

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

А.Н. Тихонов, А.Д. Иванников, В.А. Старых



Цели

- Хранение электронных образовательных ресурсов.
- Интеграция и унификация.



Задачи

- приемка и хранение различных типов ЭОР и инструментальных средств;
- систематизация и публикация;
- многофункциональный поиск и унифицированный доступ;



Задачи

- поддержка использования ЭОР;
- поддержка среды взаимодействия пользователей;
- поддержка и предоставление доступа к унифицированной среде дистанционного обучения.



Состав ЭОР

- Электронные учебные модули(ЭУМ+ММП)
Открытых Мультимедиа Систем
- ЭУМ Виртуальных Коллективных Сред
(ВКС)
- ЭОР на локальных носителях
- Текстографические сетевые ЭОР
- ЭОР (**flash**-технологии)
- ЭОР(**java**-технологии)



Рубрикация - 9

- **Уровни и ступени образования-10**
- **Целевое назначение ИР-4**
- **Типы информационных ресурсов-24**
- **Типы образовательных объектов-3**
- **Классы общеобразовательной школы-11**
- **Компоненты образовательного стандарта-4**
- **Образовательная направленность-2**
- **Характер обучения-2**
- **Ограничения доступности-5**



Каталогизация - 24

- Биология
- География
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- История
- Литература
- Математика
- Мировая художественная культура
- Музыка
- Обществознание
- Окружающий мир (человек, природа, общество)
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Право
- Природоведение
- Русский язык
- Технология
- Технология (труд)
- Физика
- Физическая культура
- Химия
- Экономика



Назначение прикладных систем

Разработка

Среда поддержки взаимодействия пользователей:

Обеспечение совместной работы при создании, экспертизе, апробации ЭОР.
Дистанционное обучение разработчиков ЭОР

Хранение

Центральное хранилище данных для сферы образования:

Обеспечение приема, верификации, хранения, архивирования, тиражирования и управления версиями ЭОР



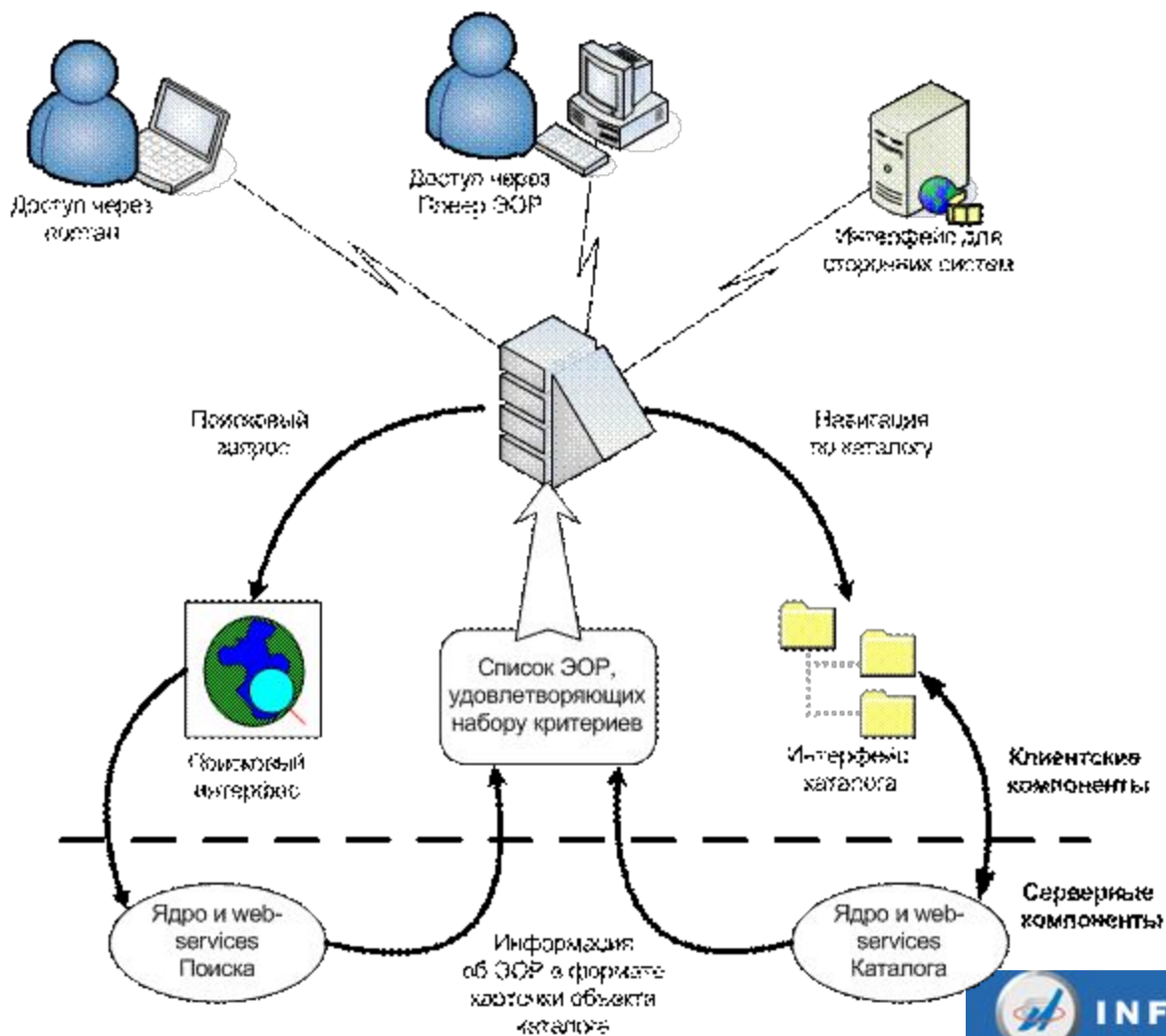
Доставка

Система унифицированного доступа :

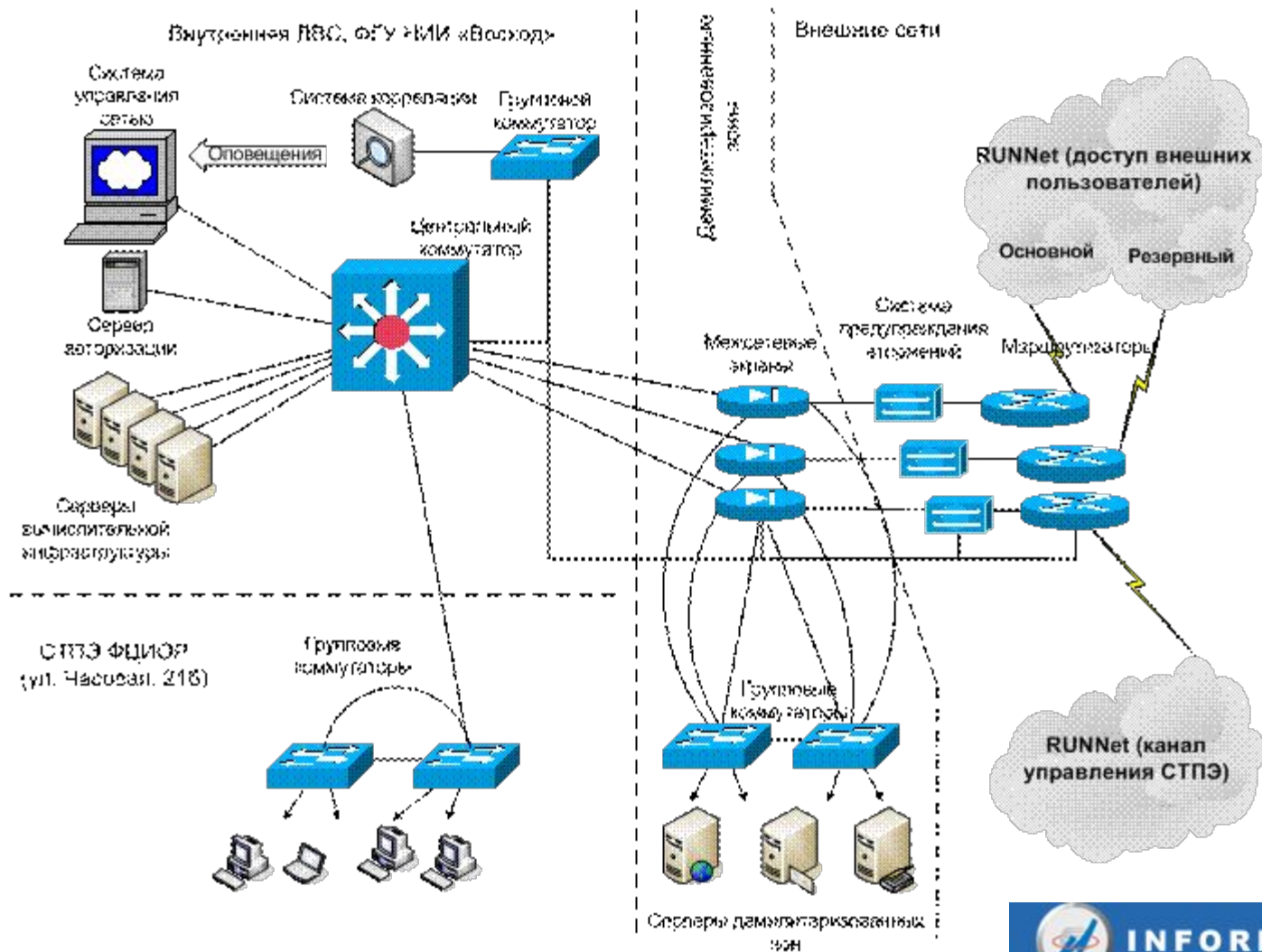
Обеспечение свободного безопасного доступа пользователей и информационных систем к ЭОР.
Ведение единого каталога ЭОР, независимого от платформы хранения.
Навигация, расширенный поиск и выбор ЭОР.
Обеспечение доступа к ЭОР для инструментария разработчика, преподавателя и пользователя



Варианты и принципы доступа



Сетевая архитектура ФЦИОР



Центральное хранилище данных



Регистрация и вход в систему

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ФЦИОР
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САЙТ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

В РУБРИКЕ

Добро пожаловать! Введите информацию о себе.

Введенные здесь сведения позволяют персонализировать показываемую вам информацию. Более подробные сведения

Общие	Региональные
* ИД пользователя: <input type="text"/>	Предпочитаемый язык: -Значение не выбрано-
* Пароль: <input type="password"/>	Предпочитаемые региональные стандарты: -Значение не выбрано-
* Подтверждение пароля: <input type="password"/>	Часовой пояс: -Значение не выбрано-
* Имя: <input type="text"/>	Тип календаря: -Значение не выбрано-
* Фамилия: <input type="text"/>	Первый день недели: -Значение не выбрано-
* Электронный адрес: <input type="text"/>	Первый рабочий день недели: -Значение не выбрано-

*Обязательное поле

ВХОД В СИСТЕМУ

ИД пользователя:

Пароль:



Навигация по каталогу

The screenshot displays a web interface for navigating a catalog. On the left is a sidebar with three filter buttons: 'ТЕМАТИКА' (selected), 'УРОВНИ И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ', and 'ТИПЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ'. Below these is a list of subject categories, each with a small square icon. The main area is titled 'СОДЕРЖИМНОЕ РУБРИКИ' and contains a table with two columns: 'Рубрика' and 'Кол-во ЗОР'. A 'выберите тематику...' dropdown is located at the top right of the table area.

Рубрика	Кол-во ЗОР
Биология	308
География	322
Естествознание	300
Изобразительное искусство	0
Иностранный язык	756
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	0
История	320
Литература	0
Математика	369
Мировая художественная культура	310
Музыка	0
Обществознание	0
Окружающей мир (человек, природа, общество)	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0
Право	0
Природоведение	0
Русский язык	318
Тест	0
Технология	0
Технология (труд)	0
Физика	300
Физическая культура	0
Химия	302
Экономика	0




Поиск

ГЛАВНАЯ | КАТАЛОГ | **ПОИСК** | ПОДДЕРЖКА | ПОМОЩЬ

Забыли пароль? Регистрация Справка Вход в систему

>>> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

 **ФЦИОР**
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**САЙТ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

ПОИСК ? - □

[Простой поиск](#) [Поиск по рубрикам](#) [Расширенный поиск](#)

Искать

Количество результатов на странице: 10 20 30

Источники: X

- Хранилище ЭОР
- Ресурсы ИКТ Портала
- Ресурсы инженерного образования

Рубрики: X

Тематика

- Тест
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- История



Использование фильтров

СОДЕРЖИМОЕ РУБРИКИ

Документы: 31 - 40 из 300

Выберите тематику...

Видообразование (П-3-1)
Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.

Видообразование (П-3-2)
Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.

Видообразование (П-3-3)
Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.

Видообразование (П-3-4)
Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.

Видообразование (П-4)
Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.

Влияние внешних факторов на эмбриональное развитие (И-1)
Освоив данный модуль, Вы узнаете, какое влияние оказывают внешние факторы на эмбриональное развитие растений и животных.

Влияние внешних факторов на эмбриональное развитие (Тест)
Освоив данный модуль, Вы узнаете, какое влияние оказывают внешние факторы на эмбриональное развитие растений и животных.

Генетика человека (ЕГЭ)
Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.

Генетика человека (И-1)
Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.

Генетика человека (И-2)
Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.

КОРЗИНА

В КОРЗИНУ

УРОВНИ И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Все

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее
- Среднее (полное) общее
- Начальное профессиональное
- Среднее профессиональное

ТИПЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Все

- Компьютерный словарь
- Компьютерный справочник (энциклопедия)
- Компьютерный учебник
- Компьютерная обучающая система
- Компьютерная система контроля знаний (тестирования)
- Компьютерный задачник

ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ

Все

- Базовое
- Специальное (коррекционное)
- Все



Карточка ЭОР

Атрибуты объекта

Название:	Видообразование (П-3-1)	
Описание:	Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.	
Автор:	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	
Тип ресурса:	11	Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС)
Уровень образования:	3	Основное общее
Тематика:	19 5.2	Биология Микроэволюция
Целевое назначение ИР:	1	Учебное
Классы общеобразовательной школы:	10 11	
Компоненты образовательного стандарта:	1	Федеральный
Образовательная направленность:	4.1	Базовый вариант учебной программы
Характер обучения:	1	Базовое
Ограничения доступности:		

Рубрики

Рубрики/Тематика/Биология/

Рубрики/Типы информационных ресурсов/Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС)/

Рубрики/Образовательная направленность/Базовый вариант учебной программы/

Рубрики/Характер обучения/Базовое/

Внимание! Для воспроизведения электронных учебных модулей (ЭУМ) необходимо установить на компьютере пользователя **программное обеспечение клиента ОМС**
[Загрузить ЭУМ](#) Размер 48 КБайт

[Загрузить метаданные](#)

Проигрывание ЭОР плеером

The screenshot shows a virtual chemistry laboratory interface within a media player window. The title bar reads "11111 Player". The main window title is "Лабораторная работа 'Влияние температуры на химическое равновесие' (углубленный уровень сложности)".

The interface features a central laboratory bench with various equipment and reagents:

- On the left, a shelf holds bottles labeled FeCl_3 , H_2O , and "серная кислота". Below it, another shelf has bottles labeled "глицерин", "уксусная", and Na_2CO_3 .
- In the center, there is a rack of test tubes, a balance scale, and a container labeled "горючая смесь".
- On the right, a shelf holds bottles labeled KNO_3 , LiCl , and "уксусная". Below it, another shelf has bottles labeled H_2SO_4 , CaCl_2 , and CuSO_4 .
- At the bottom right, there is a container labeled NO_2 .

On the right side of the interface, there is a "Фотографии" (Photos) section with four numbered thumbnails showing different stages of the experiment.

At the bottom of the interface, there is a task instruction: "Наполните три колбы оксидом ванадия (IV)".

The bottom navigation bar contains the following buttons: "Помощь", "Поиск", "Громкость", "Модуль", and "О модуле".



Размещение оборудования 1/2



Размещение оборудования 2/2



Благодарим за внимание!

Тихонов Александр Николаевич ant@informika.ru

Иванников Александр Дмитриевич adi@informika.ru

Старых Владимир Александрович vstar@informika.ru

