

# Урок обществознания с применением метода проектов

**Тема: Политический  
статус личности**

**Цель:** раскрыть сущность демократической политической культуры и способствовать формированию осознанного противостояния молодежи попыткам манипулировать ее сознанием.

---

**Задачи:**

- На основе обобщения и развития ранее полученных знаний о политическом статусе личности и демократии раскрыть сущность политической культуры, правил политического поведения, а также антиправил и их негативных последствий.
- Формирование компетенций учащихся:
  - коммуникативной (умение выслушивать партнера до полного понимания смысла высказывания; умение объединять усилия разных людей для развития общих задач):
  - гражданской (умение подвергать суждение сомнению; умение выдвигать и проверять гипотезы; умение обновлять свои взгляды с учетом новых фактов).
- На основе участия учащихся в ролевой игре «Избирательная кампания» способствовать формированию активной гражданской позиции, правовой культуры и деловых отношений.

# Ролевая игра «Избирательная кампания»

---

Ролевая игра позволила организовать:

а) воспроизведение в учебной работе наиболее типичных для избирательной кампании ролей:

кандидата на выборный представительный пост;

- доверенного лица;
- эксперта;
- избирателя.

б) проигрывание элементов политической деятельности:

- разработка предвыборной программы;
- анализ предвыборной программы;
- выступление – знакомство с избирателями;
- анализ избирателями личных качеств кандидата;
- участие в предвыборном собрании;
- поддержка того или иного кандидата и другие.

# **Задание кандидату на пост лидера ОДС «За демократизацию школы»**

---

Вы один из кандидатов на пост лидера ОДС «За демократизацию школы».

Разработайте проект программы «Основные пути демократизации школы», для чего проведите анкетирование в 11 классах, на его основе сформулируйте проблемы, наиболее остро, стоящие в нашей школе, инициативу решения которых Вы могли бы взять на себя.

Проект программы Вы должны защитить в ходе предвыборной кампании.

От того, как Вы сможете защитить свою программу, будет зависеть – изберут Вас или не изберут лидером ОДС «За демократизацию школы».

Время для выступления перед избирателями, включая ответы на вопросы – 10 минут.

Желаю успеха!

## **Задание доверенному лицу кандидата на пост лидера ОДС «За демократизацию школы»**

---

Перед выступлением кандидата перед избирателями, Вы должны познакомить их с биографией кандидата.

Постарайтесь создать его целостный портрет:

- Какими личностными качествами обладает кандидат?
- Как кандидат ведет себя в семье?
- Как ведет себя кандидат в трудных ситуациях.
- Не жалейте эмоций!

Время на Ваше выступление и ответы на вопросы 5 минут

**Желаю успеха!**

# Задание эксперту

---

Вы выполняете роль эксперта. Ознакомившись с предвыборными программами кандидатов, дайте объективное заключение: соответствуют ли данные программы соответствующему законодательству. Основные документы для рассмотрения: Закон РФ «Об образовании», «Типовое положение об общественном учреждении».

Желаю успеха!

# Задание избирателю

---

Дорогой избиратель!

Сегодня Вы присутствуете на встрече с кандидатами на пост лидера ОДС «За демократизацию школы». Эта встреча во многом будет способствовать Вашему выбору. Поэтому, выбирая лидера, будьте внимательны.

Постарайтесь сделать анализ:

- Предвыборной программы
- Личностных качеств кандидатов.
- Задумайтесь над вопросами:
- Что дадут предполагаемые преобразования школы для Вас лично, одноклассников, младших школьников?
- Выполнима ли эта программа?

Поэтому внимательно выслушайте кандидата и его доверенное лицо. Обязательно задайте вопросы:

- на понимание сути программы;
- на выяснение жизненных ценностей кандидата.

Схема к докладу кандидата на пост лидера общественного движения старшеклассников Копниной Натальи

**Общество**

**Школа**

Перестройка общества

Демократизация отношений  
между участниками процесса

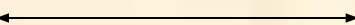
Демократизация

Сотрудничество:

учитель-ученик  
учитель-педколлектив  
ученик-ученик

Позиция хозяина

Личная ответственность  
каждого ученика





---

**Схема к докладу кандидата на пост лидера общественного движения  
старшекласников Ломовой Ксении**

## Идеал демократической школы

**Взаимоотношения учителей и учащихся** должны строиться на взаимном уважении, взаимопомощи, признании существования различных точек зрения, свободном обмене мнениями

### Учитель демократической школы

Должен:

- отказаться от авторитарного стиля воспитания и обучения;
- работу с детьми строить на основе диалога;
- творчески подходить к своей работе.

Имеет право:

- на уважение со стороны учеников и своих коллег;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на ошибку

### Ученик демократической школы

Должен:

- уважать труд учителей;
- принимать участие в самоуправлении школы

Имеет право:

- на получение образования;
- на уважение со стороны учителей и учащихся класса и школы;
- на ошибку;
- на помощь со стороны своих одноклассников и учителей.

### Родитель демократической школы

Должен:

- уважать своего ребенка и учителей, работающих с ним;
- оказывать помощь в воспитании своего ребенка;
- защищать интересы и права своего ребенка.

Имеет право:

- на уважительное отношение к себе;
- принимать участие в процессе обучения и школьной жизни.

**Участие учащихся школы в демократическом управлении системой образования в целом и отдельными ее институтами.**

Организация ученического самоуправления, организация заседаний Дискуссионного клуба, возможность решать проблемы школы совместно с учителями и администрацией.

## Источники информации

---

[http://cor.edu.27.ru/dlrstore/4fa06c04-8b5c-4379-a1a6-3f38b58c1ae3/method\\_10.html](http://cor.edu.27.ru/dlrstore/4fa06c04-8b5c-4379-a1a6-3f38b58c1ae3/method_10.html)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ba3e0c59-fcba-4898-8098-b9b83af252f8/?interface=catalog>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10bb1ff1-e7ab-4dd8-b749-29bdbf29da34/?interface=catalog>