

Санкт-Петербург, Выборгский район



## *Школа № 457*

школа с углубленным  
изучением английского языка



*Районный ресурсный центр ГОУ №457 «Школа информационной культуры»*

# Обеспечение требований нового Федерального Государственного образовательного стандарта



# Интегрированный курс обучения учащихся начальной школы ИТ, ОБЖ, ИТ

**Формирование информационной культуры личности через развитие у учащихся умения учиться, т.е. продуктивно осуществлять познавательную деятельность и успешно самореализовываться .**



# Основные отличительные особенности курса

- ▶ Практическая направленность курса. Освоение этого курса позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.
- ▶ Ориентация на формализованные, алгоритмические методы поиска и аналитико-синтетической переработки информации.
- ▶ Междисциплинарный, интегративный характер курса: использование достижений библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники и др.

# Синтез традиционной книжной и компьютерной грамотности



# Основные понятия

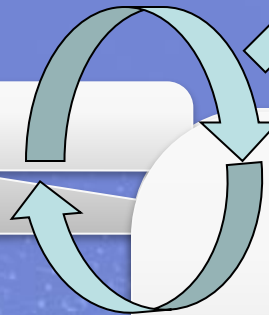
**Общая  
культура  
личности**

**Информационная культура  
личности**

**Информационное  
мировоззрение**

Собственный взгляд на мир, складывающийся у человека только при возможности получать, оценивать и интерпретировать разнообразную информацию, а не установки и знания в готовом виде.

**Система знаний и умений ,  
обеспечивающих  
целенаправленную  
самостоятельную деятельность  
по оптимальному  
удовлетворению  
индивидуальных  
информационных потребностей  
с использованием традиционных  
и новых информационных  
технологий**



# Основные понятия

## Информационная культура личности

### Информационная грамотность

Умение формулировать информационную потребность (определять границы знания/незнания), запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию (не просто компилировать, а делать свои выводы)

### Библиотечно-библиографическая грамотность

Комплекс знаний, умений и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки

### Культура чтения

Комплекс навыков работы с книгой в т.ч. осознанный выбор тематики, систематичность и последовательность чтения, владение рациональными приемами работы с текстом (тезирование, конспектирование, аннотирование, рецензирование ит.д.)

### Компьютерная грамотность

Знания, умения и навыки в области информатики

# ЗАДАЧИ курса

**Формирование информационного мировоззрения учащихся, т.е. системы взглядов на информацию, информационное общество и место человека в нем, знаний об информационных ресурсах и их источниках, о возможностях новых информационных технологий, о современной системе информационных услуг**

**Сформировать у учащихся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности, что предполагает овладение рациональными приемами самостоятельного ведения поиска информации как традиционным, так и автоматизированным способом**

**Научить детей основным приемам и методам аналитико-синтетической переработки информации (поиск, анализ, синтез, составление библиографического описания, систематизация, интерпретирование, аннотирование, выделение фактов, составление обзоров)**

**Научить детей грамотно оформлять результаты своей самостоятельной познавательной деятельности, применяя традиционные и компьютерные технологии**



# Инвариантные компоненты курса

- ▶ Информационные ресурсы общества
- ▶ Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения
- ▶ Аналитико-синтетическая переработка источников информации
- ▶ Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся

**1** класс

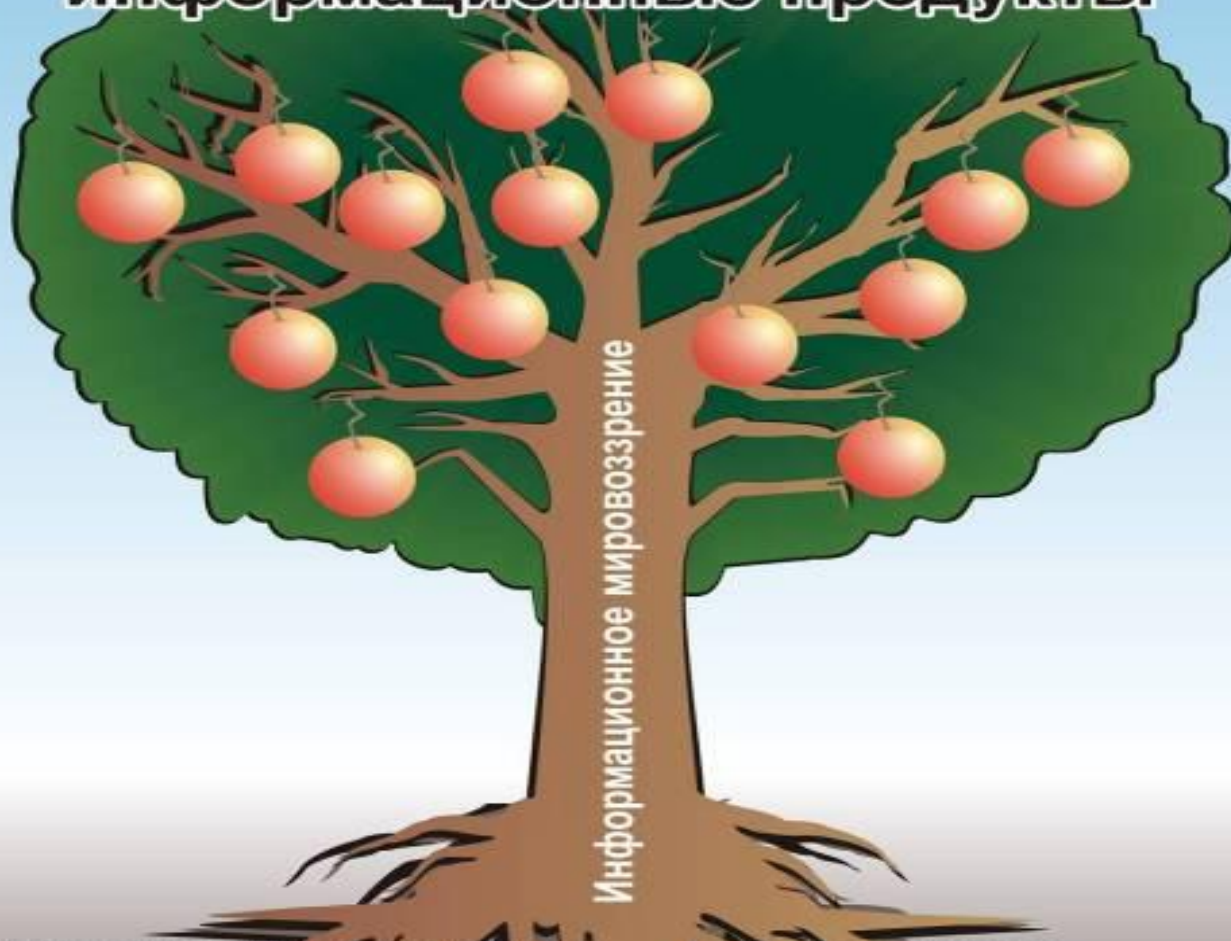
**2** класс

**3** класс

**4** класс

# Древо информационной культуры

**Способность самостоятельно  
создавать новые  
информационные продукты**



Информационная Грамотность    ББГ    Культура чтения    Компьютерная грамотность



# Условие реализации новой миссии школьных библиотек



Внедрение  
интегрированного курса  
обучения учащихся  
начальной школы  
ИГ, ББГ, КГ

# Практическая направленность курса



Интеграция с  
учебными  
дисциплинами в  
начальной школе





