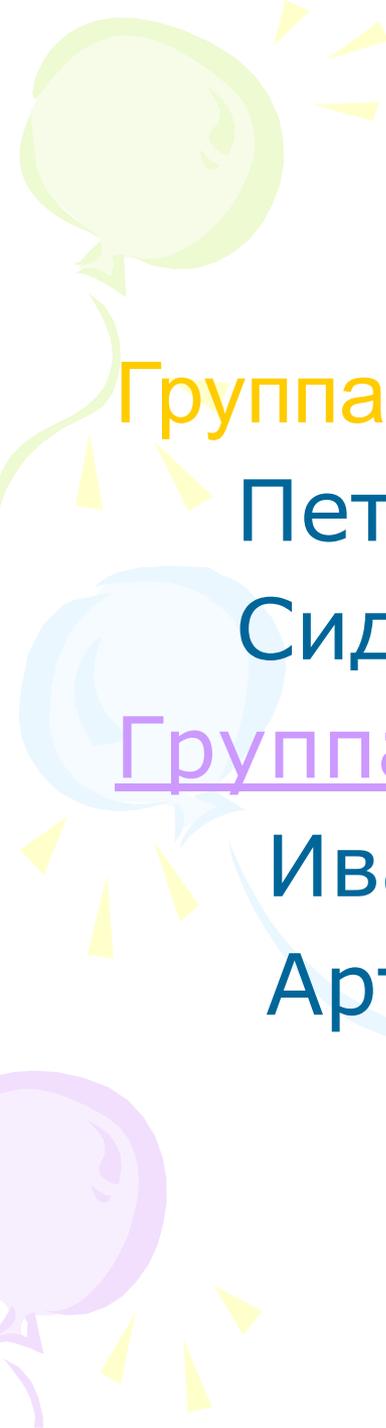
- Задачи исследования:

1. Изучение теоретического материала.

2. Провести интервью у кормящих мам.

3. Провести наблюдение по исследуемому вопросу.

4. Сделать выводы.



Творческие группы:

Группа теоретиков:

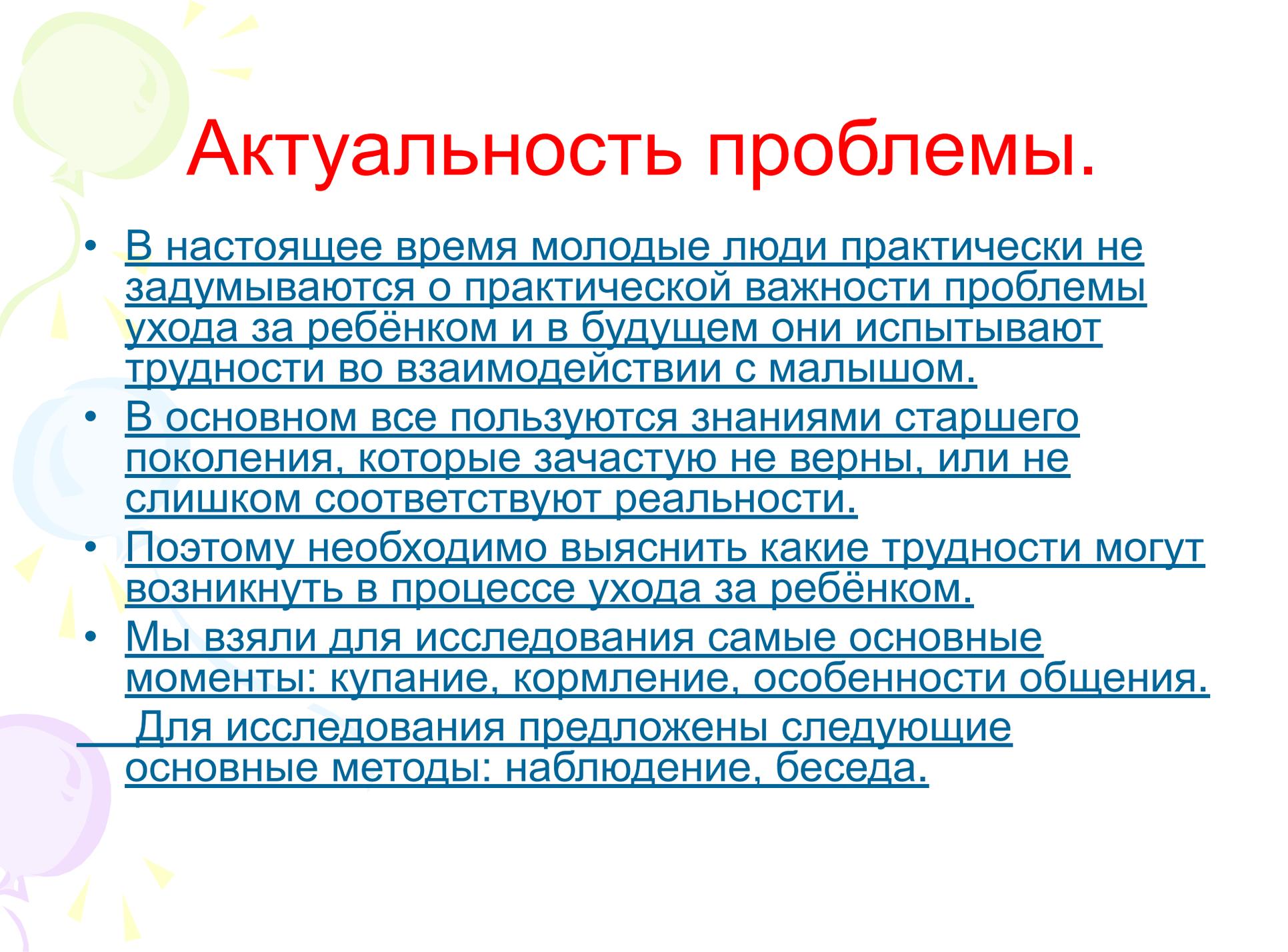
Петрова Катя

Сидорова Оля

Группа практиков:

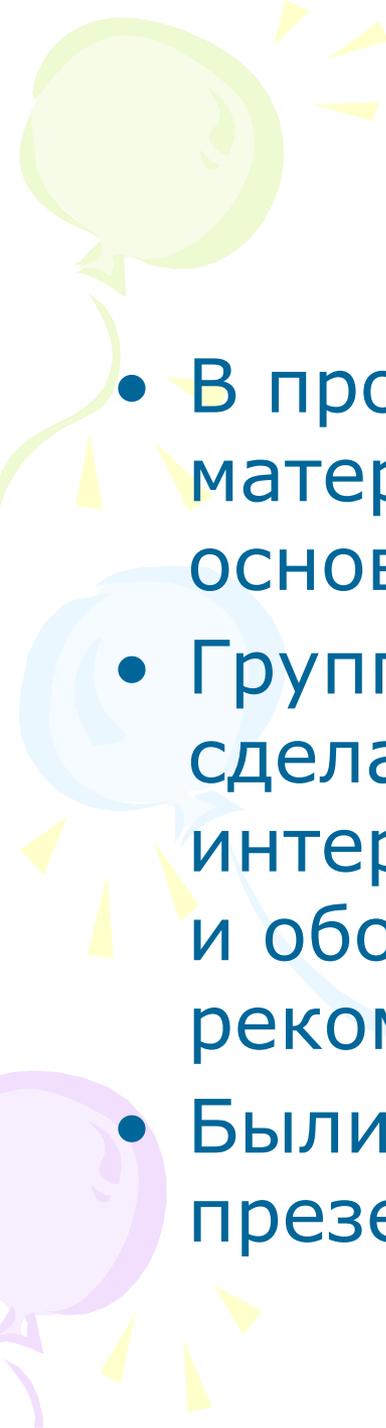
Иванова Юля

Артёмова Таня



Актуальность проблемы.

- В настоящее время молодые люди практически не задумываются о практической важности проблемы ухода за ребёнком и в будущем они испытывают трудности во взаимодействии с малышом.
- В основном все пользуются знаниями старшего поколения, которые зачастую не верны, или не слишком соответствуют реальности.
- Поэтому необходимо выяснить какие трудности могут возникнуть в процессе ухода за ребёнком.
- Мы взяли для исследования самые основные моменты: купание, кормление, особенности общения.
Для исследования предложены следующие основные методы: наблюдение, беседа.



Выводы:

- В процессе обработки теоретического материала, учащиеся выделили основные необходимые моменты.
- Группа практиков провела наблюдение, сделали фотографии и провели интервью на тему «Кормление грудью» и обобщили материал в виде рекомендаций.
- Были сделаны выводы (представлены в презентациях групп учеников).