



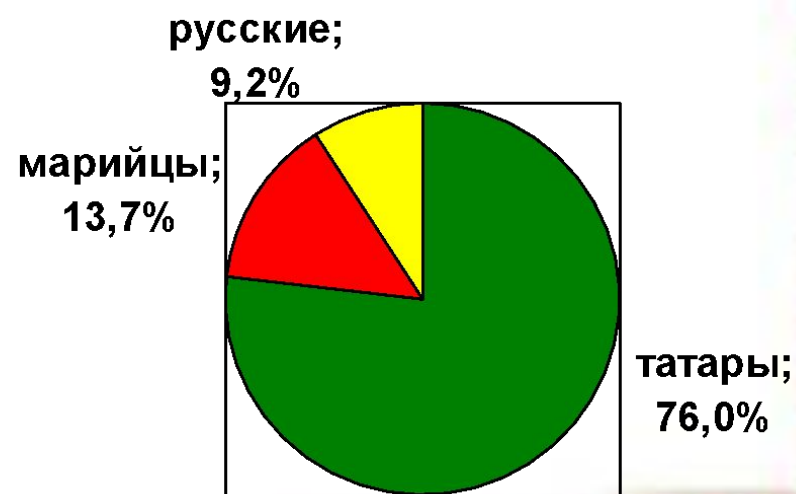
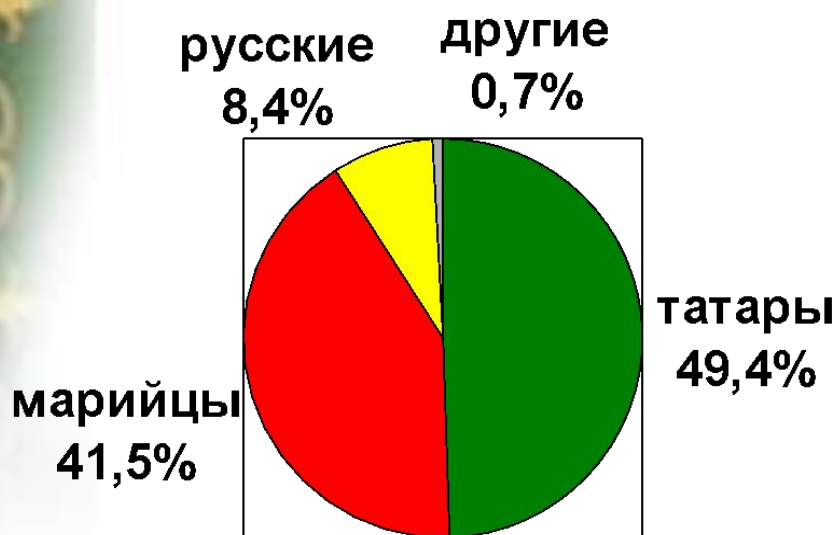
**Диалог культур:
живем вместе.**



Национальный состав

В районе

В школе



Цель проекта

Воспитание подрастающего поколения
в духе этнической толерантности





Задачи проекта

- Формировать межкультурную коммуникабельность
- Приобщить детей к культуре своего народа
- Формировать у детей способность принятия разных культур
- Воспитывать дружеские отношения между детьми разных национальностей

Ожидаемые результаты



- Признание школой проблемы этнической толерантности одной из задач в воспитании детей
- Создание творческой группы
- Повышенный интерес учащихся к культуре своего народа и уважительное отношение к культуре совместно проживающих народов
- Возрождение забытых праздников
- Становление традицией в школе проведение фольклорных праздников



Содержание проекта

- Творческая группа учителей
- Сбор информации
- Сценарии национальных праздников
- Встречи со знатоками забытых национальных праздников
- Классные часы – Приобщение детей к национальной культуре
- Исследовательские работы о своей малой родине
- Сбор материалов по народным праздникам
- Экскурсии
- Оформление альбомов по народной культуре
- Выпуск брошюры «Сценарии народных праздников»
- Проведение фольклорного праздника «Мы живем вместе»



Продолжительность реализации проекта

- 1 этап – 2006 -2007 учебный год
- 2 этап – 2007 -2008 учебный год
- 3 этап – 2008 -2009 учебный год



Уровень проработанности проекта

Классные часы

«Приобщение учащихся к национальной культуре»



Уроки в 8-х классах по теме «Диалог культур»



10 февраля 2006
года проведен
открытый урок на
республиканском
семинаре
директоров школ



Оформляются альбомы

Народные костюмы

русские
татарские
марий

Обряды
и
обычаи

русские
татары
марийские

Народные
праздники

русские
татарские
марийские

Встреча с народными умельцами



Дни национальной культуры

Татарской
Встреча с поэтами и
писателями
Татарстана

Марийской
Встреча с поэтами и
писателями Марий Эл



Участие на районных конкурсах

- Курмашевские чтения
- Якимовские чтения
- Герасимовские чтения



Участие в конкурсе «Самырык тукум»



НАДО ЛИ ИЗУЧАТЬ РОДНОЙ ЯЗЫК?

Мы часто слышим татарскую речь попеременно с русскими словами. Это иногда смешно, но чаще всего грустно. Ведь приходится делать не очень приятный вывод: значит, твой собеседник не знает толком ни одного языка. Действительно, в последние годы мы, татары, заметнo "обрусели". Многим молодым людям русский язык кажется легче и проще, даже ближе, чем татарский. К сожалению, в некоторых семьях общаются попеременно на русском языке. Думаю, это в ВЕДЬ в 80-е годы в шло совсем.

На вопрос, почему вы изучаете родной язык, отвечают так: "В школах, пусть в них дадут уроки родного языка, лишеным воле, с интересом изучается язык Габдрахмана, Абдуллы, что не могут и если они не татарский язык де секреты, что нехотят узнать родного языка". Такие люди других языков да, не изучая ни своей малой Родины. Встречаются и уважают и в разговоричи.

на пяти-шесть часов, а я еще не приносило вреда. Чем больше знаешь языков, тем лучше понимаешь культуру и историю народов мира, тем больше понимаешь и общаются с остальными языками. А татарский язык входит в

Татарский язык - это не просто язык, это культура, это история. Мы должны изучать свой язык, чтобы не потерять себя. В настоящее время многие татары забывают свой язык, что является большим минусом. Мы должны беречь и развивать свой язык, чтобы передать его своим детям. Татарский язык - это основа нашей идентичности. Мы должны гордиться своим языком и использовать его в повседневной жизни. Только так мы сможем сохранить свою культуру и традиции.

Татарский язык - это не просто язык, это культура, это история. Мы должны изучать свой язык, чтобы не потерять себя. В настоящее время многие татары забывают свой язык, что является большим минусом. Мы должны беречь и развивать свой язык, чтобы передать его своим детям. Татарский язык - это основа нашей идентичности. Мы должны гордиться своим языком и использовать его в повседневной жизни. Только так мы сможем сохранить свою культуру и традиции.

Без почитания Родины нет патриотизма

Изучение в школе истории родного края, своего народа способствует в школьном детстве чувствам любви и привязанности к Родине, патриотизму.

Многие родители, обращая внимание на недостатки нашей культуры, не знают, что в школе изучают историю родного края.

Многие родители, обращая внимание на недостатки нашей культуры, не знают, что в школе изучают историю родного края.



Маргарита Гуреева, учитель высшей школы. Она занимается изучением татарского языка и культуры.

Соблюдение топ лингвистический язык... Шувай ук сузларга аякка кыштырса, иккенче аякка кузетса, Масалан: югыту - бергити, кузгалу - кортлуу, жыр - журу, сөзмә - охшаштылар турсиңда да мөстәккәлләр.

Хәзерге татар телендә иң зур диалект: урта диалект. Мисаллар: "Шувай ук сузларга аякка кыштырса, иккенче аякка кузетса, Масалан: югыту - бергити, кузгалу - кортлуу, жыр - журу, сөзмә - охшаштылар турсиңда да мөстәккәлләр."

Боринге сөйләшкән күп сөзләргә аякка кыштырса, иккенче аякка кузетса, Масалан: югыту - бергити, кузгалу - кортлуу, жыр - журу, сөзмә - охшаштылар турсиңда да мөстәккәлләр.

Дөрес сөйләшкән әле!?

Боринге сөйләшкән күп сөзләргә аякка кыштырса, иккенче аякка кузетса, Масалан: югыту - бергити, кузгалу - кортлуу, жыр - журу, сөзмә - охшаштылар турсиңда да мөстәккәлләр.

Тарихны белү

Тарихны белү - бу ул улган кыялларга карай барып, тарихны белү, тарихны белү, тарихны белү.

Безгә тарихны белү, тарихны белү, тарихны белү, тарихны белү, тарихны белү.

Жемчужина марийского искусства (мастер-класс)



Выступление участников художественной самодеятельности с народными песнями и танцами

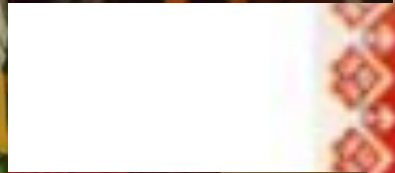




Благодаря этому проекту

- Больше будем знать и любить культуру своего народа – научимся уважать культуру соседних народов
- Укрепим дружбу людей разных национальностей

Только тогда мы можем развивать и приумножать духовные, этнические богатства своего края, гордиться своим народом



Над проектом работали:



Руководитель проекта
Гордеева Маргарита Аркадьевна -
учитель ИКН высшей категории,
Отличник народного просвещения,
Зам. дир. По УВР ПОСШ



Галиуллина Нурия Рафиковна -
учитель татарского языка и
литературы, высшая категория,
Почетный работник общего
образования РФ



Дубникова Елена Алексеевна – зав.
библиотекой школы, Отличник
народного просвещения

Проект «Диалог культур: живем вместе» поддерживают:



- Администрация МОУ Параньгинская общеобразовательная средняя школа
- Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Параньгинский муниципальный район»
- Отдел культуры администрации МО «Параньгинский муниципальный район»