

Адаптация образовательного учреждения
к новым образовательным стандартам
по физической культуре

Концептуальная адаптация

- Изучить и конкретизировать социальный заказ
- Создать концепцию физкультурного образования нового поколения в ОУ
- Адаптировать ФГОС к традициям и возможностям ОУ

Изучение собственного кадрового и материального потенциала

- Создать возможность оперативной переподготовки кадров
- Модернизировать технологии реализации физкультурного образования
- Работать с управляющим советом по укреплению материальной базы

Анализ потребностей обучающихся.

- Создать «карту физкультурных интересов» обучающихся
- Изучать и поддерживать положительные мотивы к уроку физической культуры
- Включить школьников в образовательную среду через инструкторскую деятельность

Работа с программами дополнительного образования школьников

- Исключить автономность внеклассную работу по физической культуре
- Выстраивать внеклассную работу по физической культуре как продолжение и углубление урочного материала.
- «4 урок физической культуры»

Переосмысление системы оценки практических знаний

- Дать возможность выбора тестов физической подготовленности для каждого обучающегося.
- Максимально приблизить оценочную шкалу к биологическому возрасту ребёнка
- Находить альтернативны способы оценки функционального состояния

Универсальные учебные действия

- Научить школьников ставить учебные задачи
- Создать возможность проектировать собственные достижения
- Разработка метапредметных программ в образовательной области «физическая культура»

Профильность: управляемая самостоятельность.

- Создать возможность погружения в профильную среду на предыдущих ступенях обучения для осознанного выбора профиля
- Реализовать программу «успешного профиля»
- Научить накапливать физическое здоровье в разных способах физкультурной деятельности.

«Оздоровительные системы» - как социально значимый раздел программного материала

Научить школьников практическим навыкам индивидуального здорового образа жизни

Привить «интеллект здоровья»

Включить в раздел «оздоровительные системы» родителей

Новый приоритет: «Адаптивная физическая культура» – способ восстановления способностей к обучению.

- Привести в действие механизмы физической реабилитации школьников с ослабленным здоровьем
- Активно привлекать в образовательные учреждения квалифицированных медицинских работников
- Создать возможности для занятий по физической реабилитации

Единая физкультурно-оздоровительная база данных развития школьников

- Разработать собственную базу данных
- Включиться в программу «Физкультурный паспорт школьника».
- Разработать ежедневники (электронные записные книжки) по физической культуре

Алгоритм адаптации образовательного учреждения к образовательным стандартам второго поколения по физической культуре.

- Концептуальная адаптация
- Изучение собственного кадрового и материального потенциала
- Изучение собственного кадрового и материального потенциала
- Анализ потребностей обучающихся
- Работа с программами дополнительного образования школьников
- Универсальные учебные действия
- Профильность – управляемая самостоятельность
- Системы оздоровления
- Реабилитация школьников
- Единая физкультурно-оздоровительная база «Физкультурный паспорт»