

**Научно-методическое
сопровождение
преподавания курса
«Основы духовно-
нравственной
культуры народов
России»**

Роль образования в духовно- нравственной консолидации российского общества

- Общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества;
- Отношение к школе как единственному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства;
- Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию;
- Недостатки развития и воспитания в этот период трудно восполнить в последующие годы;
- Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



2 августа 2009 г. № Пр-2009 .

Утвердить прилагаемые:
план мероприятий по апробации в
2009-2011 годах **комплексного**
учебного курса для
общеобразовательных учреждений
"Основы религиозных культур
и светской этики", включающего

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур
и основы светской этики (далее - план);



Состав совета утвержден приказом Минобрнауки России.

В него вошли представители:

- 1. Религиозных организаций**
- 2. Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации и аппаратов Полпредств**
- 3. Минобрнауки России, Рособразования, Минрегиона России, Минэкономразвития России**
- 4. РАН и РАО**
- 5. ФИРО и АПКиППРО**
- 6. Координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса**

Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 кл.) М., «Просвещение», 2010.



Цель комплексного курса

- формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России,
- формирование у школьников способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Структура учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Курс будет состоять из 4-х блоков, причем 1 и 4 блоки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу как фактору общественного согласия, будут проводиться для всего класса вместе.

Совместные уроки

- **Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.):
- **Урок 1.** Россия – наша Родина.

- Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России.(5ч.)
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- **Урок 31**
- **Урок 32** **Проектная деятельность**
учащихся
- **Урок 33**
- **Урок 34**
Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов Росси и т.д.)

Модуль 5 «Основы мировых религиозных культур»



Беглов А.Л., Саплина Е.В.,
Токарева Е.С.
Основы мировых
религиозных культур

- В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей.
- Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

Поурочное планирование модуля

«Основы мировых религиозных культур» (4 кл.)

- Урок 1. **Россия - наша Родина**
- Урок 2-3. **Культура и религия**
- Урок 4. **Возникновение религий**
- Урок 5. **Возникновение религий. Религии мира и их основатели**
- Урок 6-7. **Священные книги религий мира**
- Урок 8. **Хранители предания в религиях мира**
- Урок 9-10. **Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния**
- Урок 11. **Человек в религиозных традициях мира**
- Урок 12-13. **Священные сооружения**
- Урок 14-15. **Искусство в религиозной культуре**
- Урок 16-17. **Творческие работы учащихся**

Методические рекомендации межведомственного координационного совета по введению учебного курса ОРКиСЭ

- **Механизм введения курса в образовательный процесс ОУ.**
- **Организация учебного процесса**
- **Оценивание результатов обучения (воспитания)**
- **Подготовка учителей**

Механизм введения курса в образовательный процесс ОУ

- Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. **Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие школьного совета. Результаты выбора должны быть зафиксированы** протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.
- Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей школьников с образовательной программой, проведением родительских собраний, конференций, может потребоваться и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. **Порядок такой работы может быть определён школьным советом (органом самоуправления в школе) с участием родительского сообщества.**

Закон РФ «Об образовании»

Ст. 14. п. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), **утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением **самостоятельно****

Областной закон Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся образовательных учреждений Ростовской области» от

15.06.2010 №441-ЗС.

Ст.3. Формы реализации духовно-нравственного воспитания и развития

п.3: Введение в учебные планы образовательных учреждений учебных курсов по основам мировых религиозных культур и светской этики.(ОРКиСЭ)

Ст.4. Полномочия образовательного учреждения по введению в учебный процесс учебных курсов по ОРКиСЭ

пп.1,2.: Решение о введении в учебный план учебных курсов (ОРКиСЭ) принимается образовательным учреждением самостоятельно. Один из курсов изучается обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей).

Областной закон Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся образовательных учреждений Ростовской области» от 15.06.2010 №441-ЗС.

- ***Ст.5. Полномочия органа исполнительной власти Ростовской области, осуществляющего управление в сфере образования по реализации учебных курсов по ОРКиСЭ:***
- ... определение перечня учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе...подлежащего применению до включения соответствующих учебников в Федеральные перечни..

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 »
октября 2009 г. № 373

Стандарт направлен на обеспечение:
духовно-нравственного развития и
воспитания обучающихся на ступени
начального общего образования,
становление их гражданской
идентичности как основы развития
гражданского общества.

«Портрет выпускника начальной школы» по ФГОСу:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Из приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010
«О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования, утверждённый
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373»**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ▣ **ВОСПИТАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ДУХОВНОМУ
РАЗВИТИЮ, НРАВСТВЕННОМУ
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ;**

- ▣ **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ, ОБ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ, ИХ РОЛИ В КУЛЬТУРЕ,
ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ**

Содержательные линии предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Разделы основной образовательной программы начального общего образования

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- **программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;**
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Концепция учебников по основам религиозных культур базируется на следующих принципах:

- **Расположение учебного материала в порядке, соответствующем роли и месту той или иной религии в истории и культуре народов России.**
- **Комплексное освещение исторических, культурологических, и нравственных аспектов каждой религии.**
- **Раскрытие нравственного идеала каждой из традиционных религий России через демонстрацию общности для них представлений о добре и зле;**
- **Общеобразовательный, светский характер курса.**

**Из «Федерального перечня учебников
для общеобразовательных учреждений
на 2012/2013 уч. год»**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Основы духовно-нравственной культуры народов России			
369	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика	4	Баласс
370	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
371	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Ассоциация XXI век
372	Гогиберидзе Г.М. Основы духовно- нравственной культуры народов России	4	Мнемозина

373	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Дрофа
374	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5	Дрофа
375	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5	Дрофа
376	Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5	Дрофа
377	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Дрофа
378	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5	Дрофа

379	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
380	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5	Просвещение
381	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5	Просвещение
382	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5	Просвещение
383	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5	Просвещение
384	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5	Просвещение

385	Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Издательский дом «Федоров»
386	Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Астрель
387	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	4	Русское слово
388	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Русское слово

1199	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	5	Баласс
1200	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Ассоциация XXI век
1201	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1202	Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Мнемозина
1203	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово
1204	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово

Вентана - Граф

Основы духовно-нравственной культуры народов России



Основные разделы

1. Россия - многонациональная держава

2. Многообразие культур народов России

- культура каждого народа неповторима
- культура, рождённая религией
- народные и религиозные праздники

3. Что объединяет разные народы

Россия – многонациональная держава

- 1. Как всё начиналось.
- 2. Древняя Русь.
- 3. Как всё начиналось.
- 4. Народы Поволжья.
- 5. Как всё начиналось.
- 6. Народы Северного Кавказа
- 7. Как всё начиналось.
- 8. Народы Сибири
- Русский язык – государственный язык России.
Когда люди объединяются

■ Многообразие культур народов России

- Культура каждого народа неповторима
 1. Что нам стоит дом построить
 2. Заглянем в бабушкин сундук
 3. Приглашаем к праздничному столу
- Культура, рождённая религией
 1. Традиционные религии народов России
 2. Войдём в Православный храм
 3. Войдём в буддийский храм
 4. Войдём в мечеть
 5. Войдём в синагогу

Народные и религиозные праздники

- 1. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны
- 2. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны
- 3. Это весёлый праздник Новый год
- 4. Рождество
- 5. Пасха
- 6. Курбан – байрам
- 7. День рождения Пророка
- 8. Шаббат – священная Суббота
- 9. Пурим
- 10. Праздник Весак

Что объединяет разные народы

Какие ценности есть у

Человечества

- 1. Как возникли правила
- 2. Будь милосерден и добр
- 3. Почитай родителей
- 4. Будь щедрым, довольствуйся малым
- 5. Не завидуй
- 6. Не предавай
- 7. Будь терпим, умеи прощать
- 8. Будь честным

Оценивание результатов обучения (воспитания)

- В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
- Предлагается качественная **взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов**. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Электронные ресурсы

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru>. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru;
- Государственный музей истории религии - www.gmir.ru.

Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),
- <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru/>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Сайт
методического центра
образования
города Ростова-на-Дону

<http://centrobrrrostov.ru>