

О введении комплексного курса

**«Основы религиозных культур
и светской этики»
(ОРКСЭ)**



**Во исполнение поручения
Президента РФ от 02.08.2009 г.
проведена апробация комплексного
курса ОРКСЭ в 21 регионе**

**По поручению Президента РФ
комплексный курс ОРКСЭ вводится во
всех регионах России с 1-го апреля 2012
года в четвертых классах (17 часов) и
продолжается в пятых классах (17 часов)**



Межведомственный координационный совет возглавил министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

**Методическое объединение – д.п.н., проф., член-корреспондент РАО
А. Данилюк**

Цель: формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, приобщение учащихся к миру ценностей.

«Мы жили в школе памяти, но надо жить в школе совести» - Ю. Лотман

Нормативно-правовая основа:

- ▶ Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г.;
- ▶ Конституция РФ (ст.13 ч.1-2);
- ▶ Закон РФ «Об образовании» (ст.2 ч.1-2, ст.14 ч. 1,2,4);
- ▶ Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5 ч.1-4)

Комплексный курс является светским, осуществляется в соответствии:

- ▶ с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации
- ▶ законами «Об образовании»
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Комплексный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»

Промежуточные данные апробации:

Аргументы
сторонников

Аргументы
противников

- ✦ отсутствие духовного воспитания
- ✦ духовный вакуум

- ✦ некачественные учебники
- ✦ разделение класса

78% родителей из 19 регионов относятся к предмету **положительно**
отрицательно – **8%**

Организация преподавания:

57% - за возможность выбора

38% - за то, чтобы изучали единый курс

Конфликты Не было.

Только 1,8% считают, что детей разобщили

Личностные изменения:

Большой потенциал у религиозных модулей.
Дети становятся терпимее, добрее.

Из данных социологического опроса по заказу Николая Сванидзе:

Опрошены 700 родителей

38 %

родителей заметили, что ребенок стал
добрее

50 %

изменений не заметили

46 %

родителей, чьи дети изучают «Основы
православной культуры», заметили
изменения в лучшую сторону

52%

родителей считает, что курс должны преподавать
не менее **5**-и лет

Есть родители, которые считают, что курс должны
преподавать **11** лет

Подготовка учителей

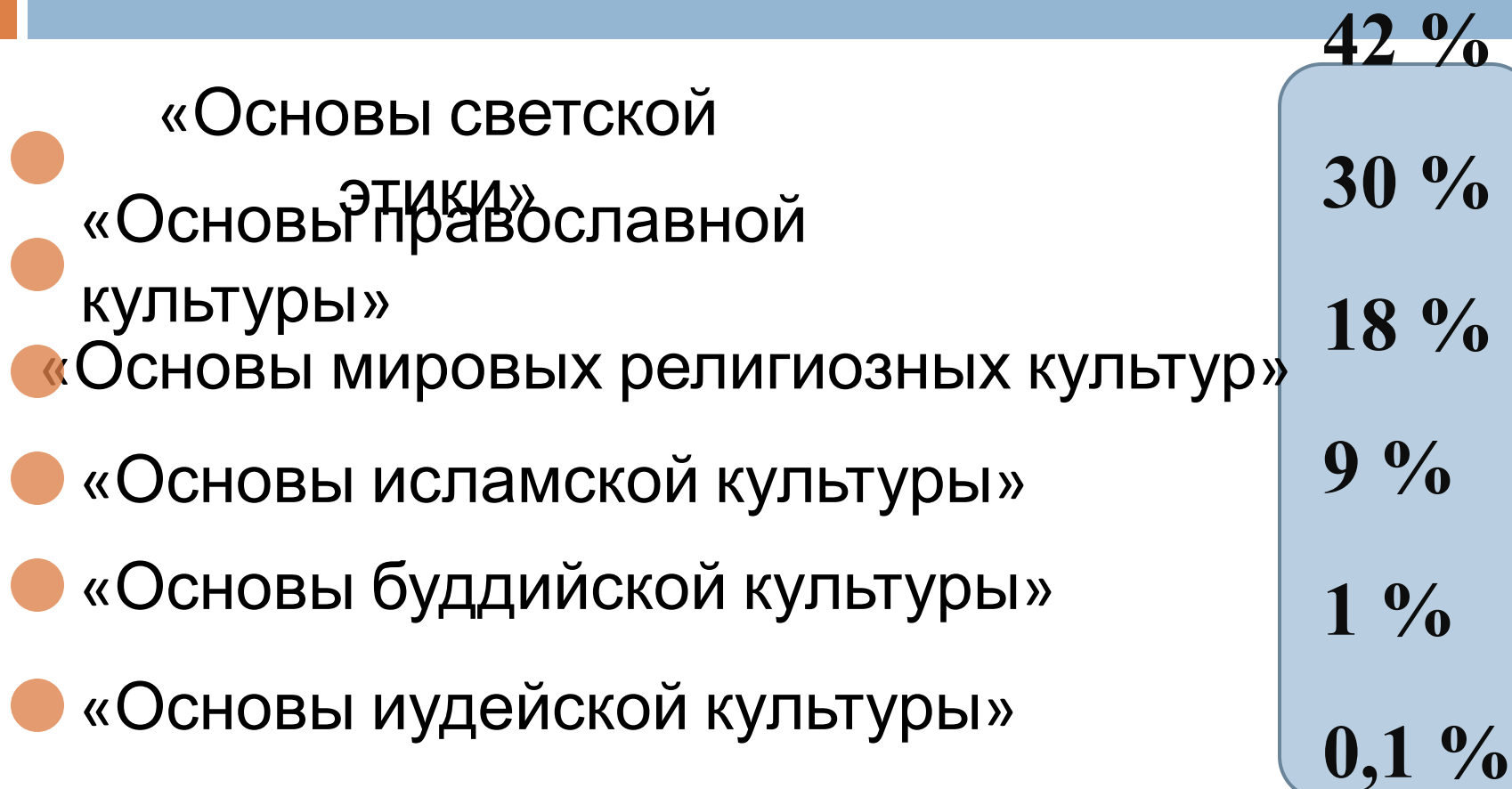
Ведется под эгидой Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки

работников образования.

1 этап (ноябрь-январь) – обучение 500 преподавателей-тьюторов из 62 регионов, не участвовавших в апробации

2 этап (февраль-март) тьюторы будут вести подготовку учителей в регионах

Выбор:



Проблемы

- Недопонимание родителями смысла изучения курса
- Механизм введения
- Нехватка квалифицированных кадров
- Несоответствие текстов учебников возрасту учащихся и др.

21% - родителей заявили, что им не была предоставлена возможность выбора модуля

53% - что все дети в классе изучают один и тот же модуль

Рекомендации по организации процедуры выбора модуля

Проведение родительских собраний

- ✦ Разъяснительная работа
- ✦ Индивидуальная работа
- ✦ Собеседование с отдельными семьями,
- ✦ родителями

*Не допускается оказывать давление,
выбирать модуль за семью*

Сетевое взаимодействие



www.prosv.ru/umk/opk



<http://files.mail.ru/TI27RT>