

Родительское собрание 17.11.2011 г.

**«СКОРО В ПЯТЫЙ
КЛАСС»**

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Федеральные государственные стандарты нового поколения
2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»
3. Трудности младшего школьника при переходе в среднее звено и как с ними бороться
 1. Наиболее характерные проблемы
 2. Педагогические кадры
 3. Формы контроля новой действительности
 4. «Проблема» домашнего задания
4. Проблемы физического здоровья

Родительское собрание 17.11.2011 г.

УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ЦЕЛИ КУРСА

- Сформировать
 - осознанное нравственное поведение, основанное на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним
- Дать представление
 - О нравственных идеалах и ценностях, понимание их значения в жизни современного общества

ПРИНЦИП ОТБОРА ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

- Решение родителей о выборе одного из предлагаемых модулей!!!
- Письменное заявление!!!
- Не позднее пятницы!

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МОДУЛИ

Основы
православной
культуры

Основы
исламской
культуры

Основы
буддийской
культуры

Основы
иудейской
культуры

Основы
мировых
религиозны
х культур

Основы
светской
этики

-
- КРАТКОЕ
 - СОДЕРЖАНИЕ
 - УЧЕБНЫХ
МОДУЛЕЙ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- ▣ Особенности восточного христианства
- ▣ Культура и религия
- ▣ Во что верят православные христиане
- ▣ Добро и зло в православной традиции
- ▣ Золотое правило нравственности
- ▣ Любовь к ближнему
- ▣ Долг и ответственность
- ▣ Милосердие и сострадание
- ▣ Православие в России
- ▣ Православный храм и другие святыни
- ▣ Христианское искусство(иконы, фрески, музыка, прикладное искусство)
- ▣ Праздники
- ▣ Христианская семья и ее ценности

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Культура и религия
- Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
- Столпы ислам и исламской этики
- Обязанности мусульман
- Для чего построена и как устроена мечеть
- Мусульманское летоисчисление и календарь
- Ислам в России
- Семья в исламе
- Нравственные ценности ислама
- Праздники исламских народов в России
- Искусство ислама

ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Культура и религия
- Будда и его учение
- Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России.
- Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы
- Буддийские ритуалы, святыни
- Буддийские священные сооружения, храмы
- Буддийский календарь
- Праздники в буддийской культуре
- Искусство в буддийской культуре

ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Культура и религия
- Тора – главная книга иудаизма
- Классические тексты иудаизма
- Патриархи еврейского народа
- Пророки и праведники в еврейской культуре
- Храм в жизни иудеев, назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шаббат) в иудейской традиции
- Иудаизм в России.
- Традиции в повседневной жизни евреев.
- Ответственное принятие заповедей,
- Еврейский дом.
- Еврейский календарь, его устройство и особенности, еврейские праздники.
- Ценности семейной жизни в иудейской традиции

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

- Культура и религии
- Древнейшие религии
- Мировые религии и их основатели
- Священные книги религий мира
- Хранители предания в религиозных традициях мира.
- Человек в религиозных традициях мира
- Священные сооружения.
- Искусство в религиозной культуре
- Религии России.
- Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
- Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
- Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение, труд.
- Милосердие забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Культура и мораль
- Этика и ее значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти.
- Образцы нравственности в культуре Отечества
- Государство и мораль гражданина
- Трудовая мораль
- Что значит быть нравственным в наше время
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Нормы морали
- Методы нравственного самосовершенствования

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

□ А.Я.Данилюк «Книга для родителей»

<http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>



The screenshot shows the website interface for the ORCSE program. At the top, there is a navigation menu with the following items: ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА, ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА, ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА, and БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА. Below the menu, there is a section titled 'В помощь родителям' (Help for parents). This section includes a small image of a family and a text block describing the manual's purpose: 'Пособие адресовано родителям (законным представителям) учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи с целью нравственного воспитания детей.' Below this text are several bullet points: 'Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»', 'Ваш ребёнок — младший подросток', 'Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?', 'Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?', and 'Что будут изучать ваши дети?'. On the left side of the page, there is a search bar with the text 'Найти' (Find) and a list of navigation links: 'Эном курсе', 'ць учителю', 'ць родителям', 'енции и семинары', 'а апробации', 'ения', and 'ить'.