

Социокультурная среда дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагогов

(пленарный доклад)

**Международная
научно-практическая конференция**

*«Актуальные проблемы развития профессиональной культуры
личности педагога в условиях региона»*

(22–23 марта 2012 года г. Рязань)

*Смирнов Д.В., кандидат педагогических наук, доцент,
зав.лабораторией дополнительного образования,
ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО*

Социокультурную среду мы рассматриваем как совокупность взаимосвязанных экономических, социальных и культурных отношений, наличие и содержание которых в процессе дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагогов, позволяет субъекту продуктивно действовать, самоорганизовываться, саморазвиваться, обновляться, изменяться и, в свою очередь, влиять на профессиональное становление. Чем выше культура субъекта, тем сильнее его влияние на среду.

Социально-педагогические предпосылки формирования социокультурной среды ДПТКОП отражают:

- **необходимость удовлетворения социального заказа** в программах ДПО педагогов;
- **потребность сетевого взаимодействия;**
- **потребность в формировании социокультурной среды;**
- **необходимость интеграции ресурсов** социальных партнеров;
- **отсутствие ФГОС ВПО** по специальности «Педагог дополнительного образования»;
- ▣ - **многообразии форм и видов туристско-краеведческой деятельности**, обеспечивающих реализацию функций ДПО;
- ▣ - **широкие возможности туризма** для социального и профессионального самоопределения личности;
- ▣ - **комплексное воздействие средств туризма и краеведения на личность педагогов**, мотивирующих самообразование, самовоспитание, физическое и духовно-нравственное развитие.

Социокультурная среда дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования определяет:

- **стратегию** и **тактику межведомственного взаимодействия** в обеспечении непрерывного, многоуровневого профессионального совершенствования, социализации, индивидуализации и формировании здорового образа педагогов;
- - **совокупность общенаучных подходов и принципов** профессионального становления педагогов – руководителей объединений дополнительного туристско-краеведческого образования детей.

Социокультурная среда обеспечивает функционирование:

Образовательных кластеров в которых реализуется многоступенчатый непрерывный процесс профессионального образования, объединяющий:

- **потенциалы** институционального и внутрифирменного ДПО;

- **ресурсы** (финансовые, кадровые, научные, материально-технические, информационно-образовательные, туристско-рекреационные и др.);

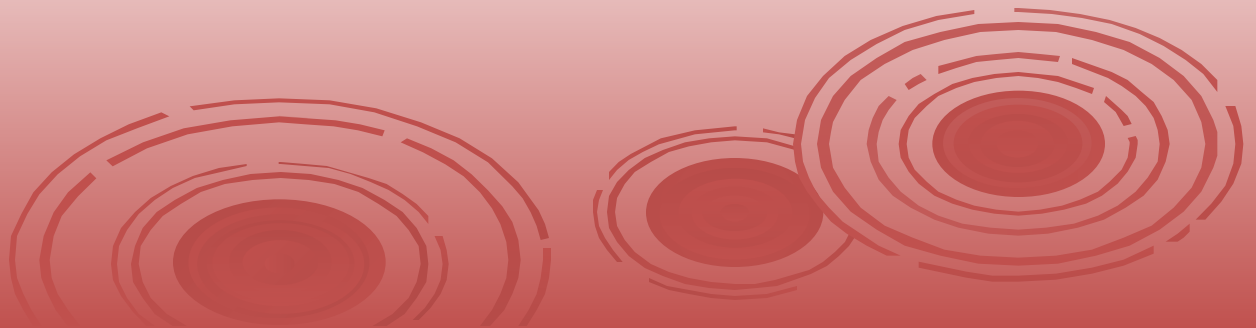
- **интересы** всех субъектов научной, образовательной и производственной деятельности, выступающих социальными партнерами в целях оптимизации процесса профессионального становления педагога, диверсификации и реструктуризации содержания вариативных программ совершенствования педагогического мастерства.

Персонафицированный образовательный маршрут педагога в социокультурной среде выступает:

как результат освоения содержания вертикального и/или горизонтального уровня профессионального становления и опыта руководства детско-юношеским туристско-краеведческим объединением и представляет авторскую лично-ориентированную программу профессионального саморазвития, преодоления сложившихся стереотипов собственной точки зрения на успешность и продуктивность профессиональной деятельности, изменение смысловой сферы личности.

Социокультурную среду характеризуют:

- насыщенность (ее ресурсный потенциал);
- структурированность (способ ее организации).



Социокультурную среду ДПТКОП подразделяют по уровням:

региональный (страны, крупные регионы) - образовательная политика, культура, система образования, жизнедеятельность в соответствии с социальными и национальными нормами, обычаями и традициями, средства массовой коммуникации и др.

локальный - образовательное учреждение (его микрокультура, микроклимат), ближайшее окружение, семья.

индивидуальный - непосредственное окружение индивида, коллектив объединения ДОД или туристской группы. Именно это окружение и коммуникация с ним субъекта оказывает наиболее сильное влияние на становление и развитие человека.

Контакты:

- Смирнов Дмитрий Витальевич
- Телефон: 8(916) 169 89 53
- Факс: 8(496) 503 33 01
- E-mail: voinakov@list.ru
- [www:labdopobr.ru](http://www.labdopobr.ru)

Спасибо за внимание!

