

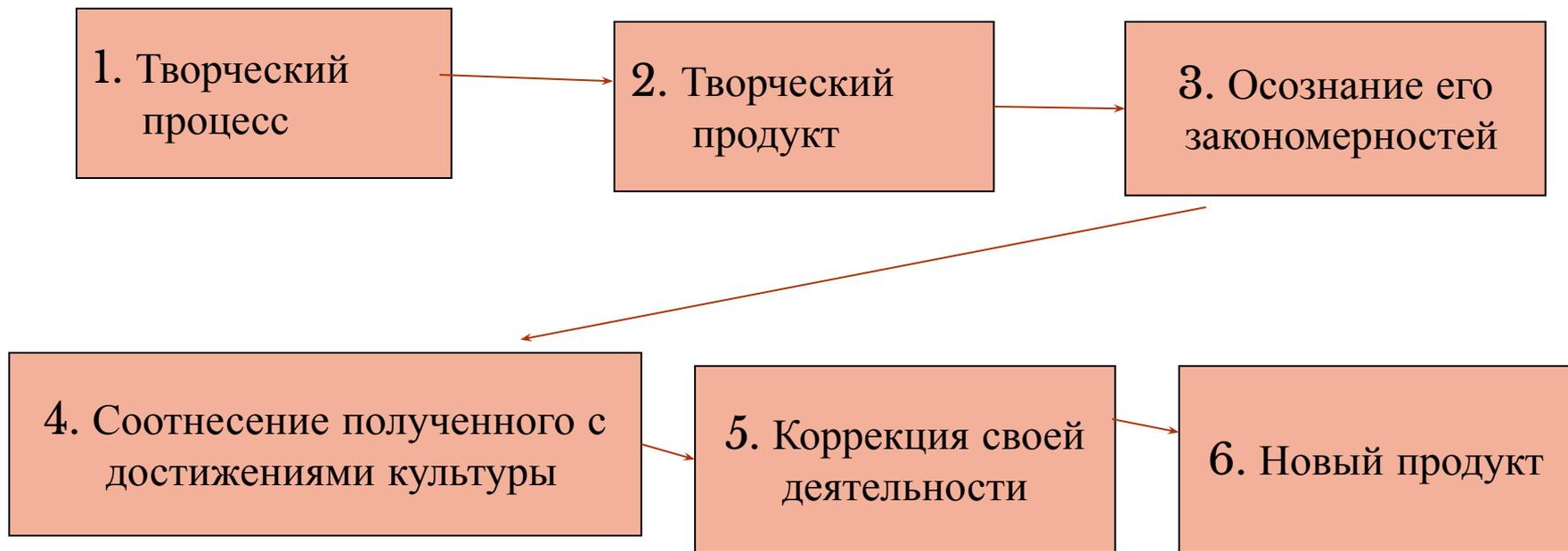
# Педагогическая мастерская как ресурс формирования инновационной культуры учителя

Салахова Э.М., заместитель директора по учебной работе  
МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани

# Что такое педагогическая мастерская ?

**ЭТО ТАКАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, КОТОРАЯ СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО УЧАСТНИКА К НОВОМУ ЗНАНИЮ, ОПЫТУ, ПУТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЛИ КОЛЛЕКТИВНОГО ОТКРЫТИЯ.**

## Основа открытия – творческая деятельность участника :



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

```
graph TD; A[ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ] --> B[ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ]; A --> C[КЛУБ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ]; A --> D[ФОРМАТ «МАСТЕР КЛАСС»]; A --> E[АВТОРСКИЕ КУРСЫ]; A --> F[МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ];
```

ТВОРЧЕСКАЯ  
ЛАБОРАТОРИ  
Я

КЛУБ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
Х ИДЕЙ

ФОРМАТ  
«МАСТЕР  
КЛАСС»

АВТОРСКИ  
Е КУРСЫ

МЕТОДИЧЕСКИ  
Й КАБИНЕТ

# Педагогическая мастерская –

- Свободная деятельность участника (имитирует метод проб и ошибок)
- Реализация идеи диалога (обмен знаниями, мнениями, творческими находками)
- Процесс постижения истины и создание творческого продукта (реальное знание и умение)
- Процесс содружества и сотворчества (индивидуальная, групповая деятельность)

Педагогическая мастерская способствует тому, что каждый педагог может самореализоваться как личность, и решается задача повышения эффективности профессиональной деятельности за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил человека, повышения уровня его квалификации, компетентности, ответственности, инициативы.

# Положение о педагогической лаборатории

Цель: выявление, разработка и апробация условий эффективного управления инновациями в области образования, презентация и распространение результатов.

# Задачи:

- Разработка проектно-программной документации по введению инновации (эксперимента).
- Выявление эффективности управления инновациями через проведение мониторинговых мероприятий (мониторинг *ресурсов, продуктов, результатов, эффективности*).
- Формулировка выводов по направлению деятельности Педагогической лаборатории, обобщение результатов и выработка рекомендаций.
- Определение формата и механизмов представления промежуточных и итоговых результатов.
- Развитие интерактивных форм распространения опыта по внедрению инноваций, в целях повышения квалификации педагогических кадров .

# ГИМНАЗИИ

Заседание клуба педагогических идей  
“Вдохновение”



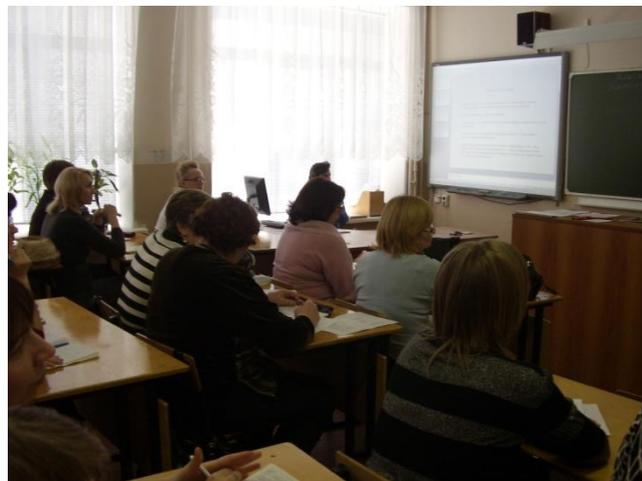
Мир профессионального  
творчества Халиуллиной Я.Г.



Стажировка слушателей курсов  
п/кв. учителей истории



Обобщение передового  
инновационного опыта учителей.



# Сформированные качества личности педагога

- Инновационная культура
  - Знание предмета
- Культура общения
- Сотрудничество в группе
- Оценка самооценки
- Культура взаимоотношений

# Инновационная культура педагогов гуманитарного цикла гимназии

Диаграмма №1.

Мотивационно - творческая направленность педагога

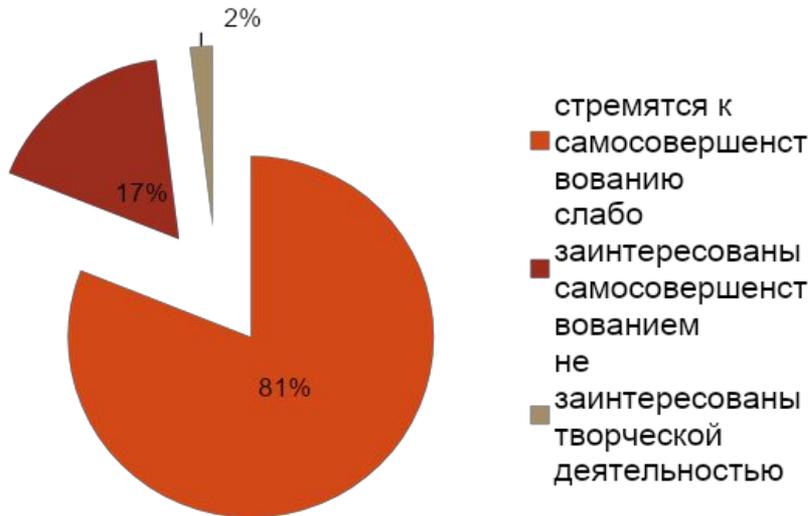
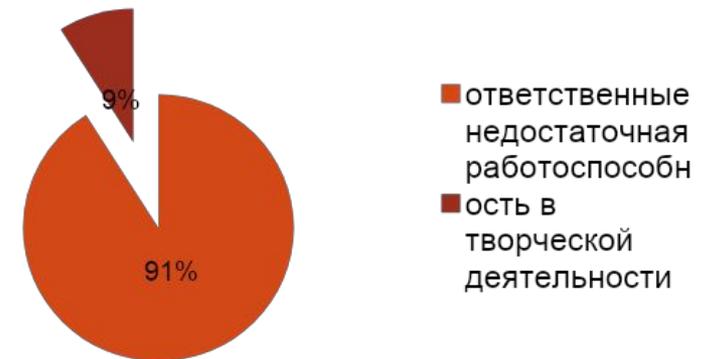


Диаграмма №2.

Индивидуальные особенности личности педагога



**Желаем творческих  
успехов в работе!**