

Структура и основное  
содержание комплексного  
учебного курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»

# Культурологический принцип

- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# ОСНОВЫ

## культурологического подхода:

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- направлен на формирование поликультурной компетентности

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

# *СТРУКТУРА КУРСА «ОРК и СЭ»*

## *4 класс, четвертая четверть (17 часов)*

- **Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

## *5 класс, первая четверть (17 часов)*

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

# Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

*Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества*

**Россия - наша Родина.1.**

*Основы исламской культуры 28*

**Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия1**

**Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.**

**Жизнеописание.1**

**Пророк Мухаммад – проповедническая миссия1**

**Прекрасные качества Пророка Мухаммада.1**

**Священный Коран и Сунна как источники нравственности1**

**Общие принципы ислама и исламской этики.1**

**Столпы ислама и исламской этики.1**

**Исполнение мусульманами своих обязанностей.1**

**Обязанности мусульман.4**

**Для чего построена и как устроена мечеть.1**

**Мусульманское летоисчисление и календарь.1**

**Творческие работы учащихся.1**

**Подведение итогов.1**

**Ислам в России.1**

**Семья в исламе.1**

**Нравственные основы семьи в исламе.1**

**Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.1**

**Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.1**

**Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.1**

**Забота о здоровье в культуре ислама.1**

**Ценность образования и польза учения в исламе.2**

**Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.2**

**Искусство ислама.1**

### ***Духовные традиции многонационального народа России 5***

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**

***Подготовка творческих проектов.1***

- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**

**Тематическое планирование курса  
«Основы буддистской культуры»**

***Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества***

**Россия - наша Родина.1**

***II. Основы буддийской культуры***28

**Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.1**

**Будда и его Учение.2**

**Буддийский священный канон.2**

**Буддийская картина мира.2**

**Добро и зло.1**

**Ненасилие и доброта.1**

**Любовь к человеку и ценность жизни.1**

**Милосердие и сострадание.1**

**Отношение к природе.1**

**Буддийские святые. Будды.1**

**Семья в буддийской культуре и ее ценности.1**

**Творческие работы учащихся.1**

**Подведение итогов.1**

**Буддизм в России.1**

**Основы буддийского Учения и этики.1**

**Человек в буддийской картине мира.2**

**Буддийские символы.1**



**Буддийский храм.1**

**Буддийские святыни.1**

**Буддийский календарь.1**

**Праздники в буддийской культуре.1**

**Искусство в буддийской культуре.1**

**Священные буддийские сооружения.1**

**Отношение к природе.**

### ***III. Духовные традиции многонационального народа России***5

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**

**Подготовка творческих проектов.1**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: 1**

**Выступление учащихся со своими творческими работами 1**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)1**

**Всего 34**

## **Тематическое планирование курса**

### **«Основы иудейской культуры»**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

**Россия - наша Родина.1**

**II. Основы иудейской культуры28**

**Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.1**

**Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».1**

**Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.1**

**Патриархи еврейского народа.1**

**Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.1**

**Исход из Египта. 1**

**Получение Торы на горе Синай.1**

**Пророки и праведники в иудейской культуре.1**

**Пророки и праведники в иудейской культуре.1**

**Храм в жизни иудеев.1**

**Назначение синагоги и её устройство.1**

**Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.1**

**Молитвы и благословения в иудаизме.1**

**Добро и зло.1**

**Творческие работы учащихся.1**

**Подведение итогов.1**

**Иудаизм в России.1**

## Основные принципы иудаизма.2

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.1

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.1

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.1

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.1

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.1

Еврейские праздники: их история и традиции.2

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.1

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

### *III. Духовные традиции многонационального народа России 5*

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1

Подготовка творческих проектов.1

- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1
- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1
- Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)1

Всего 34

# Тематическое планирование курса «Светская этика»

## *Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества*

Россия - наша Родина.1

## *II. Основы светской этики*28

Что такое светская этика?1

Мораль и культура1

Особенности морали1

Добро и зло1

Добро и зло1

Добродетели и пороки1

Добродетели и пороки1

Свобода и моральный выбор человека1

Свобода и ответственность4

Моральный долг1

Справедливость1

Альтруизм и эгоизм1

Дружба1

Что значит быть моральным?1

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества1

Нравственный поступок1

Золотое правило нравственности1

Стыд, вина и извинение1

Честь и достоинство1

Совесь1

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы2

Джентльмен и леди2

Этикет1

### ***III. Духовные традиции многонационального народа России 5***

- **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**
- **Подготовка творческих проектов.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т. д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**

**Всего 34**

# **Духовные традиции многонационального народа России 5**

- **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**
- **Подготовка творческих проектов.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**