

МОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
Артинского городского округа

Урок №22 по предмету
«Основы мировых религиозных культур»

Паломничества и СВЯТЫНИ.

Автор: Попова Р. М.,
учитель МХК и ОРКиСЭ,
первая квалификационная категория.

Вы узнаете:

- Что такое паломничества.
- Что такое реликвии и мощи.
- О главных святынях мировых религий.

Паломничество-

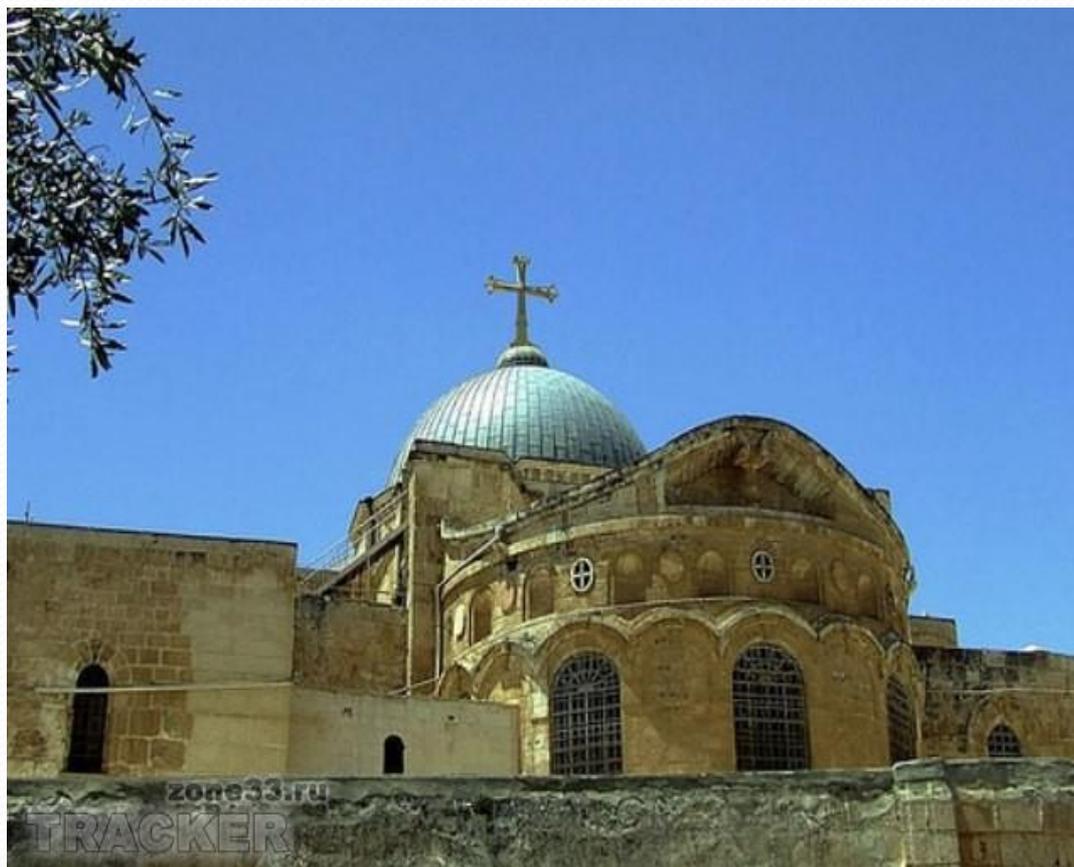
это путешествие с целью поклонения какому-то предмету или месту, являющемуся особенно священным для верующих данной религии.



Реликвия-

особо хранимая и почитаемая
верующими святыня.

Паломничества в христианстве.

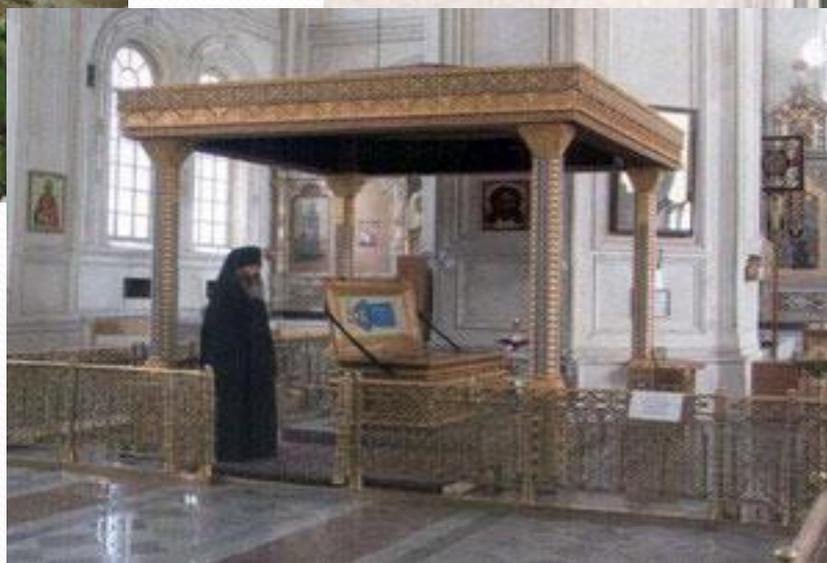


x.

Храм гроба господня в Иерусалиме.

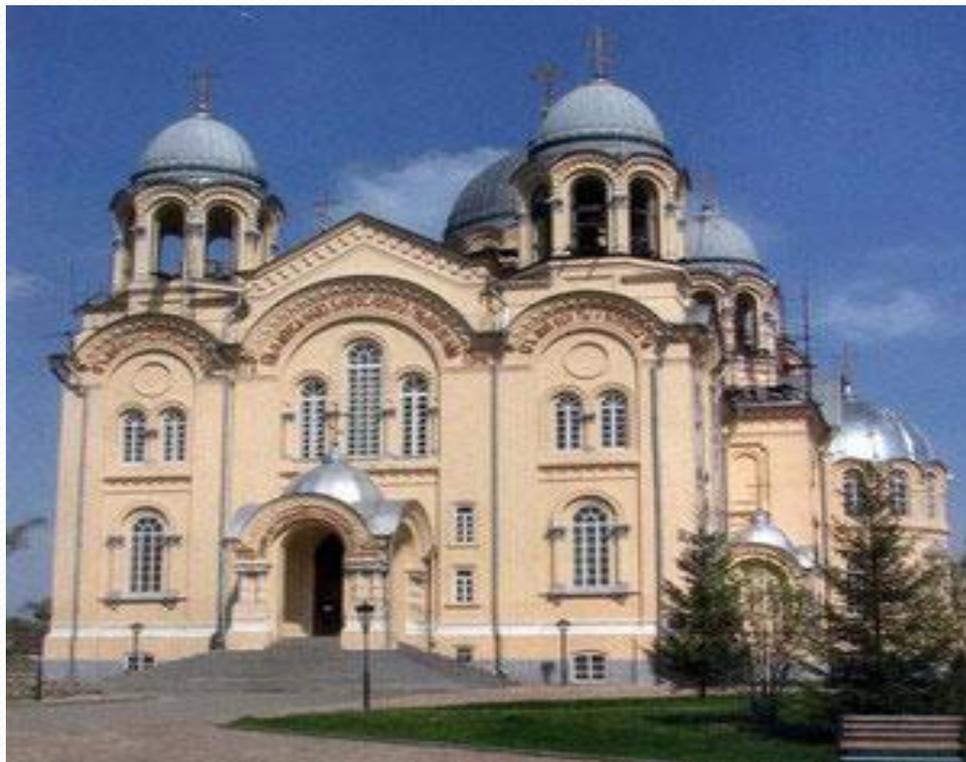
x

Паломничества на Урале.



Верхотурье

Село Меркушино.



Крестовоздвиженский храм.

Святой праведник Симеон
Верхотурский



Паломничества в исламе

- Хадж- паломничество в город Мекку.

Кааб (Дом Аллаха).



Храм Кааба - почти кубическое здание, которое накрыто покрывалом с расшитыми на нем изречениями из Корана. Внутри храма не проводится никаких молитв, здесь только горят лампы. Каабу называют «Дом Аллаха», сюда направляют свои взоры все мусульмане во время молитвы.

Паломничество в иудаизме

Стена Плача
или
Западная Стена



Город Иерусалим

Паломничества в буддизме.



Бодхгая-центр паломничества буддистов.

Синквейн

В переводе с французского слово “**синквейн**” означает **стихотворение, состоящее из пяти строк**, которое пишется по определенным правилам. Составление синквейна требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию, что позволяет рефлексировать по какому-либо поводу. Это форма свободного творчества, но по определенным правилам.

На первой строчке записывается **одно слово – существительное**. Это и есть тема синквейна.

На второй строчке надо написать **два прилагательных**, раскрывающих тему синквейна.

На третьей строчке записываются **три глагола**, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

На четвертой строчке размещается **целая фраза**, предложение, состоящее из 3-5 слов, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная учеником фраза в контексте темы.

Последняя строчка – это слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить к ней личное отношение.

Домашнее задание:

- Расскажите членам семьи и друзьям о том, что ты узнал на уроке.
- Напишите письмо - обращение к сверстникам других культур. Постарайтесь в письме рассказать о себе, своей малой родине и святых местах, которые есть и о которых вы заботитесь.

**Пусть в вашей семье
происходят**

Спасибо за урок!
от душевных и телесных недугов.



**Пусть в вашей семье
происходят
чудесные исцеления
от душевных и телесных
недугов.**