

**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ
МОНИТОРИНГА РАЗВИТОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ –

**ЭТО СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ СБОРА,
ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НЕПРЕРЫВНОЕ СЛЕЖЕНИЕ
ЗА ЕЕ СОСТОЯНИЕМ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЕЕ
РАЗВИТИЯ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ –

**ЭТО СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ



Факторы, влияющие на качество образования выпускника:

1. Содержание и качество учебно-воспитательного процесса
2. Профессионализм педагогических кадров
3. Качество учебно-методической базы
4. Базовый уровень знаний абитуриентов и их мотивация на обучение
5. Социально-психологический климат
6. Учебно-материальная база

Этапы психологического мониторинга:

- ✓ определение целей и вида мониторинга
- ✓ определение периодичности проведения исследований
- ✓ разработка критериев оценки и определение их конкретных показателей
- ✓ сбор и обработка данных, их обобщение, систематизация и анализ
- ✓ интерпретация полученных фактов: анализ, выводы
- ✓ изучение динамики изменений
- ✓ разработка рекомендаций для педагогической коррекции

ВЫДЕЛЕНИЕ ПЗЛК СПЕЦИАЛИСТА

Сравнительный анализ:

- видов деятельности
- требований госстандарта к качеству подготовки
- квалификационной характеристики



**Разработка профессионально-
личностной модели выпускника**

Профессионально-личностная модель выпускника

Ю Назначение

Информирование специалистов профессионального обучения, педагогов, студентов о требованиях, предъявляемых к выпускнику, будущему специалисту, (по каждой из специальностей и рабочих профессий) в области профессиональных знаний, умений навыков; личностного развития; здоровья; культуры; воспитанности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Ю Структура

- 1. Общая характеристика профессиональной деятельности.**
- 2. Профессионально-деятельностный компонент.**
 - 2.1. Структура деятельности.**
 - 2.2. Требования к уровню подготовки.**
- 3. Личностный компонент.**
 - 3.1. Личностно-характерологические особенности.**
 - 3.2. Культура.**
 - 3.3. Здоровье.**
- 4. Медицинские ограничения и специальные требования.**

I блок – Общие интеллектуальные качества:

- ✓ вербальный компонент мышления
- ✓ невербальный компонент мышления
- ✓ предметно-специфическое мышление

II блок - Социально-личностные качества:

- ✓ направленность личности
- ✓ способность к обучению
- ✓ принятие ответственности на себя
- ✓ обязательность
- ✓ неконфликтность
- ✓ коммуникабельность
- ✓ эмоциональная уравновешенность
- ✓ эмпатия

ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Личностные качества

		+	0	-	
Интеллектуальные способности	+	1 + +	2 + 0	3 + -	<p>I + (1, 2, 4) «соответствует ПЛМ»</p>
	0	4 0 +	5 0 0	6 0 -	<p>II 0 (3, 5, 7) «условно соответствует ПЛМ»</p>
	-	7 - +	8 - 0	9 - -	<p>III - (6, 8, 9) «не соответствует ПЛМ»</p>

ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Психологический мониторинг профессионально-значимых личностных качеств студентов

Цель:

изучение развитости профессионально-значимых личностных качеств;
оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Диагностика

Общие интеллектуальные качества.
Социально-личностные качества



Результаты диагностики

Обобщенный, сравнительный анализ по учебным группам, отделениям, специальностям

Индивидуальные результаты в виде личного профиля



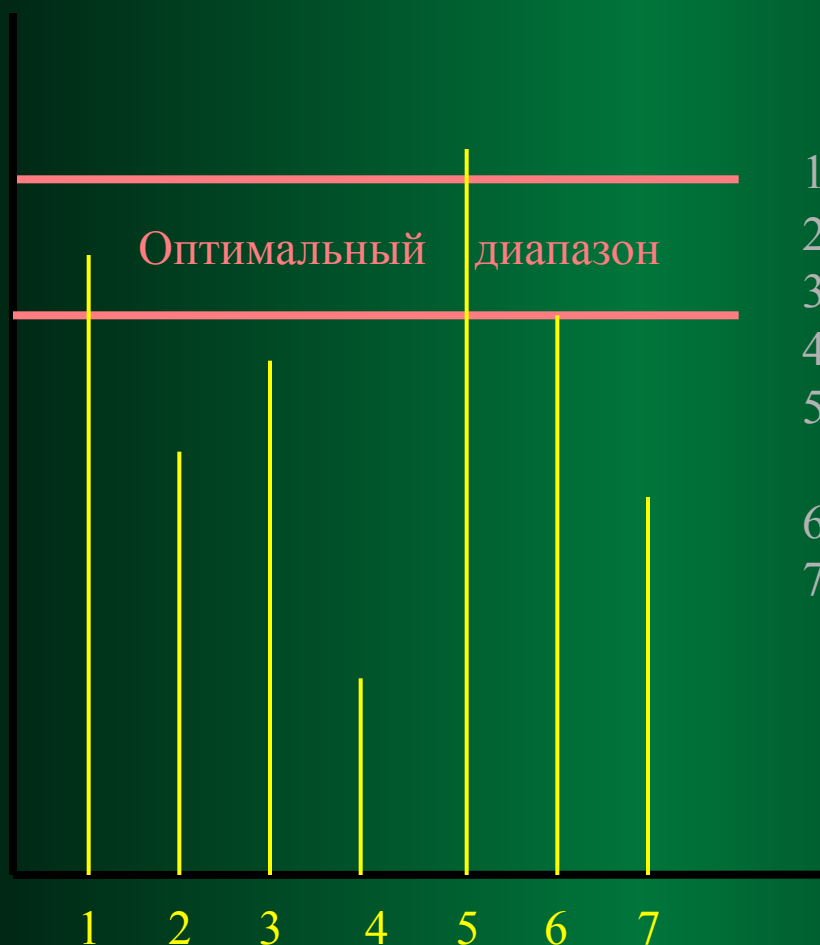
Внедрение рекомендаций

Педагогические консилиумы на отделениях. Консультации педагогов

Индивидуальное консультирование студентов

ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Баллы



- 1 - интеллектуальные способности
- 2 - техническое мышление
- 3 - пространственное воображение
- 4 - социальная желательность
- 5 - социально-коммуникативная адаптивность
- 6 - толерантность
- 7 - принятие ответственности на себя

Шкалы

**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ
МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**