

**Изучение уровня
отношения
к здоровью
учащихся школы**

Цель исследования:

обоснование педагогической
технологии
здоровьесбережения на основе
результатов психологической
диагностики участников
образовательного процесса.

Задачи исследования:

1. Изучение уровня отношения к здоровью учащихся
2. Раскрытие психологических резервов личности учащихся
3. Определение траектории совместной работы педагогов, психологов, логопедов и социальных педагогов

Оценка здорового образа жизни подростков

Знаете ли вы что такое ЗОЖ?

- Знаю пременяю
- Имею представления и пременяю
- Не знаю и не преименяю



Сколько раз в день вы употребляете горячую пищу?

■ 4 и более ■ 2-3 раза ■ 1 раз



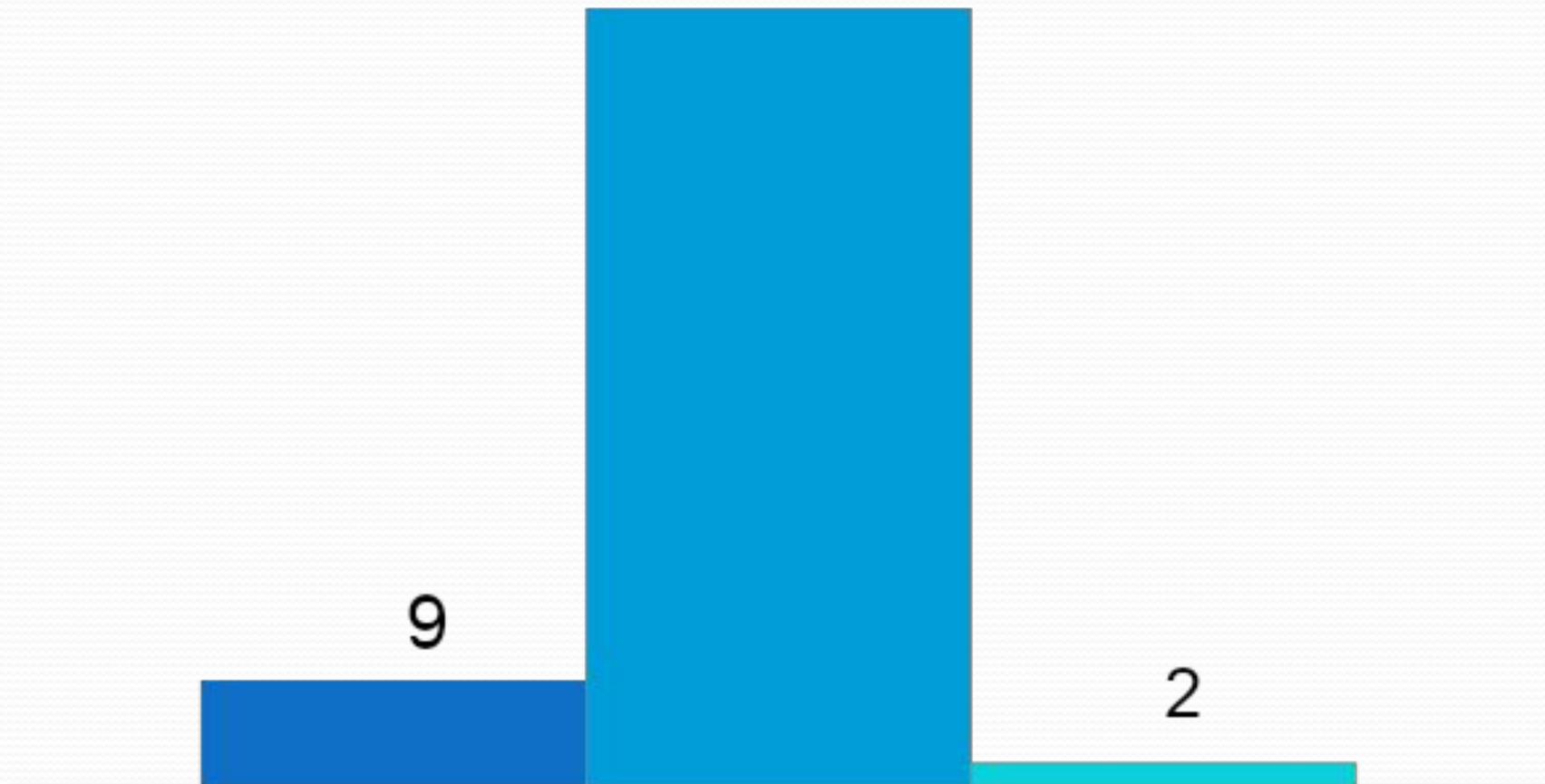
Всегда ли вы чувствуете себя выспавшимся?

■ да ■ не всегда ■ не высыпаюсь совсем

66

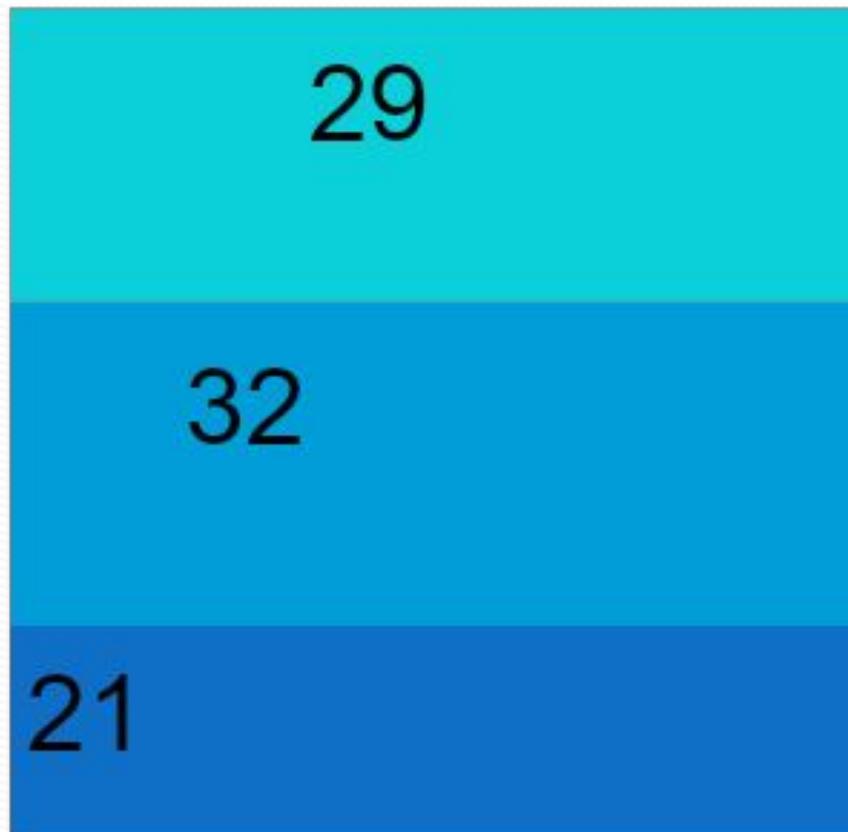
9

2

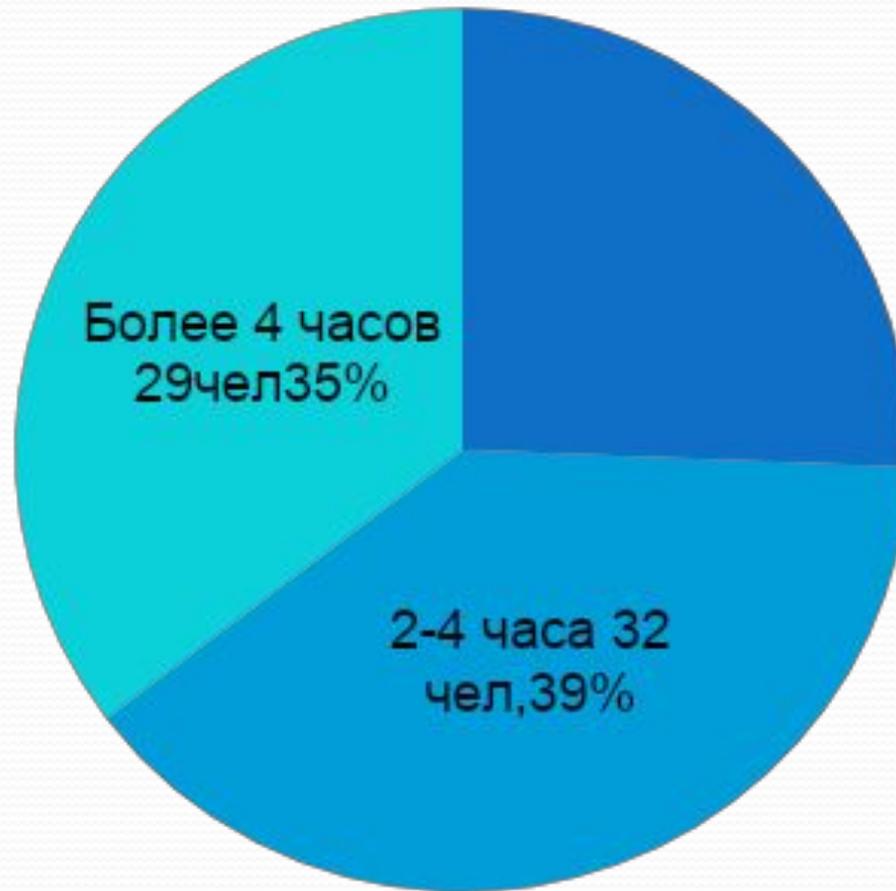


Продолжительность пребывания на воздухе

■ более 2 часов ■ 1-2 часа ■ менее 1 часа



Продолжительность просмотра ТВ



До 2 часов 21
чел, 26%

Более 4 часов
29 чел 35%

2-4 часа 32
чел, 39%

Продолжительность приготовления уроков

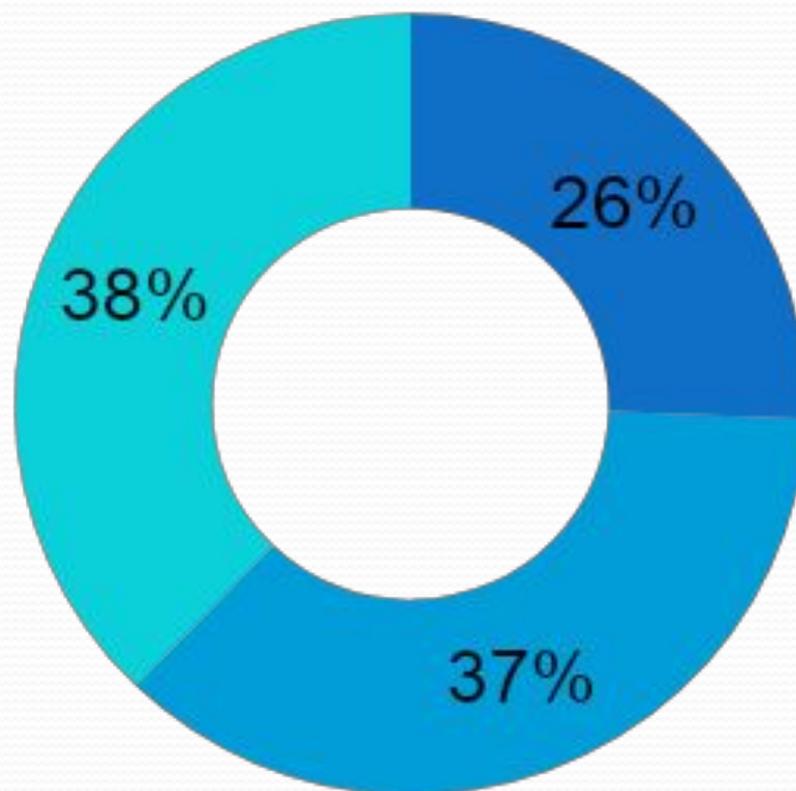
■ до 2 часов ■ 3,5 часов

81



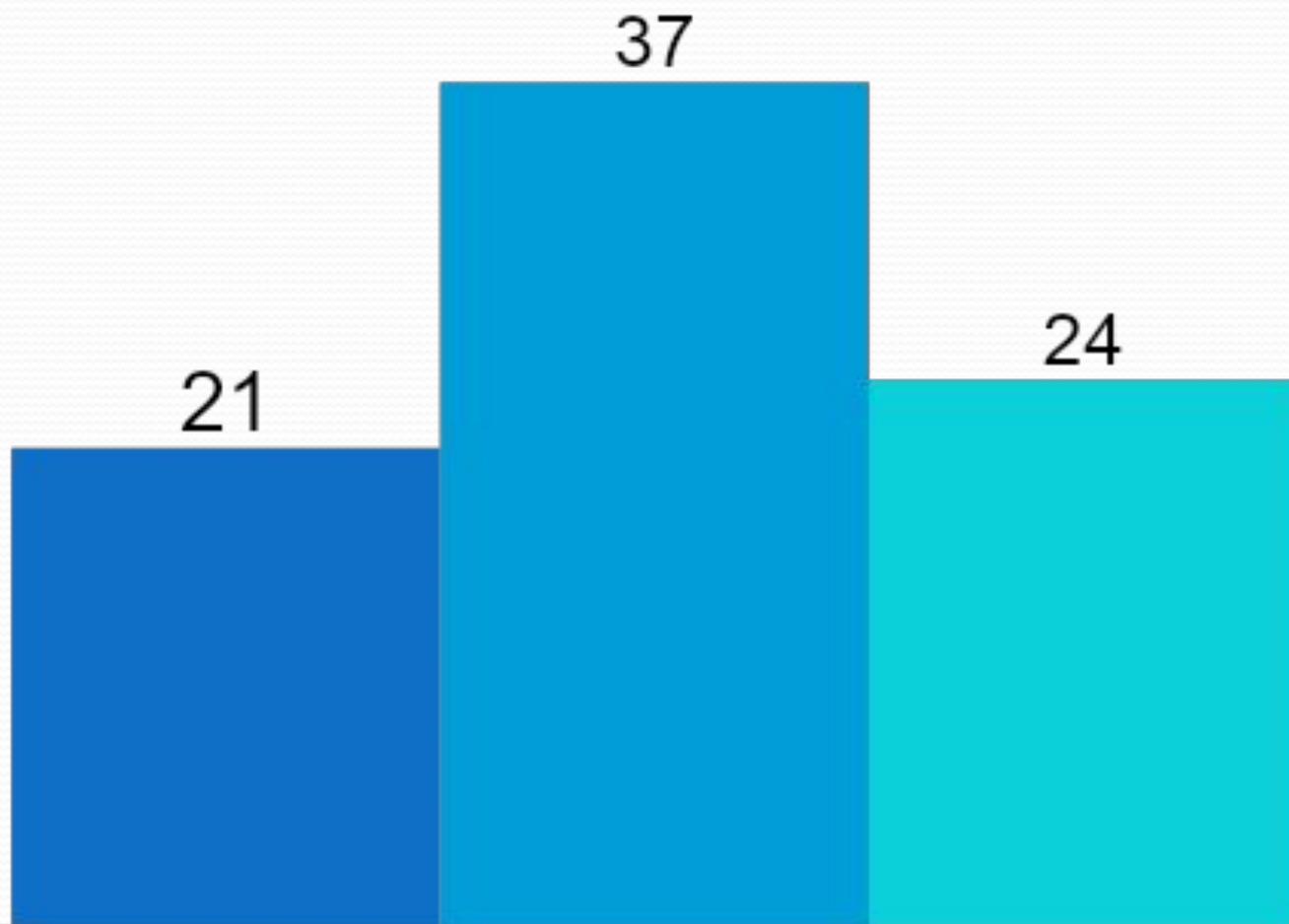
1

Отмечаете ли вы в конце дня головную боль?



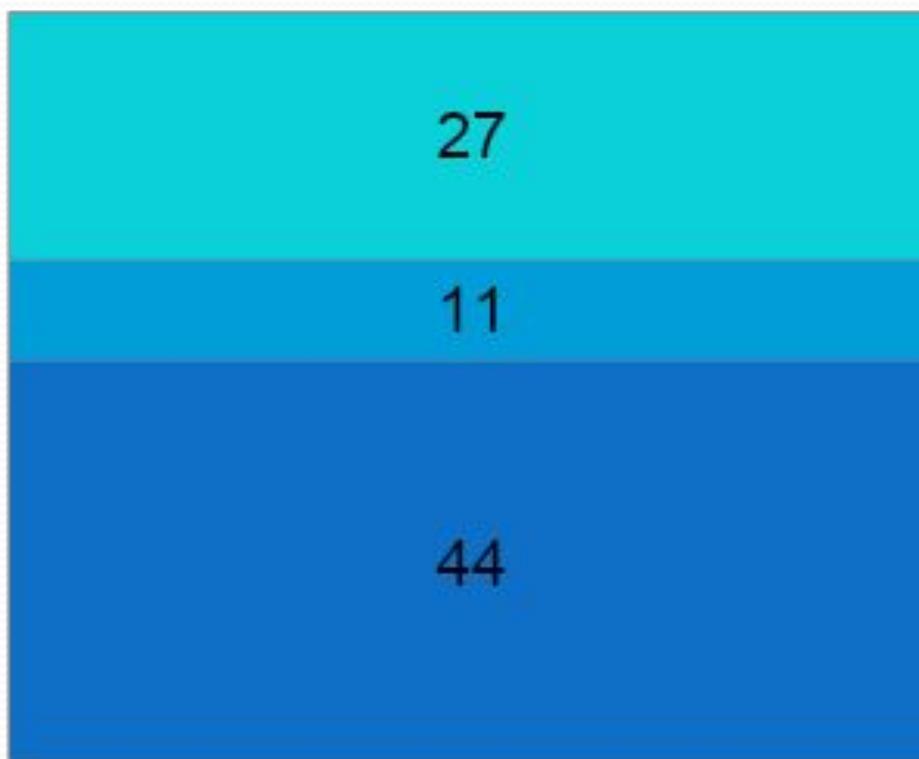
Ваше самочувствие в конце рабочей недели

■ бодрое ■ незначительная усталость ■ очень устал



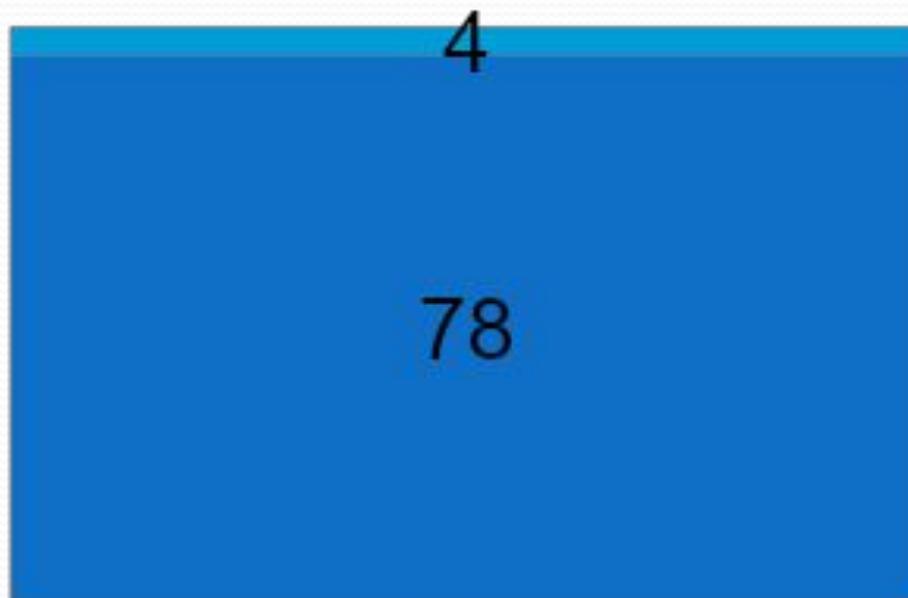
Занимаетесь ли в секции или кружке?

■ занимаюсь ■ иногда ■ не занимаюсь



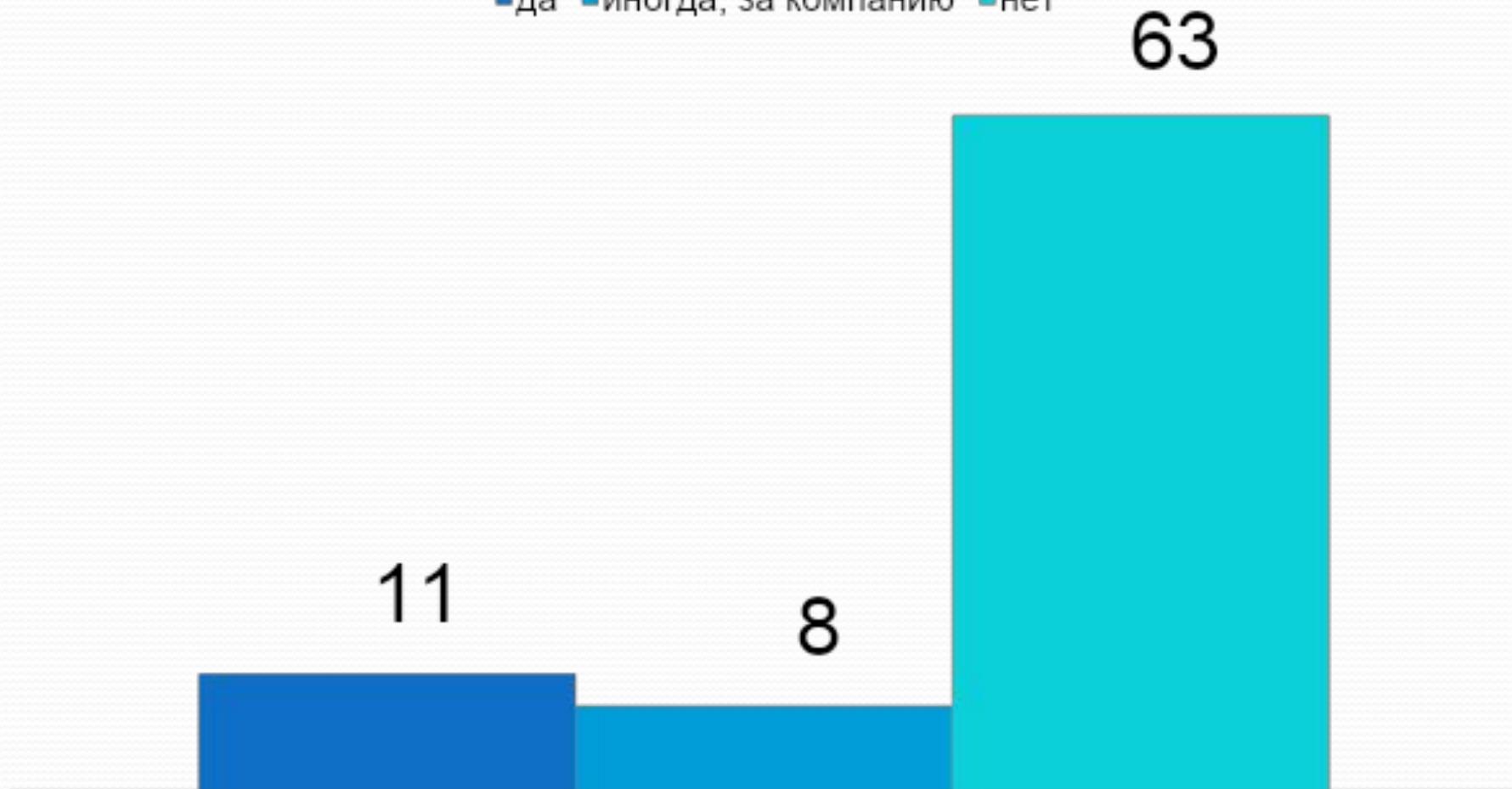
Отношение к людям, употребляющим наркотики

■ отрицательное ■ это личное дело каждого ■ одобряю



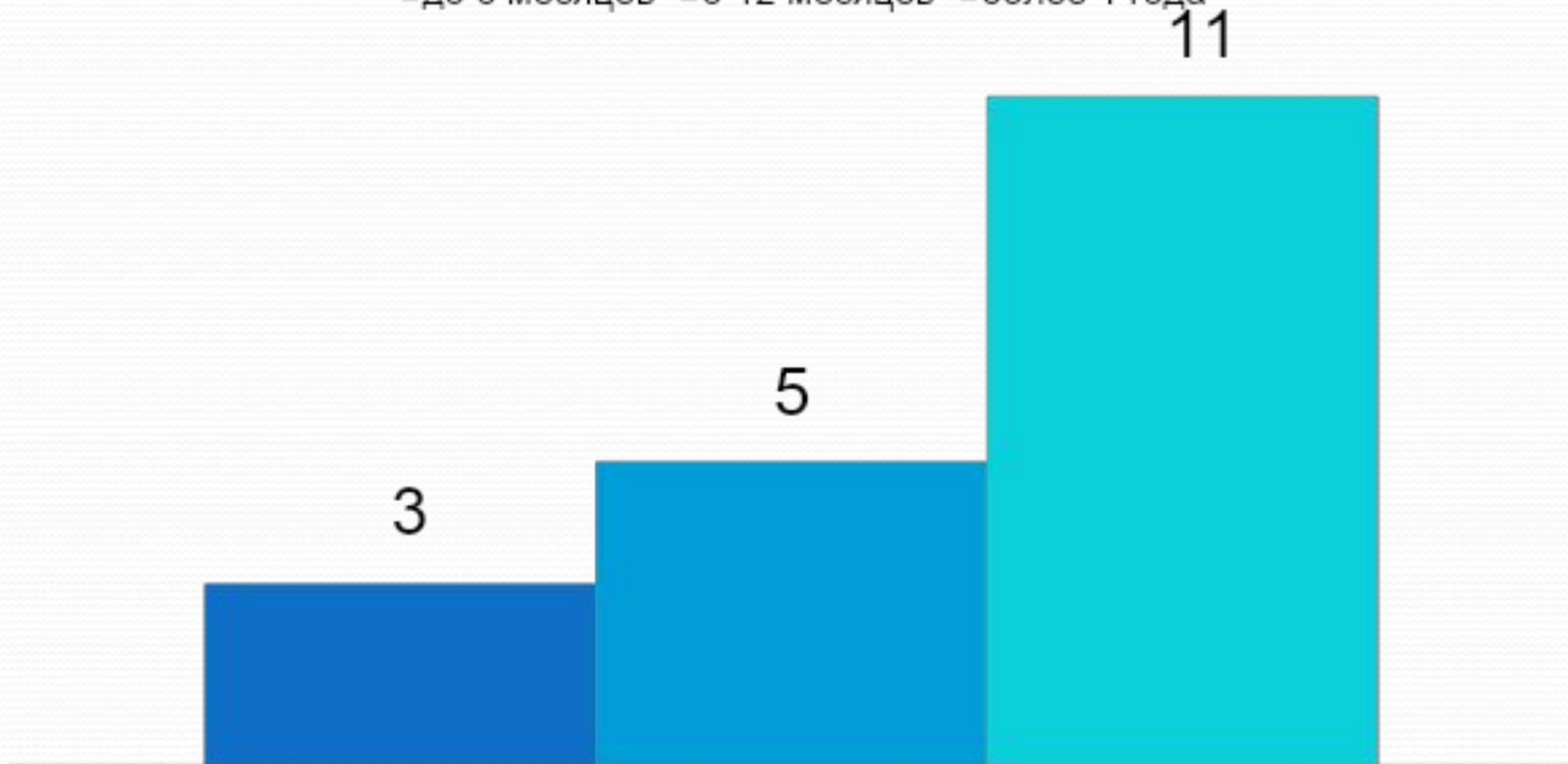
Курите ли вы?

■ да ■ иногда, за компанию ■ нет



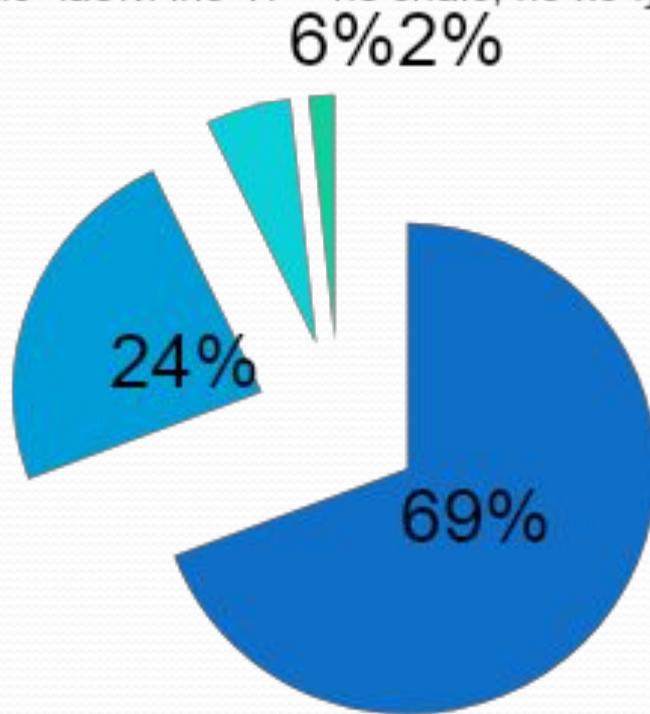
В течении какого периода времени вы курите?

■ до 6 месяцев ■ 6-12 месяцев ■ более 1 года



Имеете ли вы представление о возможных тяжких последствиях для организма от курения, употребления алкоголя и наркотиков?

■ да хорошо знаю 50 ■ знаю частично 17 ■ не знаю, но хочу узнать 4 ■ не хочу знать 11



Основные задачи:

- Создание условий для самореализации каждого ребёнка и переживание им чувств успешности;
- Создание условий творческого развития, оздоровления детей;
- Воспитание у подростков толерантности к другим людям;
- Расширение границ внутреннего мира

Основные цели:

- 1) Ориентация учащихся на поддержание собственного здоровья, осознание ценности здоровья;
- 2) Формирование у учащихся знаний об управлении состоянием здоровья, о принципах и формах здорового образа жизни;
- 3) Замещение поведения, связанного с употреблением табака и алкоголя, физической активностью и общественной деятельностью;
- 4) Обеспечение реализации здорового образа жизни ребёнка.







Направления:

- 1) Досуг и здоровый образ жизни;
- 2) Физическая культура и спорт, двигательный режим;
- 3) Рациональное питание и здоровый образ жизни;
- 4) Гигиена труда и отдыха;
- 5) Вредные привычки и здоровый образ жизни.