

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

А.Н. Тихонов, А.Д. Иванников, В.А. Старых



Цели

- Хранение электронных образовательных ресурсов.
- Интеграция и унификация.



Задачи

- приемка и хранение различных типов ЭОР и инструментальных средств;
- систематизация и публикация;
- многофункциональный поиск и унифицированный доступ;



Задачи

- поддержка использования ЭОР;
- поддержка среды взаимодействия пользователей;
- поддержка и предоставление доступа к унифицированной среде дистанционного обучения.



Состав ЭОР

- Электронные учебные модули(ЭУМ+ММП)
Открытых Мультимедиа Систем
- ЭУМ Виртуальных Коллективных Сред
(ВКС)
- ЭОР на локальных носителях
- Текстографические сетевые ЭОР
- ЭОР (**flash**-технологии)
- ЭОР(**java**-технологии)



Рубрикация - 9

- **Уровни и ступени образования-10**
- **Целевое назначение ИР-4**
- **Типы информационных ресурсов-24**
- **Типы образовательных объектов-3**
- **Классы общеобразовательной школы-11**
- **Компоненты образовательного стандарта-4**
- **Образовательная направленность-2**
- **Характер обучения-2**
- **Ограничения доступности-5**



Каталогизация - 24

- Биология
- География
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- История
- Литература
- Математика
- Мировая художественная культура
- Музыка
- Обществознание
- Окружающий мир (человек, природа, общество)
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Право
- Природоведение
- Русский язык
- Технология
- Технология (труд)
- Физика
- Физическая культура
- Химия
- Экономика



Назначение прикладных систем

Разработка

Среда поддержки взаимодействия пользователей:

Обеспечение совместной работы при создании, экспертизе, апробации ЭОР.
Дистанционное обучение разработчиков ЭОР

Хранение

Центральное хранилище данных для сферы образования:

Обеспечение приема, верификации, хранения, архивирования, тиражирования и управления версиями ЭОР



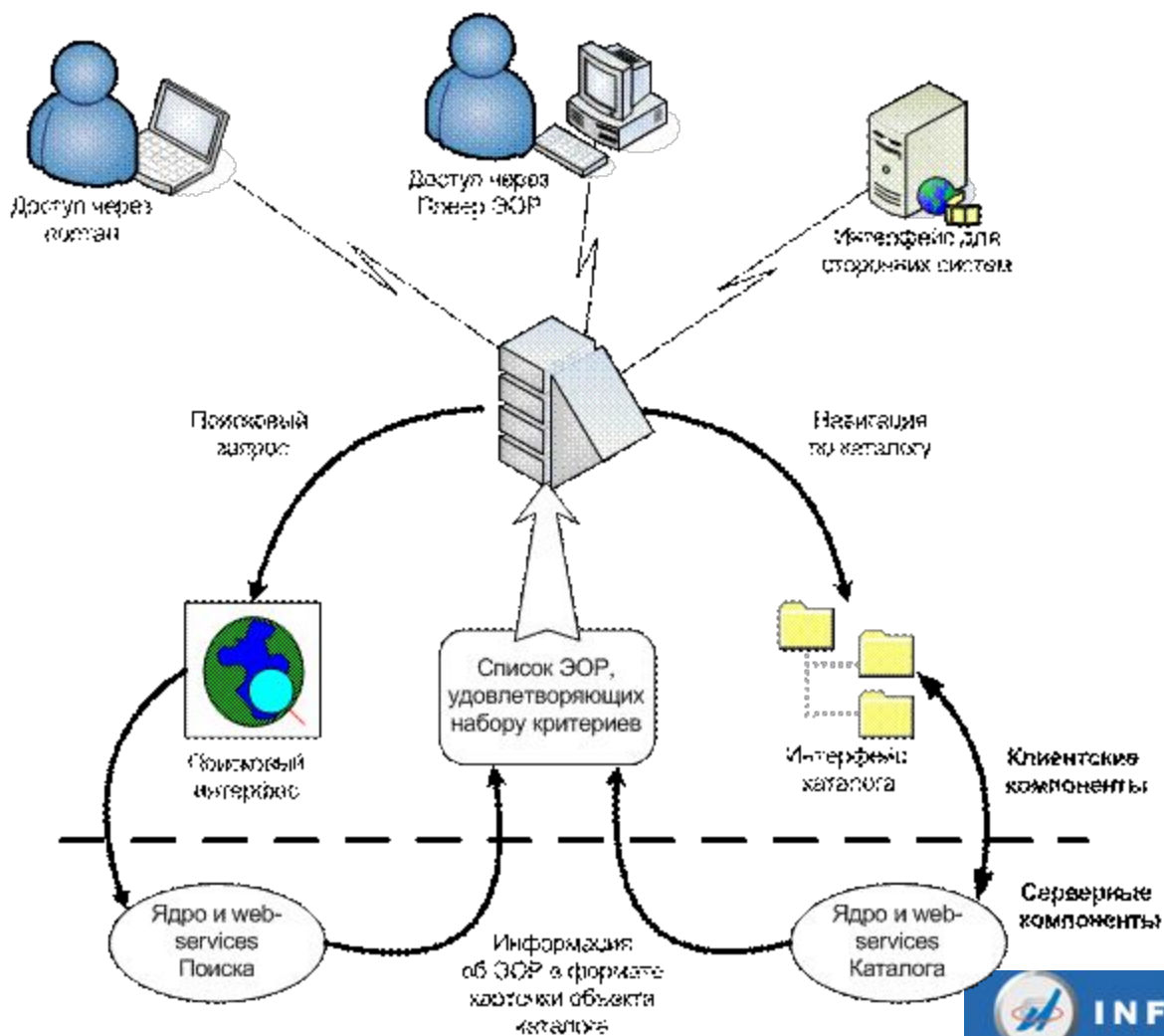
Доставка

Система унифицированного доступа :

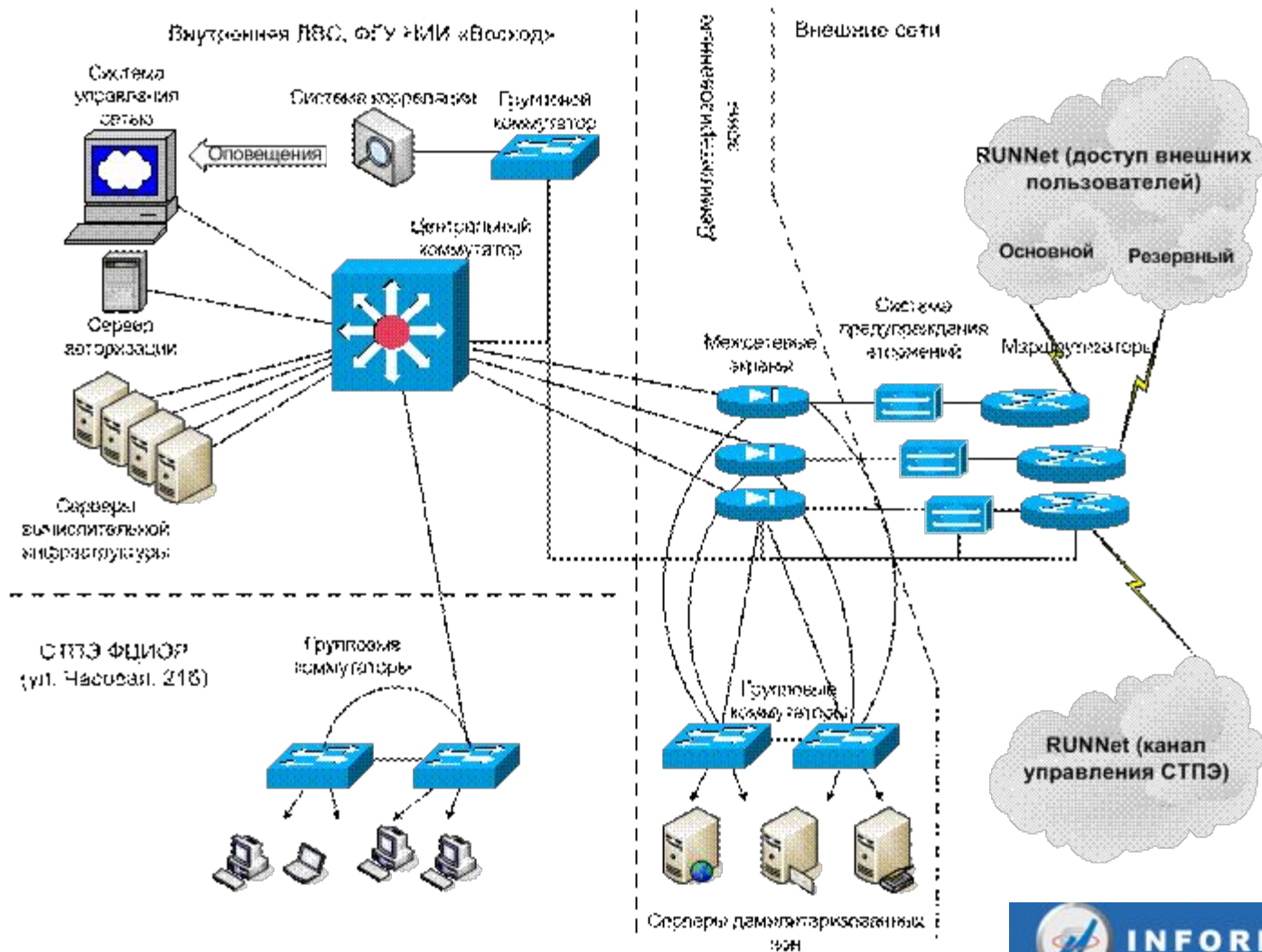
Обеспечение свободного безопасного доступа пользователей и информационных систем к ЭОР.
Ведение единого каталога ЭОР, независимого от платформы хранения.
Навигация, расширенный поиск и выбор ЭОР.
Обеспечение доступа к ЭОР для инструментария разработчика, преподавателя и пользователя



Варианты и принципы доступа



Сетевая архитектура ФЦИОР



Центральное хранилище данных



Регистрация и вход в систему

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ФЦИОР
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САЙТ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

В РУБРИКЕ

Добро пожаловать! Введите информацию о себе.

Введенные здесь сведения позволяют персонализировать показываемую вам информацию. Более подробные сведения

Общие	Региональные
* ИД пользователя: <input type="text"/>	Предпочитаемый язык: -Значение не выбрано-
* Пароль: <input type="password"/>	Предпочитаемые региональные стандарты: -Значение не выбрано-
* Подтверждение пароля: <input type="password"/>	Часовой пояс: -Значение не выбрано-
* Имя: <input type="text"/>	Тип календаря: -Значение не выбрано-
* Фамилия: <input type="text"/>	Первый день недели: -Значение не выбрано-
* Электронный адрес: <input type="text"/>	Первый рабочий день недели: -Значение не выбрано-

*Обязательное поле

ВХОД В СИСТЕМУ

ИД пользователя:

Пароль:



Навигация по каталогу

The screenshot displays a web interface for navigating a catalog. On the left, a sidebar contains three filter buttons: 'ТЕМАТИКА' (selected), 'УРОВНИ И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ', and 'ТИПЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ'. Below these is a list of subject categories, each with a small square icon. The main area, titled 'СОДЕРЖИМНОЕ РУБРИКИ', shows a table with two columns: 'Рубрика' and 'Кол-во ЗОР'. A 'выберите тематику...' dropdown is located at the top right of the table area.


Рубрика	Кол-во ЗОР
Биология	308
География	322
Естествознание	300
Изобразительное искусство	0
Иностранный язык	756
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	0
История	320
Литература	0
Математика	369
Мировая художественная культура	310
Музыка	0
Обществознание	0
Окружающей мир (человек, природа, общество)	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0
Право	0
Природоведение	0
Русский язык	318
Тест	0
Технология	0
Технология (труд)	0
Физика	300
Физическая культура	0
Химия	302
Экономика	0

Поиск

ГЛАВНАЯ | КАТАЛОГ | **ПОИСК** | ПОДДЕРЖКА | ПОМОЩЬ

Забыли пароль? Регистрация Справка Вход в систему

>>> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

 **ФЦИОР**
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**САЙТ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

ПОИСК ? - □

[Простой поиск](#) [Поиск по рубрикам](#) [Расширенный поиск](#)

Искать

Количество результатов на странице: 10 20 30

Источники: ✕

- Хранилище ЭОР
- Ресурсы ИКТ Портала
- Ресурсы инженерного образования

Рубрики: ✕

Тематика

- Тест
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- История



Использование фильтров

The screenshot displays a web interface for document management. The main area, titled "СОДЕРЖИМОЕ РУБРИКИ", shows a list of documents with their titles and brief descriptions. A navigation bar at the top indicates "31 - 40 из 300" documents and includes a "выберите тематику..." dropdown menu. The sidebar on the right, titled "КОРЗИНА", contains several filter sections:

- В КОРЗИНУ**: A download icon.
- УРОВНИ И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ**: A list of education levels with checkboxes. The "Все" option is checked.
- ТИПЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**: A list of resource types with checkboxes. The "Все" option is checked.
- ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ**: A list of learning characteristics with checkboxes. The "Все" option is checked.

The document list includes the following entries:

- Видообразование (П-3-1)**: Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.
- Видообразование (П-3-2)**: Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.
- Видообразование (П-3-3)**: Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.
- Видообразование (П-3-4)**: Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.
- Видообразование (П-4)**: Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.
- Влияние внешних факторов на эмбриональное развитие (И-1)**: Освоив данный модуль, Вы узнаете, какое влияние оказывают внешние факторы на эмбриональное развитие растений и животных.
- Влияние внешних факторов на эмбриональное развитие (Тест)**: Освоив данный модуль, Вы узнаете, какое влияние оказывают внешние факторы на эмбриональное развитие растений и животных.
- Генетика человека (ЕГЭ)**: Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.
- Генетика человека (И-1)**: Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.
- Генетика человека (И-2)**: Модуль посвящен генетике человека, Вы узнаете, какие методы изучения наследования у человека применяются, как наследуются те или иные признаки у человека и как диагностируют наследственные заболевания.

Карточка ЭОР

Атрибуты объекта

Название:	Видообразование (П-3-1)	
Описание:	Изучив данный модуль, Вы узнаете, в результате каких процессов происходит образование новых видов, какие существуют пути видообразования.	
Автор:	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	
Тип ресурса:	11	Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС)
Уровень образования:	3	Основное общее
Тематика:	19 5.2	Биология Микроэволюция
Целевое назначение ИР:	1	Учебное
Классы общеобразовательной школы:	10 11	
Компоненты образовательного стандарта:	1	Федеральный
Образовательная направленность:	4.1	Базовый вариант учебной программы
Характер обучения:	1	Базовое
Ограничения доступности:		

Рубрики

Рубрики/Тематика/Биология/

Рубрики/Типы информационных ресурсов/Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС)/

Рубрики/Образовательная направленность/Базовый вариант учебной программы/

Рубрики/Характер обучения/Базовое/

Внимание! Для воспроизведения электронных учебных модулей (ЭУМ) необходимо установить на компьютере пользователя **программное обеспечение клиента ОМС**
[Загрузить ЭУМ](#) Размер 48 КБайт

[Загрузить метаданные](#)



Проигрывание ЭОР плеером

The screenshot shows a virtual chemistry laboratory interface within a media player window. The title bar reads "11111 Player". The main window title is "Лабораторная работа 'Влияние температуры на химическое равновесие' (углубленный уровень сложности)".

The interface features a central laboratory bench with various equipment and reagents:

- Two shelves of reagent bottles. The left shelf contains bottles labeled FeCl_3 , H_2O , and "серная кислота". The right shelf contains bottles labeled H_2SO_4 , CaCl_2 , and CaCO_3 .
- A rack of test tubes on the left.
- A balance scale in the center.
- A container labeled "Горючий спирт" and another labeled $\text{H}_2\text{CaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{CaCl}_2$.
- A test tube labeled NO_2 .

On the right side, there is a "Фотографии" (Photos) section with four numbered thumbnails showing different stages of the experiment.

At the bottom of the interface, there is a task instruction: "Наполните три колбы оксидом ванадия (IV)". Below this, there are icons for a clipboard and a pencil.

The bottom navigation bar contains the following menu items: "Помощь", "Поиск", "Громкость", "Модуль", and "О модуле".



Размещение оборудования 1/2



Размещение оборудования 2/2



Благодарим за внимание!

Тихонов Александр Николаевич ant@informika.ru

Иванников Александр Дмитриевич adi@informika.ru

Старых Владимир Александрович vstar@informika.ru

