«Россия и Франция: чем мы похожи»

Выполнили: Булдыркаева А.О.

Гаврилова Е.В.

Актуальность

Актуальность темы обусловлена тем, что в наше время необходимо знать культуру, традиции разных стран, развивать социокультурную компетенцию, развивать навыки международного общения.

В настоящее время все больше людей выезжают за границу для деловых отношений. Но развития международного общения не может происходить без знания культуры и традиций другой страны.

Основополагающий вопрос

Каково общество в современном мире?

Проблемные вопросы

- Какова роль общества в жизни человека?
- Зачем нужно уважать культурные и исторические ценности не только своего народа, но и народа других стран?
- Зачем развивать социокультурную компетентность?
- Как создать условия для устного общения и выражения своего отношения к существующим проблемам?
- Как развивать навыки межличностного взаимодействия и сотрудничества?
- Как формировать умения учащихся высказывать свое мнение по теме «Россия и Франция: чем мы похожи» в монологической и диалогической речи, в устном и письменном общении?

Вопросы учебной темы

- Какова культура России (праздники, символы, традиции)?
- Какова культура Франции (праздники, символы традиции)?
- Что общего между культурой России и Франции и чем они отличаются друг от друга?

Ход работы над проектом

1. Проведение викторины «Знаете ли вы культуру Франции и России?»
2. Промежуточный тест
3. Выполнение практических заданий. «Чем мы похожи?» (сравнительная характеристика России и Франции (регион по выбору))
4. Презентация «Виртуальная экскурсия»
5. Тест (подведение итогов)

Планируемые результаты

- Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, любовь к Отечеству и уважение к своему народу;
- Сформировать толерантное сознание и поведение личности в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого;
- Овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме .