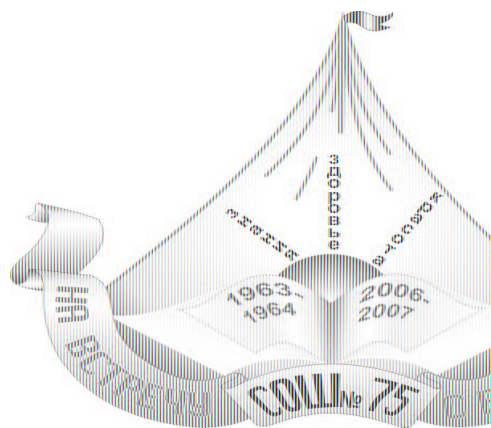


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 75 г. Иркутска



1963-2011 г.г.



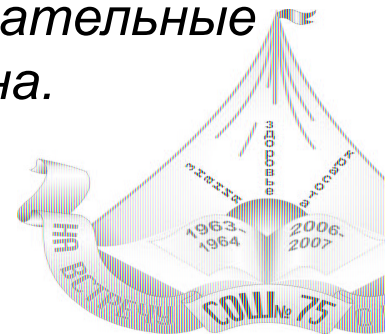
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 75 г. Иркутска «Адаптивная школа» (рассчитана на 2008-2013 г.г.).

Главная идея – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Миссия адаптивной школы:

обеспечить получение основного и среднего (полного) общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

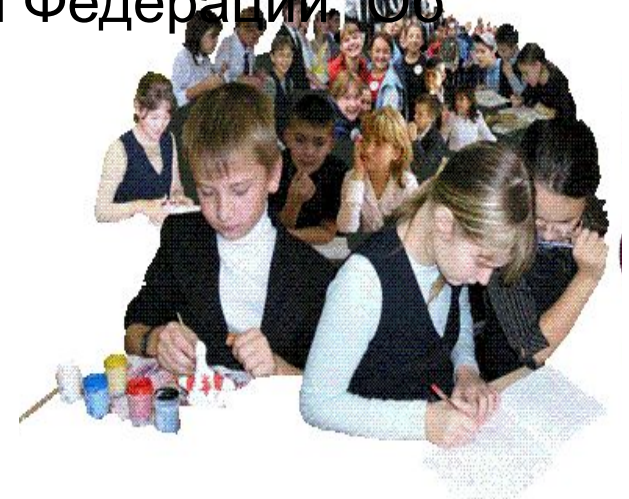
содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.



- **Образовательная программа
«Школа России»**

представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.

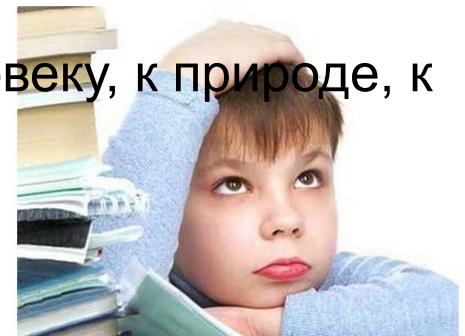
- Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».



Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительного и бережного к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

- Создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.
- Развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре.
- Формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.
- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.



- Изложенные выше основы программы «Школа России» созвучны с миссией, целью и задачами программы развития школы.



- Это определило выбор УМК при разработке Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 75 г. Иркутска.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №75 г. Иркутска

НОО, 1 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы духовной и нравственной культуры народов России | Основы духовной и нравственной культуры народов России | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| ИТОГО: | | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 20 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.) | | 5 |
| ИТОГО: | | 5 |
| Всего к финансированию: | | 25 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №75 г. Иркутска

НОО, 1 класс

Внеурочная деятельность:

| Направление | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|----------------|---------|---------|---------|
| спортивно-оздоровительное | 1 | | | |
| духовно - нравственное | 1 | | | |
| социальное | 1 | | | |
| общеинтеллектуальное | 1 | | | |
| общекультурное | 1 | | | |
| Всего | 5 часов | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №75 г. Иркутска

НОО, 1 класс

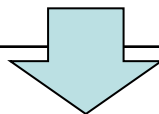
Реализуемые программы:

| направление | кол-во часов | название программы | автор программы | год издания, издательство |
|---------------------------|--------------|--|---|--|
| спортивно-оздоровительное | 1 | «Разговор о правильном питании» | М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. | 2010, М. Институт Возрастной физиологии РАО. |
| духовно - нравственное | 1 | «С Сибирячком по родному краю» | Т.В. Конова. МОУ СОШ № 30 г. Иркутска, 2007. | |
| социальное | 1 | «Сказочный мир природы» (экологическое воспитание младших школьников) «Народоведение» | Е.А. Мишарина. МОУ СОШ № 74 г. Иркутска, 2010. Ю.Н. Кудрявцева. МОУ СОШ № 75 г. Иркутска, 2011. | |
| обще-интеллектуальное | 1 | «Развитие познавательных способностей» | Н.А. Белова, О.Н. Петрушина. МОУ СОШ № 1 г. Иркутска, 2008. | |
| общекультурное | 1 | «Игрушка: прошлое и настоящее» «Оригами» | Е.А. Александрова, Е.Р. Новикова. МОУ СОШ № 39 г. Иркутска, 2010. Л.Н. Попова. МОУ СОШ № 21 г. Иркутска, 2008. | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №75 г. Иркутска

НОО, 1 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовной и нравственной культуры народов России | Основы духовной и нравственной культуры народов России | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 20 | 20 | 20 | 20 |



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №75 г. Иркутска

НОО, 1 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.) | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | С Сибирячком по родному краю | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Сказочный мир природы | 1 | 1 | | |
| | Народоведение | | | 1 | 1 |
| | Игрушка: прошлое и настоящее | 1 | 1 | | |
| | Оригами | | | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего к финансированию: | | 25 | 25 | 25 | 25 |

Благодарим за внимание!

