



МОУ «Заринская сош» Бийского района

Презентация детских организаций

«ПОЧЕМУ УЧИМСЯ?»

«ЛОРИС»



THE NATIONAL ORGANIZATION
OF THE DEAF - HISTORY -

Цели и задачи:

создание условий для развития и формирования индивидуальных творческих способностей личности ребенка, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры на основе ценностных отношений через жизнедеятельность детских организаций и самоуправления в них;

формирование человека с высоким самосознанием, обладающего нравственным, интеллектуальным, физическим и психическим здоровьем через социальное продвижение, личностный рост школьников, способных строить свою жизнь, достойную человека, способных к саморазвитию и самореализации



В школе созданы две детских организаций:
ДО «Почемучляндия» 1-6 класс
ДО «ЛОРИС» 7-11 класс



Год создания ДО - сентябрь, 1995 г.



ЗА РОДИНУ, ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ !

АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ СОЮЗ ДЕТСКИХ И
ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОВЕСНИКИ»
БИЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Детская и подростковая организации

**«Почемучляндия»,
«Лорис»**

**Заринской школы
Бийского района**

являются членом районной детской и подростковой
организации «Ровесники»

№ 001 – 009
выдано 28.11.2003 г.

*организация «Ровесники» основана в декабре 1993 года,
является членом Алтайского краевого
Союза детских и пионерских организаций
(свидетельство № 009 выдано 30.10.2002 г.)*

Председатель комитета по образованию
Бийского района



 В.В. Суслов





Эмблема ДО «Почемучляндия»



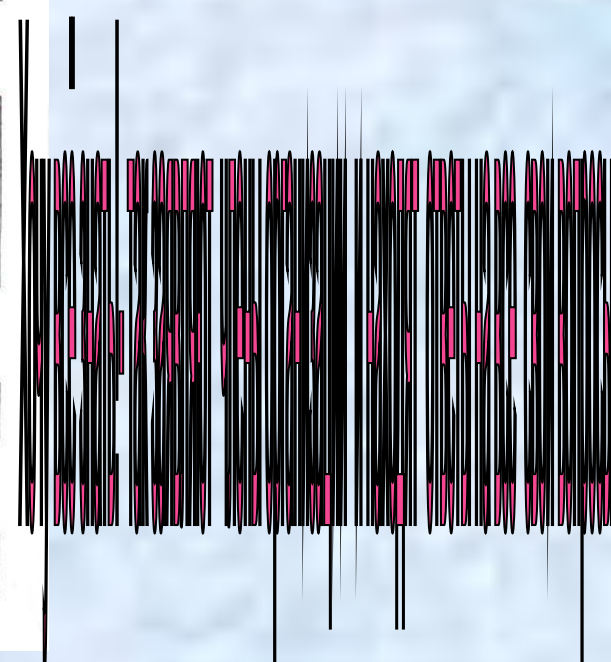
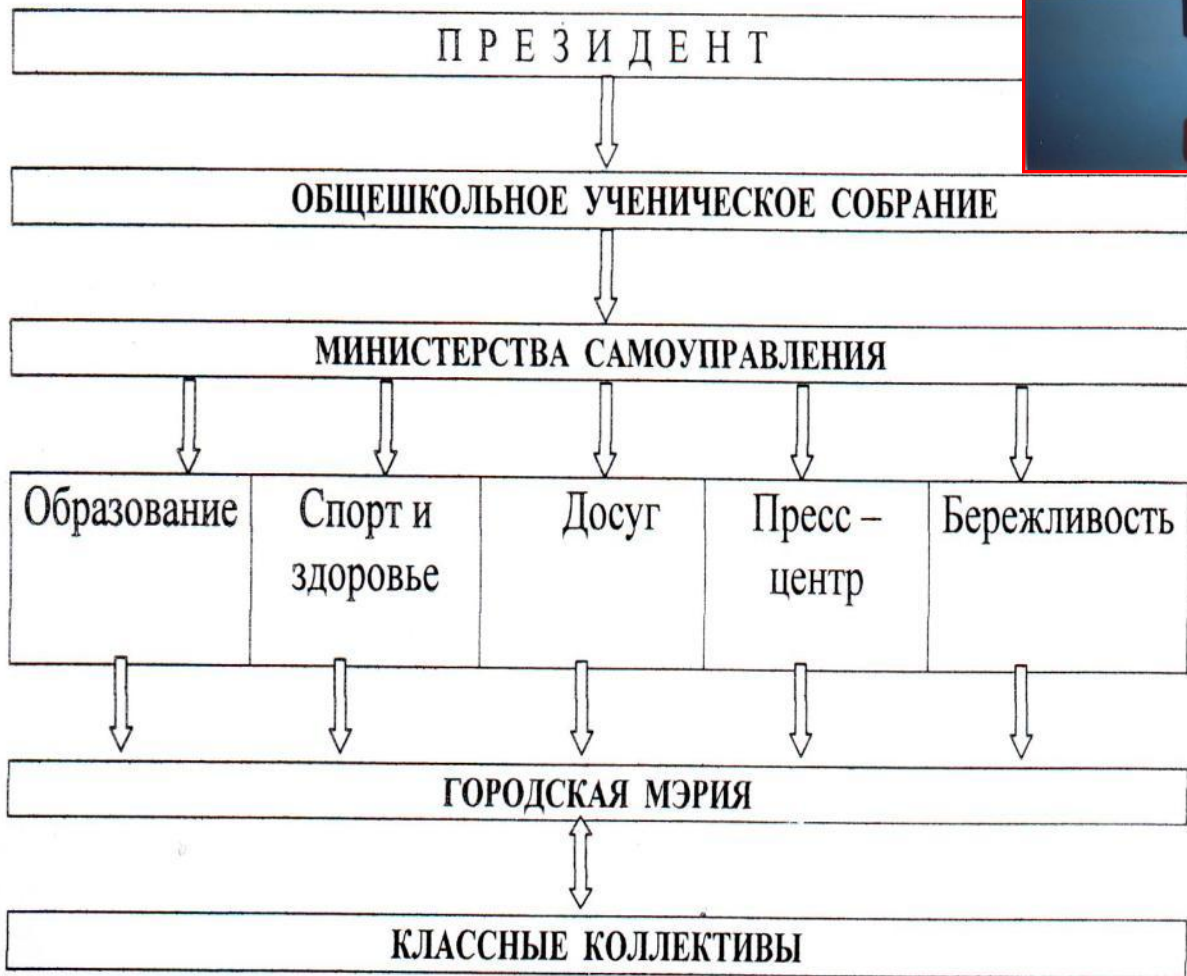




Структура ДО «Почемучляндия»



1-6 классы





Ж Почемукам!

ОБРАЩЕНИЕ

ТЫ УНИКАЛЕН И НЕПОВТОРИМ. МЫ ПРИНИМАЕМ ТЕБЯ ТАКИМ, КАКОЙ ТЫ ЕСТЬ, НО ЕЩЁ ТАКИМ, КАКИМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ. И ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ТЫ-ЭТО ТЫ.

УСТАВ

ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Почемука :

- БЕРЕЖЁТ ПРИРОДУ И СВОЁ ЗДОРОВЬЕ.
- УВАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ.
- СТАРАЕТСЯ УЧИТЬСЯ.
- ЛЮБИТ Родину, СВОЁ СЕЛО, ШКОЛУ.
- СТРЕМИТСЯ СТАТЬ ВОСПИТАННЫМ.



Песня «Почемучляндия»

1. Хорошо, что есть на свете
Удивительные страны,
Но одна из них
На карте не видна.
Не отыщешь параллели,
Не найдешь меридианы,
Где лежит Почемучляндия моя.

Припев:

В страну Почемучляндию
Плывем мы на волшебном корабле.
Хотим мы спеть про это,
Чего на свете нету.
Ну просто не бывает на земле.

2. Там дадут тебе советы,
Там найдешь на все ответы,
Ведь страна всем любознательным дана.
Утром делаем зарядку
И уроки по порядку.
Это все моя веселая страна.

Припев



Наш девиз:
"Никто не может
так много,
как все мы вместе!"

ФЕДЕРАЦИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Любознательные
Остроумные
Ответственные
Радостные
Интеллектуальные
Смелые
Спортивные

7-11 классы

СХЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ФЕДЕРАЦИИ "ЛОРИС"



ПРЕЗИДЕНТ

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРЕМЬЕР-МИНИСТР

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

МИН-ВО
СПОРТА

МИН-ВО
ЗДОРОВЬЯ

МИН-ВО
КУЛЬТУРЫ

МИН-ВО
БЕЗОПАСНОСТИ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ
СУД

МИН-ВО
ЭКОНОМИКИ

СОВЕТ ЛИДЕРОВ

ПРЕЗИДЕНТ, ПРАВИТЕЛЬСТВО, МЭРЫ ГОРОДОВ

УЧЕНИК
КЛАССА - ГОРОДА

МЭР
ГОРОДА

ОТВЕТСТВ.
ЗА
УЧЁБУ

ОТВЕТСТВ.
ЗА
СПОРТ

ОТВЕТСТВ.
ЗА
КЛУБ. МАССОВ.
МЕРОПРИЯТ.

ВАЛЕОЛОГ

ОТВЕТСТВ.
ЗА
ПОВЕДЕНИЕ

ОТВЕТСТВ.
ЗА
БЮДЖЕТ



Конституция ДО «ЛОРИС»

Конституция ДО «ЛОРИС»

Статья 1

ДО «ЛОРИС» - это особая федерация школьников, гражданами которой являются учащиеся 7-11 классов.

Статья 2

Федерация или ДО «ЛОРИС» имеет свой гимн, эмблему, галстук, флаг, девиз.

Статья 3

ДО «ЛОРИС» возглавляет президент.

Статья 4

Высший орган власти - общешкольное ученическое собрание. Органы власти - правительство, министерства, Совет лидеров, жюри классов.

Статья 5

Принцип взаимоотношений - свобода и ответственность.

Статья 6

Каждый имеет право избирать и быть избранным в органы власти.

Статья 7

Каждый имеет право на обучение, на участие в любом школьном мероприятии, заниматься в любой спортивной секции, кружке, т.е. право развивать свои способности.

Статья 8

Каждый школьник обязан выполнять правила поведения, записанные в Уставе школы, а так же руководствоваться моральным кодексом ДО «ЛОРИС».

Статья 9

Каждый школьник должен развивать в себе такие качества характера как:
«Д» - доблесть
«О» - общительность
«Р» - радость
«И» - инициативность, интеллектуальность
«С» - смелость, самостоятельность, силу, спортивность

Статья 10

Каждый школьник ДО «ЛОРИС» стремится быть здоровым физически, интеллектуально, нравственно, психически.

Статья 11

Выпускник школы должен соответствовать образу выпускника здорового образа жизни, способного к саморазвитию и самосовершенствованию.

Статья 12

Каждый школьник, выпускник школы должен дорожить честью своей школы, своей честью и не допускать противоправных поступков.



Моральный

ПОПРОБУЙ:

Не наступить,

а уступить;

Не захватить,

а отдать;

Не кулак показать,

а протянуть ладонь;

кодекс

Не спрятать,

а поделиться;

Не орать,

а выслушать;

Не разорвать,

а склеить.



Основные направления деятельности

«Менеджмент»-получать знания, умения, навыки в управленческой деятельности, занимая «высокие посты» в Совете лидеров (планирование дел, организация, проведение и их оценка; проведение рейдов, конкурсов и т.д.)

«Проектная деятельность» - создание и проведение досуговых и образовательных программ: - Туристический слет , День учителя, «Лидер», «Одиссея разума»

«Достижение учащихся»-участие детских коллективов и отдельных учащихся в фестивалях, концертных программах, творческих отчетах, праздниках, играх, предметных олимпиадах, в спортивных секциях

«Психологический климат»- установление дружеских отношений в коллективе через совместную деятельность, выявление уровня конфликтной культуры и мероприятия по ее устранению

Нравственное здоровье-развитие нравственных качеств личности, внутренней самокоррекции, самосовершенствования

Интеллектуальное здоровье-создание условий для получения образования и формирование потребности в самообразовании

Психическое здоровье-повышение уровня воспитанности учащихся, обретение культуры общения, поведения

Физическое здоровье-создание условий для здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни

Деятельность детских организаций- создание условий для личностного роста каждого школьника через различные виды деятельности





Личностный рост

отношение личности
к миру, к людям, к самому себе

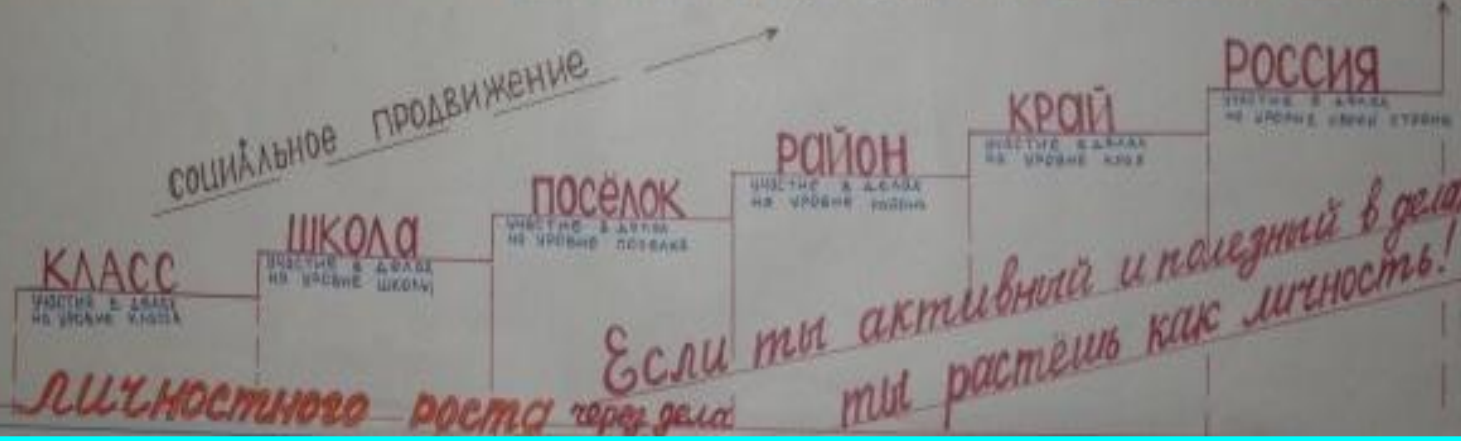
Какие мечты и желания наших школьников способствуют личностному росту?

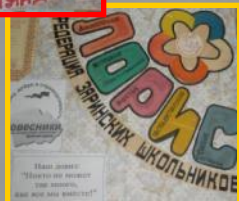
- 1 стимуль - отношение к самому себе:** быть грамотными, потребность в движении, красноречивость, развивать свои способности, иметь хорошее здоровье, закончить обучение в школе с хорошим аттестатом, с золотой медалью, сделать карьеру, стать президентом, иметь такие вещи как компьютер, телевизор, собственную квартиру, много денег, машины, самолеты, путешествовать по Чужим Мирам; стать звездой, богатый;
- 2 стимуль - отношение к людям, в том числе родственникам:** поехать за границу, выиграть олимпиаду, дружить с интересными людьми, иметь много друзей, дружить с теми, кто тебе нравится, иметь хорошую семью, дружить с теми, кто тебе нравится, иметь хорошую семью, дружить с теми, кто тебе нравится;
- 3 стимуль - отношение к миру:** много учиться, много читать, много путешествовать, много общаться с интересными людьми, много путешествовать, много общаться с интересными людьми;

КАК отследить свой личностный рост? **СВОИМИ ДЕЛАМИ!**

Обрати внимание... на свои дела и начинания: направлены ли они на твоё процветание, на процветание других людей и мира (общества) в целом? Ты хочешь быть полезным обществу?

СТУПЕНИ





Закон роста

Чтоб важной и нужной

Личностью стать

Здоровье свое должен ты укреплять!

Активным, веселым

И радостным будь,

Про трудолюбие ты не забудь!



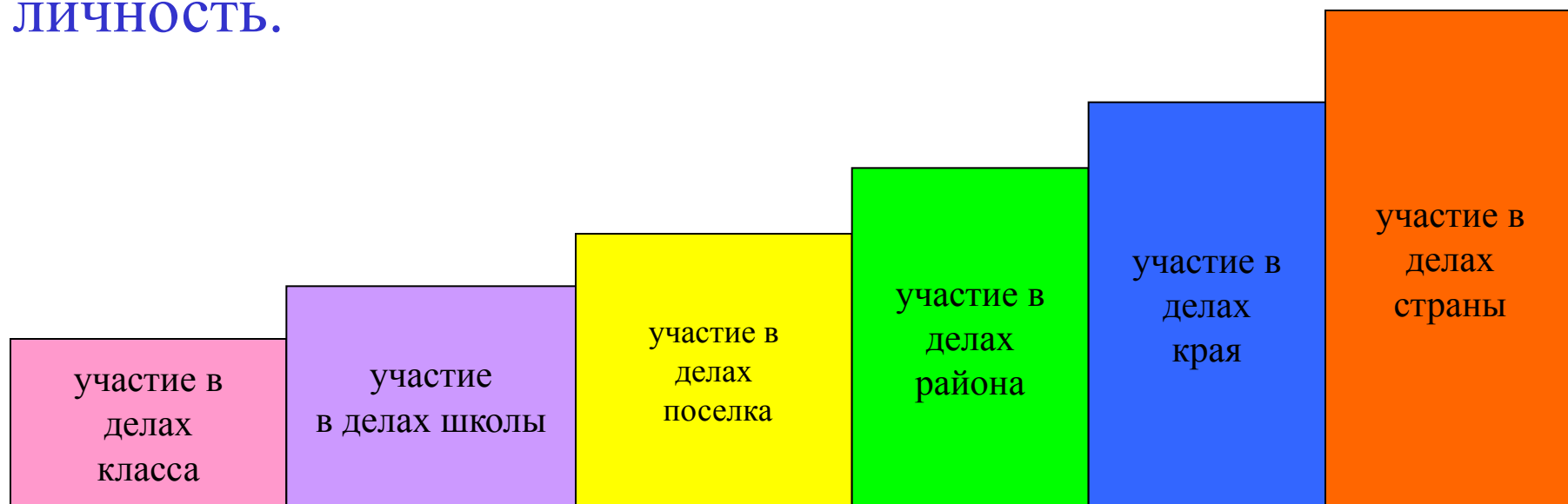
Ведущие принципы деятельности детских организаций

- личностно-ориентированный подход
- принцип системности
- принцип сотрудничества
- принцип преемственности
- принцип самоорганизации
- технология личностного роста

Социальное продвижение как показатель личностного роста

Личность развивается в деятельности.

Если ребенок активный, проявляет творчество в делах, и необходим коллективу, значит он растет как личность.



Ступени личностного роста

Положительные стороны технологии личностного роста

1. 100% охват школьников разнovidовой деятельностью, которая развивает их как здоровую личность
2. В наличии позитивный (ценностный) личностный рост
3. Выявляются лидеры, которые познают «формулу успеха»
4. Формируются жизненные ценности, где приоритетным являются ЗОЖ, созидание, творчество
5. Повышается самооценка учащихся, так как результат их личностного роста представлен диаграммой

Преимущества высокого уровня личностного роста

- Формируются качества личности,
соответствующие запросу государства:*
- гражданская ответственность*
 - духовность и культура*
 - инициативность*
 - самостоятельность*
 - способности к успешной социализации в
обществе, активной адаптации и
конкурентноспособности на рынке труда*



Средний показатель социальной активности класса
в детской организации «Почемучляндия»
за первое полугодие 2008 – 2009 учебного года

1 класс - 1,9 балла

2 класс – 3,6 балла

3 класс – 4,1 балла

4 класс – 3,8 балла

5 класс – 3,6 балла

6 класс – 8 баллов



Средний показатель социальной активности классов 1 полугодие 2008 г

11 класс – 4

10 класс – 4,8

9 класс – 2

8 класс – 2,7

7 класс – 5, 1



Традиционные дела



Тематические сборы

Общешкольные ученические собрания

Линейка «Здравствуй, школа!», «Прощай, начальная школа!»

Осенний праздник

Конкурс патриотической песни

Военно-спортивная игра «Зарничка»

8 Марта

9 Мая

Экскурсии, походы

Туристический слет

Новогодние праздники

Дни интеллектуального здоровья

Дни здоровья

Спортивные праздники

Трудовой десант

День защиты детей

Школьная и районная игра «Одиссея разума», «Лидер»

Смотр художественной самодеятельности

Занятия в кружках и секциях

Районный слет выпускников

Районные олимпиады (зимняя, летняя)

Линейка «Здравствуй, школа!»





2008 г.



Конкурс патриотической песни



2009 г.





"Зарничка"





8 Марта





"Веселые старты"



Тематические сборы







Конкурс- выставка «Лучшая рабочая тетрадь ученика»



МОЛНИЯ

ЗАРЯДКА

1+4-7-10+-

2+5-8-11+-

3+6+9-

ДЕТИ ЗАРИ.

ДЕТИ ЗАРИ

Утром в школу шагают,
Ножи свои дочиста вытирают,
ДЕТИ ЗАРИ дружно в классе забегают
Зарядку с охотой* всегда выполняют.
После садятся они за тетрадь
Чтобы побольше в школе узнать!

ОПОЗДАВШИЕ

Ефимов С.

Шаталина В.

Шаталина А.

Воронков В.

Ожерельев И.

Артемюк И.

Коротков С.

Замечания

2 кл. все мальчики
особенно: Шарбарин Н.,
Томинков Н.,

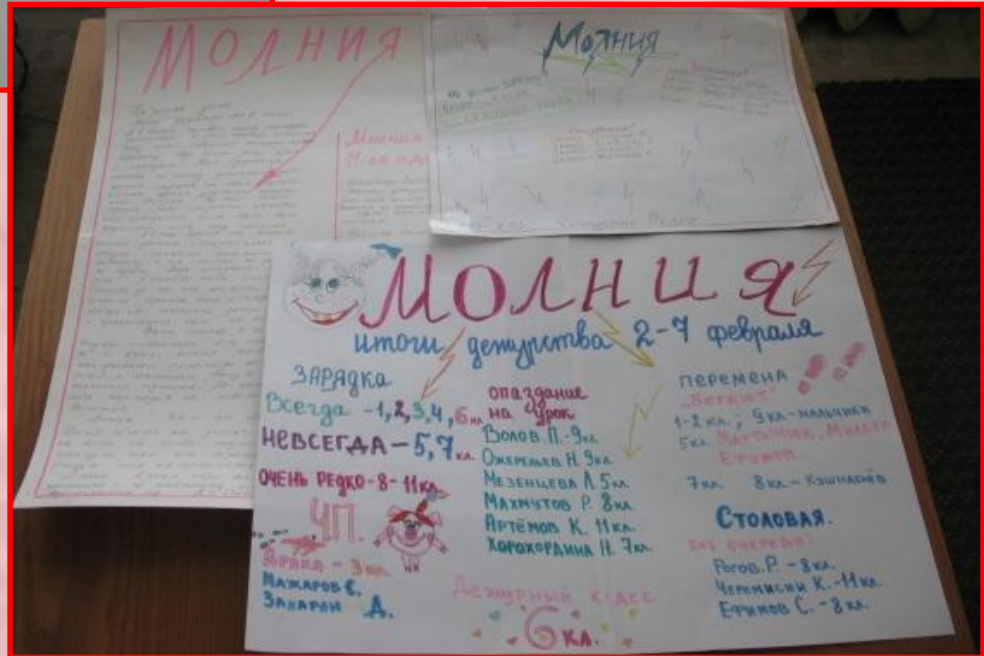
Чкл. Демидова Л., Архангельев Д.,
Попов С.

5 кл. Ефимов С. Шигер П.
7 кл. Зимаков М. Андреев В. Иваненко С.
Мартынов А.

6 кл. Правда

ДЕЖУРНЫЙ:

6 классе





Районная игра "Одиссея разума"





Районная игра "Лидер"



НОВЫЙ ГОД





На пороге взрослой жизни





Последний Звонок



Районный слет выпускников





Лесной турист



Районная акция "Мы за здоровый образ жизни"



Здоровье – есть счастье!





Семейный праздник "Под крышей дома своего" - 2008

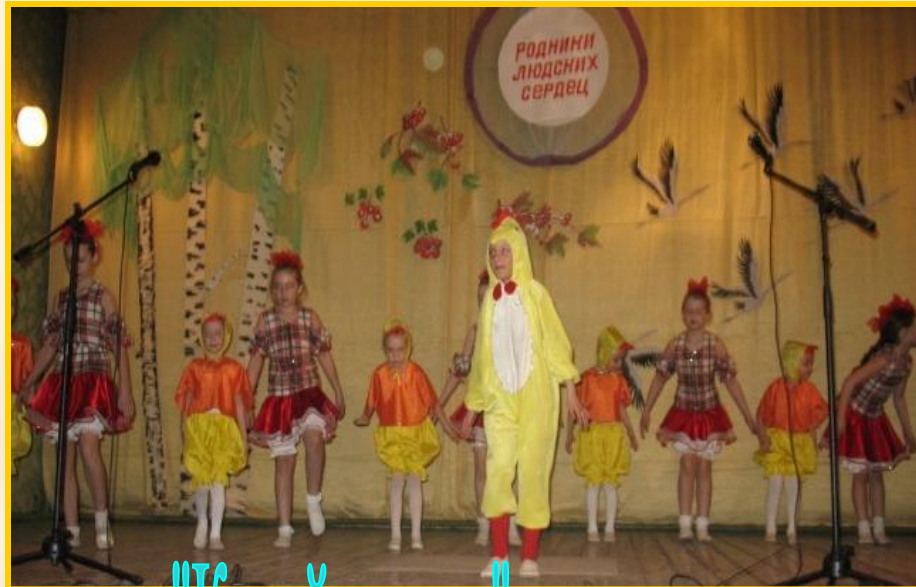




КВН

Утренняя зарядка





Хореографический коллектив "Калейдоскоп"



Развиваем свои творческие способности



Школьники, занимающиеся в секции Киокушин Будокай Кан каратэ





Наши достижения и результаты

Районная игра для старшеклассников «Лидер» 2007- 3 место, 2008 – 3 место.

Конкурс патриотической песни 2008 г. – 1 место.

Конкурс «Выпускник года» - 1 место (2005), диплом (2008)

Районный смотр художественной самодеятельности (2007/2008) дипломы, грамоты

«Музыкальный лабиринт» (2007) диплом.

Хореографический коллектив «Калейдоскоп» - грамоты, дипломы, благодарственные письма

Летние и зимние спортивные олимпиады школьников – 2007, 2008, 2009г.

Районный слет выпускников – 2007, 2008, 2009.

Районная интеллектуальная игра «Одиссея разума»: 2007 – 7 место, 2008 – 6 место, 2009 – 3 место.

Призеры Киокушин Будокай Кан каратэ по Восточной России Алтайской Краевой Федерации BLUMINGзапятая вверхS KARATE (1, 2, 3 места)

28 мая
Классная работа.



Хочу всё знать
Страна
1995 г.

Лорис
ФЕДЕРАЛЬНОМУ УРОВНЮ ШКОЛЬНИКОВ



Учащиеся, получившие сертификат «Лидер школы - 2009»

- 1.Ефимова Лена – 6 кл.
- 2.Хрусталева Саша – 6 кл.
- 3.Кайгородова Жанна- 6 кл.
- 4.Короткова Настия- 6 кл.
- 5.Булгакова Валерия- 6 кл.
- 6.Кулагина Рита – 3 кл.
- 7.Савкин Влад – 4 кл.
- 8.Иванова Настя – 5 кл.
- 9.Медведева Диана – 4 кл.
10. Пармонов Рома – 2 кл.
11. Миллер Регина – 2 кл.
- 12.Жданова Таня – 4 кл.
- 13.Правда Виталий – 6 кл.
- 14.Мажаров Стас – 3 кл.
- 15.Афанасьева Настя – 3 кл.
- 16.Бойкова Наташа – 11 кл.
- 17.Александрова Ксения – 11 кл.
- 18.Прасолова Ира – 10 кл.
- 19.Коротков Саша – 10 кл.
- 20.Шишкарева Марина – 10 кл.
- 21.Рукавишникова Настя – 10 кл.

Класс	Кл. рук, мэр	Средний балл личностного роста	Портфолио класса	Личностное портфолио	Итог, место
1	Анискина Н.Н.	3,9			
2	Шуваева З.В.	16,1	1,31	1 место – 71 балл	4 место- 17,42 б
3	Коняшина О.Н.	19,6	2,5	5 место- 15 баллов	3 место- 22,1 б
4	Крехтунова Л.И.	25,7	3	3 место- 44 балла	2 место-28, 66 б
5	Чувашова Г.И.	15,4	1,1	4 место- 34 балла	5 место -16,47 б
6	Суетина В.М.	27,8	4	2 место- 53 балла	1 место -31,8 б
7	Хабарова В.Ф.	9,9	2	3 место- 64 балла	4 место-11,9 б
8	Ушакова В.П.	4,8	2,3	-	3 место-7,1 б
9	Рожнова В.А.	6,1	-	-	5 место-6,1 б
10	Платонова В.М.	12,5	3,2	2 место- 68 баллов	1 место-15,7 б
11	Степанова В.Г.	9,8	3,1	1 место- 75 баллов	2 место-12,9 б

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон, лишь в обществе с другими он может сделать многое.

А. Шопенгауэр

...Итак, нас ждут великие дела!..

