

Санкт-Петербург, Выборгский район



Школа № 457

школа с углубленным
изучением английского языка



Районный ресурсный центр ГОУ №457 «Школа информационной культуры»

Обеспечение требований нового Федерального Государственного образовательного стандарта



Интегрированный курс обучения учащихся начальной школы ИТ, ОБЖ, ИТ

Формирование информационной культуры личности через развитие у учащихся умения учиться, т.е. продуктивно осуществлять познавательную деятельность и успешно самореализовываться .



Основные отличительные особенности курса

- ▶ Практическая направленность курса. Освоение этого курса позволит учащимся более рационально работать с учебной литературой, сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.
- ▶ Ориентация на формализованные, алгоритмические методы поиска и аналитико-синтетической переработки информации.
- ▶ Междисциплинарный, интегративный характер курса: использование достижений библиотечно-библиографических дисциплин, информатики, вычислительной техники и др.

Синтез традиционной книжной и компьютерной грамотности



Основные понятия

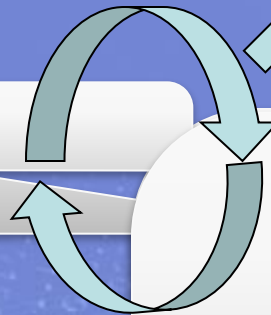
**Общая
культура
личности**

**Информационная культура
личности**

**Информационное
мировоззрение**

Собственный взгляд на мир, складывающийся у человека только при возможности получать, оценивать и интерпретировать разнообразную информацию, а не установки и знания в готовом виде.

**Система знаний и умений ,
обеспечивающих
целенаправленную
самостоятельную деятельность
по оптимальному
удовлетворению
индивидуальных
информационных потребностей
с использованием традиционных
и новых информационных
технологий**



Основные понятия

Информационная культура личности

Информационная грамотность

Умение формулировать информационную потребность (определять границы знания/незнания), запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию (не просто компилировать, а делать свои выводы)

Библиотечно-библиографическая грамотность

Комплекс знаний, умений и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки

Культура чтения

Комплекс навыков работы с книгой в т.ч. осознанный выбор тематики, систематичность и последовательность чтения, владение рациональными приемами работы с текстом (тезирование, конспектирование, аннотирование, рецензирование ит.д.)

Компьютерная грамотность

Знания, умения и навыки в области информатики

ЗАДАЧИ курса

Формирование информационного мировоззрения учащихся, т.е. системы взглядов на информацию, информационное общество и место человека в нем, знаний об информационных ресурсах и их источниках, о возможностях новых информационных технологий, о современной системе информационных услуг

Сформировать у учащихся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности, что предполагает овладение рациональными приемами самостоятельного ведения поиска информации как традиционным, так и автоматизированным способом

Научить детей основным приемам и методам аналитико-синтетической переработки информации (поиск, анализ, синтез, составление библиографического описания, систематизация, интерпретирование, аннотирование, выделение фактов, составление обзоров)

Научить детей грамотно оформлять результаты своей самостоятельной познавательной деятельности, применяя традиционные и компьютерные технологии

Инвариантные компоненты курса

- ▶ Информационные ресурсы общества
- ▶ Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения
- ▶ Аналитико-синтетическая переработка источников информации
- ▶ Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся



1 класс

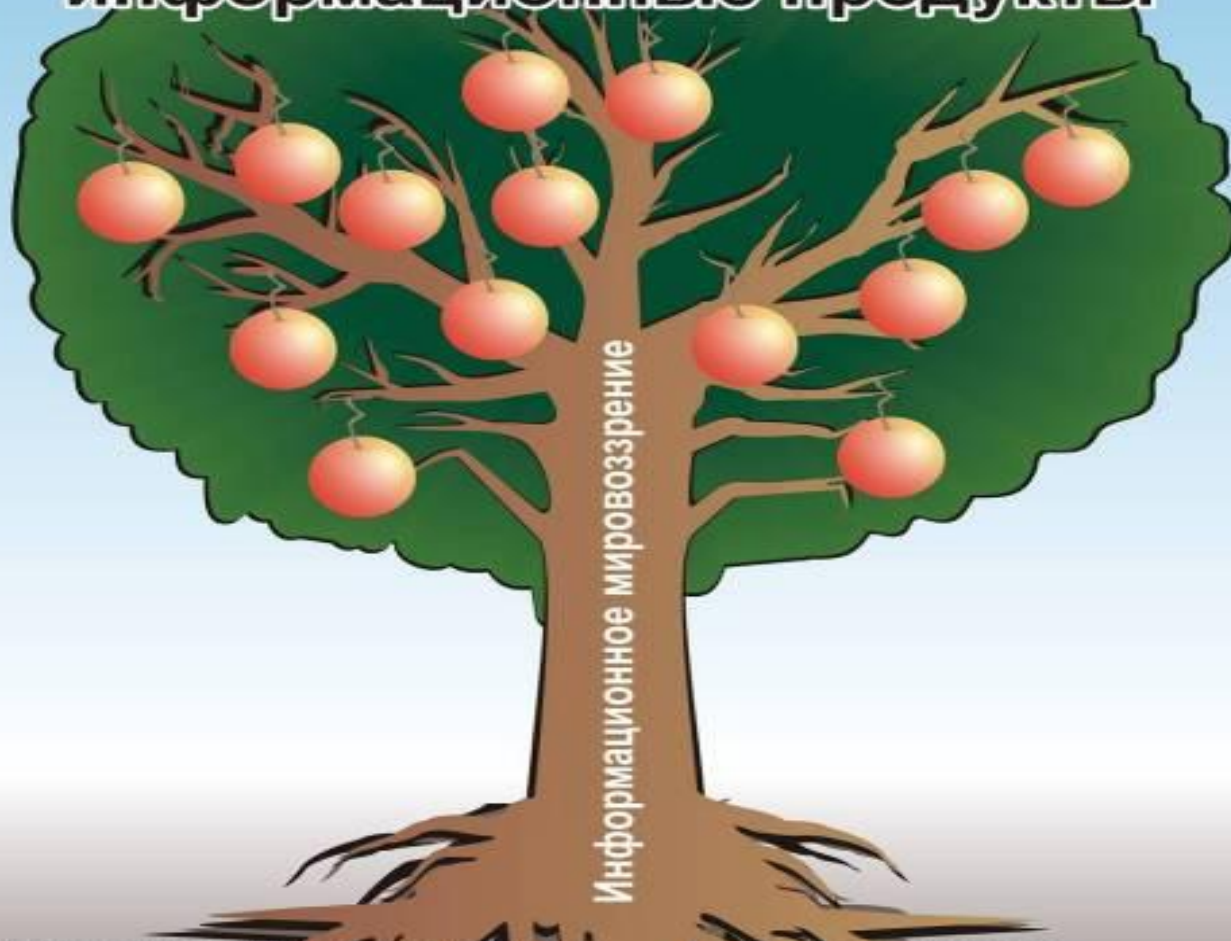
2 класс

3 класс

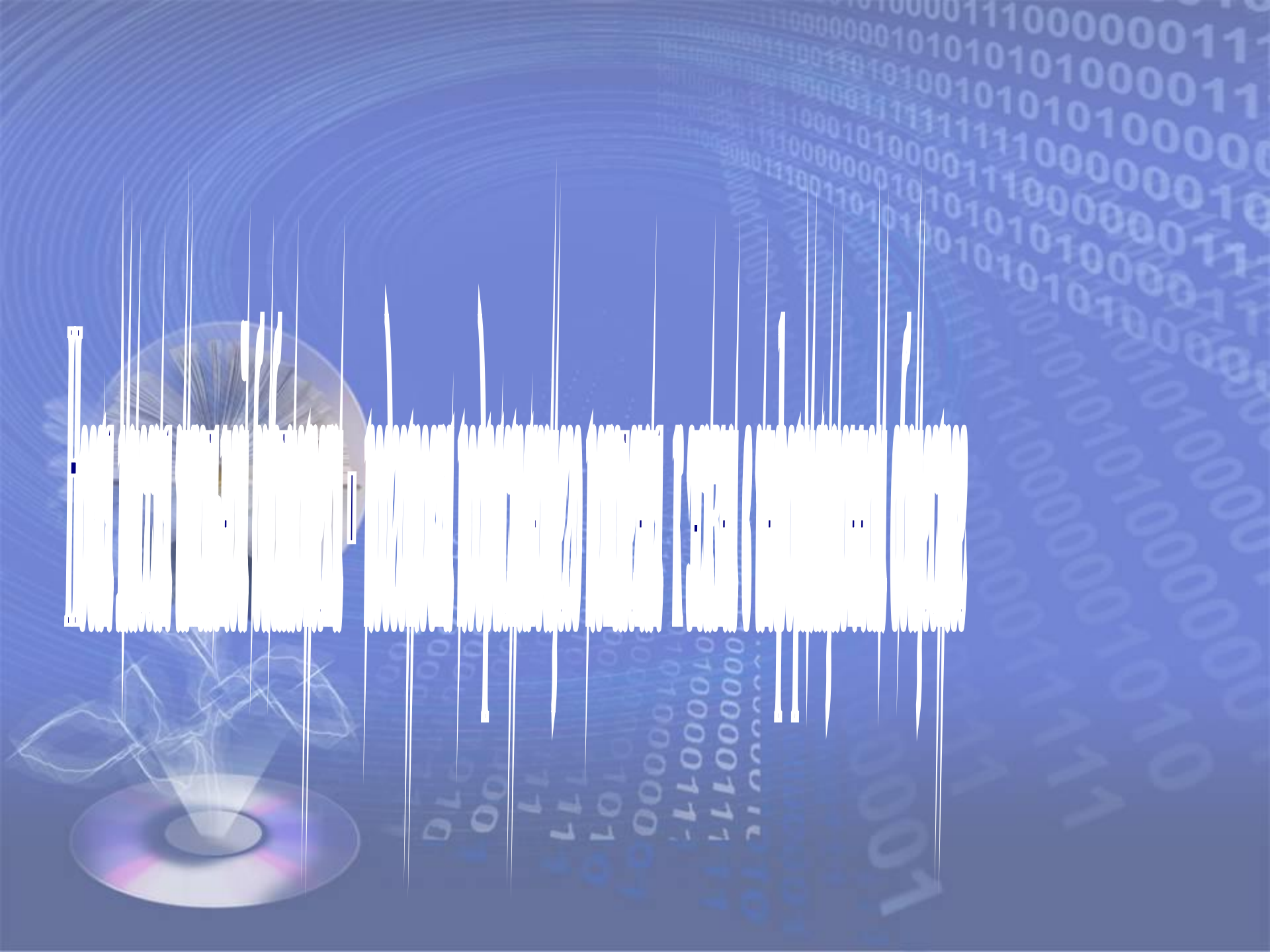
4 класс

Древо информационной культуры

**Способность самостоятельно
создавать новые
информационные продукты**



Информационная ББГ Культура Компьютерная
Грамотность чтения грамотность



Условие реализации новой миссии школьных библиотек



Внедрение
интегрированного курса
обучения учащихся
начальной школы
ИГ, ББГ, КГ

Практическая направленность курса



Интеграция с
учебными
дисциплинами в
начальной школе





