


# Город Балаково, Саратовская область



**Организация и методика проведения  
занятий с учащимися, отнесенных к  
СМГ; создание условий для  
индивидуальной творческой  
активности  
школьников на уроке физической  
культуры.**





**Специальная  
Медицинская  
группа**

*«Нет более прекрасного чувства на земле, чем ощущение силы, красоты и здоровья...»*

*Презентацию выполнила  
Кравчук Татьяна Михайловна,  
учитель физической культуры  
города Балаково*



**Здоровье человека - это  
главная ценность жизни,  
которую не купить ни за какие  
деньги, его надо сохранять,  
оберегать и улучшать  
смолоду, с первых дней жизни.**



# Распределение школьников на медицинские группы.

- В соответствии с состоянием здоровья , физическим развитием, уровню физической подготовленности и тренированности детей школьного возраста делят на 3 группы:
- 1. основная
- 2. подготовительная
- 3. специальная медицинская группа.

- ▣ **Определяет группу здоровья врач педиатр, заключение дает врачебная комиссия, заверяется главным врачом поликлиники на основании «Положения о врачебном контроле за физическим воспитанием населения. Приказ № 826 от 09.11.1966 г.»**

# Основная группа:

- В нее включают детей и подростков без отклонений в состоянии здоровья ( или с небольшим отклонениями), имеющих достаточную физическую подготовленность. В качестве основного учебного материала в данной группе следует использовать обязательные виды занятий в соответствии с учебной программой в полном объеме, а также сдачу контрольных нормативов с дифференцированной оценкой, рекомендуется заниматься в спортивных секциях, участвовать в соревнованиях.



# Подготовительная группа:

- В нее включают детей и подростков имеющих незначительные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья , а также недостаточную физическую подготовленность. В данной группе используются те же обязательные виды занятий, но при условии постепенного освоения упражнений.
- Занятия физической культурой проводится совместно с основной группой, обе группы сдают установленные контрольные нормативы с учетом рекомендаций врача.
- Нуждаются в дополнительных занятиях физической культурой по общей физической подготовки.
- Им рекомендуется 3 час физкультуры.

# Специальная медицинская группа:

- В нее включают детей и подростков имеющих отклонения состояния здоровья постоянного или временного характера, требующих ограничения физических нагрузок.
- СМГ делится на подгруппы-

**А и Б**

# Группа: «А»

- Организуется в образовательном учреждении и проводится по специальной программе, одобренной МИНфином РФ (1986 г.- 2004 г., 2006 г.).
- Группа от 10-15 человек, комплектуется с учетом характера заболеваемости и возрастной категорией,
- (обратимыми заболеваниями, которые после лечебно- оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу).

# Группа « Б »

- Нуждается в занятиях лечебной физической культуре ( ЛФК), (имеющие необратимые патологические отклонения), под наблюдением специалиста.

# Цель работы СМГ:

- Возможно более полная физическая и социальная реабилитация обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.

# Задачи СМГ:

- 1. Повышения уровня здоровья;
- 2. Улучшение показателей физического развития;
- 3. Освоение двигательных умений, навыков и качеств;
- 4. Адаптация организма к воздействию физ. нагрузок.
- 5. Закаливание и повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.
- 6. Формирование волевых качеств личности.

**□ Таким образом, ни один ребенок, посещающий общеобразовательное учреждение, не должен быть полностью освобожден от физической культуры.**

□ В любом другом случае ответственность за ребенка должен нести врач, принимающий такое решение.

Заболевания, противопоказания и ограничения, рекомендуемые физические упражнения и сроки возобновления занятий после болезни есть в положении «об организации СМГ в общеобразовательных учреждениях»  
Письмо Мин.Образования России от 31.10.03 г. № 13-15-263/13.



# Оценивание и аттестация учащихся, занимающихся в СМГ

- Итоговая отметка выставляется по физкультуре в СМГ с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздор.деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- **В журнал и аттестат выставляется отметка**

Выпускники 9-11 классов могут участвовать в государственной итоговой аттестации по физической культуре, где выставляется отметка в баллах.

Стратегия нового педагогического мышления предполагает необходимость поиска наиболее эффективных педагогических технологий преподавания предмета « физическая культура», разработку нового содержания и форм организации учебной деятельности школьников , отбор инновационных критериев эффективности учебного процесса , особенно СМГ.

# Главная проблема:

**Отсутствие интереса к физической культуре.**

**Как воспитать интерес к занятиям физической культурой?**



- Создать условия для развития творческой двигательной деятельности,
- Создать каждому ученику условия для индивидуального развития как само изменяющему субъекту учения.
- Быть таким субъектом – значит иметь потребность в само изменении и быть способным удовлетворять ее посредством учения.

# Предлагаемая модель развития интереса к физической культуре: «Педагогика творческой двигательной деятельности».

Младшие классы:

Создание сюжетно-образного движения.

Среднее звено:

Пространственных параметров, амплитуды,  
интенсивности, художественной выразительности.

Старшие классы:

Применение инновационных технологий такие как  
художественная гимнастика, оздоровительная  
аэробика, стрейчинг.

# Вывод:

Таким образом, главной целью предложенной модели является развитие интереса к физической культуре, выражаемой в различных видах творческой двигательной деятельности и мышления, что является важным элементом общей культуры и воспитания, является мощнейшим средством профилактики различных заболеваний и асоциальных проявлений.

# Мониторинг состояния здоровья учащихся

*Современные образовательные учреждения, особенно с углубленным содержанием обучения, характеризуются повышенным объемом учебной нагрузки и интенсификацией учебного процесса в условиях дефицита учебного времени.*

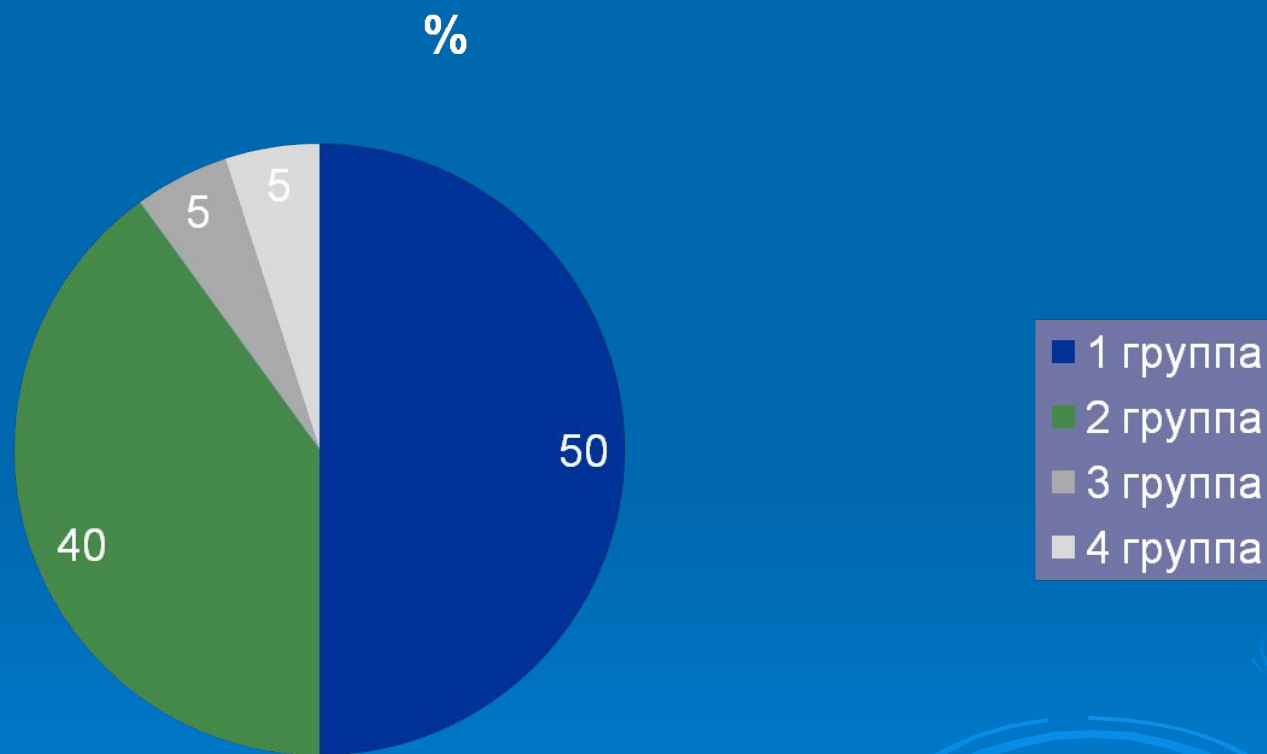
*В связи с этой проблемой мы провели исследование – «мониторинг» здоровья учащихся в лицее №1*



# Факторы, влияющие на здоровье



# Группы здоровья учащихся лицея № 1 в 2009-2010 уч.г.



# Наиболее распространенные заболевания детей

- *Нарушение зрения - 58%;*
- *Нарушение опорно-двигательного аппарата - 65%;*
- *Сердечно-сосудистые заболевания - 22%;*
- *Заболевания внутренних органов - 12%;*
- *Дефицит веса - 1.2%;*
- *Избыток веса - 0,4%*
- *Неврозы - 31%*
- *Простудными заболеваниями за 2009-2010 уч.год переболело 68% учащихся*

# Вывод по результатам мониторинга


- *После исследовательской работы по выявлению состояния здоровья учащихся мы пришли к выводу, что нужна профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, потому что лучше болезнь предотвратить, чем потом ее долго лечить.*
- *Мы считаем, что занятия спортом как раз помогают в сохранении здоровья подростков и предупреждают различные болезни.*

В рамках Федеральной целевой программы  
**« Дети России »**

с 2003 года введена в действие программа:  
**« Здоровый ребенок »**

« О мерах по улучшению охраны здоровья детей РФ »

Программа рекомендована к применению в  
общеобразовательные школы России



Для сохранения и укрепления здоровья  
учащихся , формировании потребности в  
ЗОЖ в МОУ «Лицей №1»  
г.Балаково

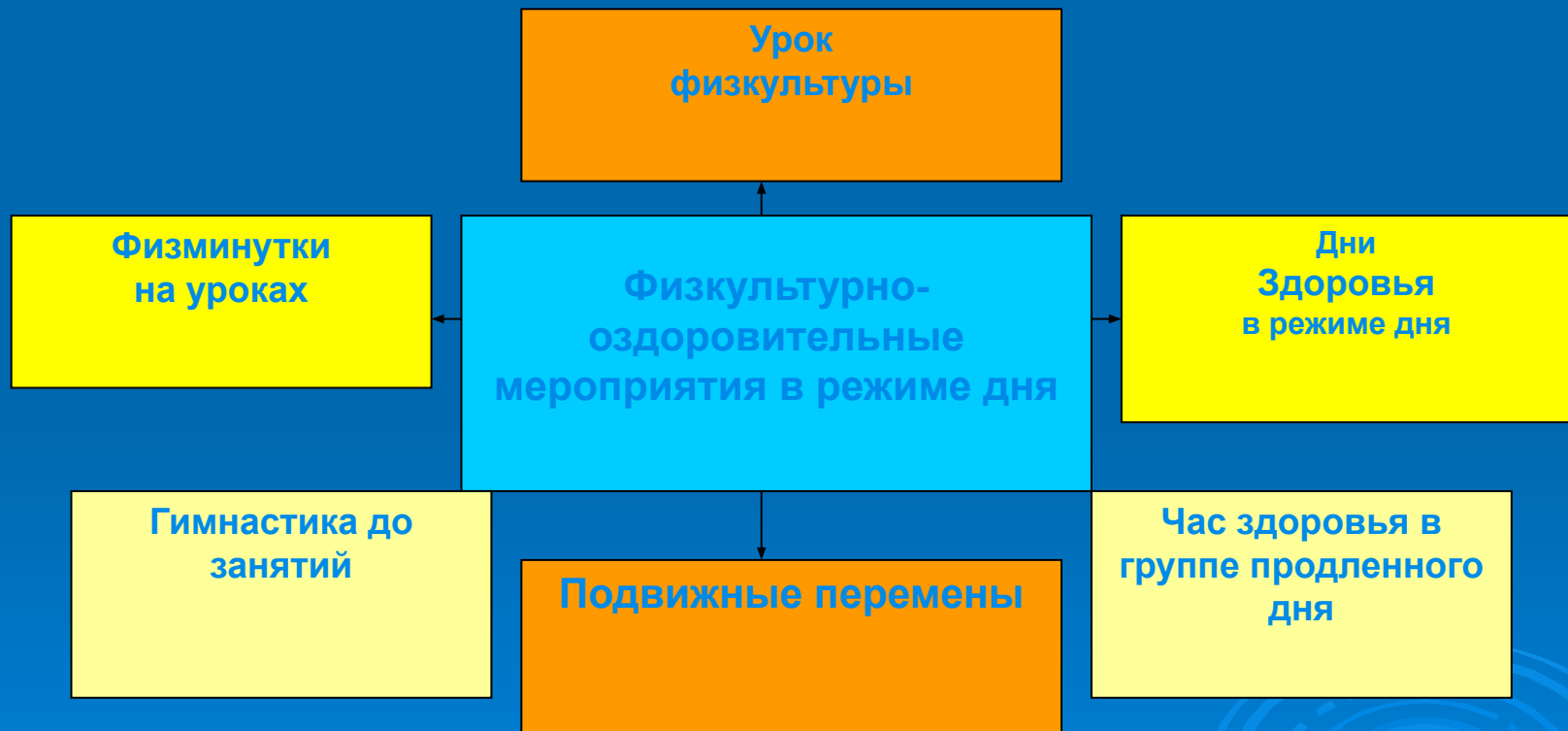
создана и реализуется  
программа

**«ЗДОРОВЬЕ»**



# Физкультурно-оздоровительная работа

является приоритетной формой сохранения здоровья учащихся



# Внеурочная работа:





# Рекомендуемые программы по СМГ

